



Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου: Στρατηγικό Σχέδιο 2022-2024

Ιούλιος 2021

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ..... 2

ΑΚΡΩΝΥΜΙΑ..... 3

ΑΠΟΣΤΟΛΗ..... 4

ΟΡΑΜΑ 4

ΑΞΙΕΣ 4

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΠΙΔΙΩΞΕΙΣ 5

ΣΤΟΧΟΙ 6

 ΣΤΟΧΟΣ 1: ΑΠΟΔΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΑνΑΔ 6

 ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ 10

 ΣΤΟΧΟΣ 2: ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ..... 11

 ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗΣ 18

 ΣΤΟΧΟΣ 3: ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ 20

 ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗΣ 21

 ΣΤΟΧΟΣ 4: ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 23

 ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗΣ 25

ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΝΑ ΣΤΟΧΟ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 26

ΣΥΜΦΙΛΙΩΣΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 30

ΓΡΑΦΙΚΗ ΣΥΝΟΨΗ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 31

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ 37

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΒΑΣΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ..... 43

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ 44

ΑΚΡΩΝΥΜΙΑ

ΑΕΠ: Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν

ΑΛΜ: Ατομικοί Λογαριασμοί Μάθησης

ΑνΑΔ: Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου

Δ: Δραστηριότητα

ΔΑ: Δείκτης Απόδοσης

ΔΕ: Δείκτης Επίδοσης

ΔΕΚ: Δομές Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΔΥΑ: Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης

ΕΕ: Ευρωπαϊκή Ένωση

ΕΕΚ: Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΚΕΚ: Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΚΣΚ: Κέντρα Συνδικαλιστικής Κατάρτισης

ΟΠΣ: Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα της ΑνΑΔ

ΠΔΠ: Πολυετές Δημοσιονομικό Πλαίσιο

Σ: Στόχος

ΣΑΑ: Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας

ΣΕΠ: Σύστημα Επαγγελματικών Προσόντων

ΣΟΑΚ: Συμβούλιο Οικονομίας και Ανταγωνιστικότητας Κύπρου

ΤΠΕ: Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας

ΑΡΧΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΥΠΡΟΥ (ΑνΑΔ)

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ 2022-2024

ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Η δημιουργία των προϋποθέσεων για προγραμματισμένη και συστηματική κατάρτιση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου, σε όλα τα επίπεδα και σε όλους τους τομείς¹, για την ικανοποίηση των αναγκών της οικονομίας μέσα στα πλαίσια της κοινωνικής και οικονομικής πολιτικής του κράτους.

ΟΡΑΜΑ

Ο συνεχής εμπλουτισμός του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου με τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της οικονομίας και της αγοράς εργασίας και να συμβάλλει στην ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και την επαύξηση της παραγωγικότητας των επιχειρήσεων/οργανισμών.

ΑΞΙΕΣ

Η επίτευξη της αποστολής της ΑνΑΔ βασίζεται στον καθορισμό στρατηγικών επιδιώξεων, τη διαμόρφωση στόχων και τον σχεδιασμό και υλοποίηση δραστηριοτήτων, οι οποίες εδράζονται στις ακόλουθες θεμελιώδεις αξίες:

1. Συνέπεια στην εξυπηρέτηση των επιχειρήσεων/οργανισμών, των συνεργατών και των πολιτών.
2. Αντικειμενικότητα και διαφάνεια στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων.
3. Παροχή βέλτιστης ποιότητας υπηρεσιών προς τους συνεργάτες και πολίτες.
4. Απολογισμός και λογοδοσία για τη δραστηριοποίηση και τις παρεμβάσεις της ΑνΑΔ.
5. Αποτελεσματικότητα για την αποδοτικότερη διαχείριση των ανθρώπινων και οικονομικών πόρων του Οργανισμού.
6. Συνεχής ανάπτυξη του προσωπικού του Οργανισμού.

¹ Οι αυτοαπασχολούμενοι και οι δημόσιοι υπάλληλοι εξαιρούνται.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΠΙΔΙΩΞΕΙΣ

Οι στρατηγικές επιδιώξεις της ΑνΑΔ για την τριετία 2022-2024, με σκοπό την επιτέλεση του ρόλου και την επίτευξη της αποστολής της, είναι οι ακόλουθες:

1. Αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού του τόπου με τη συνεχή και διά βίου μάθηση των απασχολουμένων, των ανέργων και του αδρανούς δυναμικού, με έμφαση στους νέους, στα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας και χαμηλής εξειδίκευσης και στους μακροχρόνια ανέργους.
2. Βελτίωση της παραγωγικότητας, ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και ανάπτυξη της ανθεκτικότητας των κυπριακών επιχειρήσεων μέσα από τη βελτίωση της προσαρμοστικότητας και την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού τους.
3. Ενίσχυση της διασφάλισης της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του συστήματος κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού μέσα από την αξιολόγηση και πιστοποίηση της παρεχόμενης κατάρτισης, την ενίσχυση των συστημάτων και διαδικασιών ελέγχου, καθώς και των γνώσεων, δεξιοτήτων και επαγγελματικών προσόντων του ανθρώπινου δυναμικού του τόπου.

ΣΤΟΧΟΙ

ΣΤΟΧΟΣ 1: ΑΠΟΔΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΑνΑΔ

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Το περιβάλλον στο οποίο δραστηριοποιείται η ΑνΑΔ παρουσιάζει σημαντικές αλλαγές ως αποτέλεσμα των διεθνών οικονομικών εξελίξεων αλλά και των επιπτώσεων της πανδημίας του κορωνοϊού στην οικονομία και την κοινωνία της Κύπρου.

Η Κύπρος, ως μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), αποτελεί οργανικό μέρος μιας ευρύτερης πολιτικής και οικονομικής οντότητας και έχει να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις και να αξιοποιήσει τα πλεονεκτήματα. Η αντιμετώπιση των προκλήσεων επιβάλλει την υιοθέτηση πολιτικών οι οποίες θα ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες οικονομικές και πολιτικές συνθήκες της Κυπριακής Δημοκρατίας, λαμβάνοντας υπόψη τους γενικότερους στόχους, τις κατευθύνσεις και τις πολιτικές της ΕΕ.

Οι αποφάσεις πολιτικής που λαμβάνονται σε ευρωπαϊκό επίπεδο διαμορφώνουν το ευρωπαϊκό περιβάλλον μέσα στο οποίο η ΑνΑΔ είναι υποχρεωμένη να προσαρμόζεται και να δραστηριοποιείται για επίτευξη του ρόλου και την επίτευξη της αποστολής της. Βασικούς προσδιοριστικούς παράγοντες του περιβάλλοντος στην ΕΕ για την ΑνΑΔ αποτελούν οι λαμβανόμενες αποφάσεις στα ακόλουθα πεδία πολιτικής:

- Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία
- Ευρωπαϊκός Πυλώνας Κοινωνικών Δικαιωμάτων
- Σχέδιο Δράσης για τον Ευρωπαϊκό Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων
- Δήλωση του Osnabrück του 2020 σχετικά με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση ως καταλύτη ανάκαμψης και δίκαιης μετάβασης στην ψηφιακή και πράσινη οικονομία
- Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την επανειδίκευση και την αναβάθμιση δεξιοτήτων ως βάσεις για την αύξηση της βιωσιμότητας και της απασχολησιμότητας, στο πλαίσιο της στήριξης της οικονομικής ανάκαμψης και της κοινωνικής συνοχής
- Ευρωπαϊκό Θεματολόγιο δεξιοτήτων για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα
- Σύμφωνο για τις δεξιότητες
- Ψηφιακή Πυξίδα 2030: η ευρωπαϊκή οδός για την ψηφιακή δεκαετία
- Σύσταση της Επιτροπής για την αποτελεσματική ενεργό στήριξη της απασχόλησης μετά την κρίση της νόσου COVID-19
- Σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ) για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα
- Σύσταση του Συμβουλίου όσον αφορά τις Διαδρομές Αναβάθμισης των Δεξιοτήτων: Νέες Ευκαιρίες για Ενηλίκους
- Σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με τις βασικές ικανότητες της διά βίου μάθησης

- Συμπεράσματα του Συμβουλίου με θέμα την προσέγγιση του οράματος για έναν Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης
- Ψήφισμα του Συμβουλίου σχετικά με την περαιτέρω ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης για τη στήριξη συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με προσανατολισμό στο μέλλον
- Ψήφισμα του Συμβουλίου περί στρατηγικού πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης με στόχο τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης και πέραν αυτού (2021-2030)
- Πρωτοβουλία για Επίτευξη του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης έως το 2025
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή – Ειδικές Ανά Χώρα Συστάσεις 2020 και 2019 για την Κύπρο
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή – Έκθεση Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης 2020 για την Κύπρο
- Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης της Ατζέντας 2030 (ΟΗΕ)

Πρόσθετα, τα ακόλουθα εθνικά στρατηγικά/προγραμματικά έγγραφα καθορίζουν τους άξονες πολιτικής στους οποίους κινείται η ΑνΑΔ:

- Συμφωνία Εταιρικής Σχέσης 2021-2027 *(υπό διαμόρφωση)*
- Πρόγραμμα Σταθερότητας 2021-2024
- Εθνικό Μεταρρυθμιστικό Πρόγραμμα 2020 για τη Στρατηγική «Ευρώπη 2020»
- Στρατηγικό Πλαίσιο Δημοσιονομικής Πολιτικής 2022-2024
- Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας 2021-2026
- Πρόγραμμα «Θ.Αλ.Ε.Ι.Α.» 2021-2027
- Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα και Αειφόρος Ανάπτυξη» 2014-2020
- Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Απασχόληση, Ανθρώπινοι Πόροι και Κοινωνική Συνοχή» 2014-2020
- Εθνική Στρατηγική Διά Βίου Μάθησης 2021-2027 *(υπό διαμόρφωση)*
- Στρατηγική για την Κοινωνική Πολιτική 2021-2027 *(υπό διαμόρφωση)*
- Δήλωση Πολιτικής για την Ενίσχυση του Επιχειρηματικού Οικοσυστήματος στην Κύπρο
- Εθνική Στρατηγική για τις Αποκεντρωμένες Τεχνολογίες (Blockchain)
- Εθνική Στρατηγική Τεχνητής Νοημοσύνης
- Στρατηγική Έξυπνης Εξειδίκευσης για την Κύπρο
- Εθνικό Πλαίσιο Στρατηγικής για Έρευνα και Καινοτομία «Innovate Cyprus 2019-2023»
- Εθνική Στρατηγική για τη Νεολαία 2017-2022
- Νέα Βιομηχανική Πολιτική 2019-2030
- Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Ενίσχυση της Κυκλικής Οικονομίας 2021-2027
- Εθνική Στρατηγική Τουρισμού 2030
- Εθνική Στρατηγική για την Ανάπτυξη των Ορεινών Κοινοτήτων Τροόδους
- Έκθεση Ανταγωνιστικότητας της Κύπρου 2019

Η αποτελεσματική λειτουργία της αγοράς κατάρτισης στην Κύπρο είναι στενά συνυφασμένη με την αποδοτική και αποτελεσματική λειτουργία της ΑνΑΔ και κατ' επέκταση με την ύπαρξη κατάλληλων συστημάτων και μηχανισμών διακυβέρνησης.

Οι δραστηριότητες που θα προωθηθούν διέπονται από τις αρχές της συνέργειας και της συμπληρωματικότητας. Πρόσθετα, βασίζονται στις αρχές διακυβέρνησης, όπως προσδιορίζονται στον Κώδικα Δημόσιας Διακυβέρνησης και αφορούν στις Οργανωσιακές Αξίες και Εμπλοκή με Ενδιαφερόμενα Μέρη, στο Όραμα, Αποστολή και Στρατηγική του Οργανισμού, στην Ανάπτυξη της Ικανότητας του Οργανισμού, στην Εποπτεία Κινδύνων και Εσωτερικού Ελέγχου, στην Εποπτεία, Αναφορά και Λήψη Αποφάσεων και στην Αποτελεσματικότητα του Διοικητικού Συμβουλίου.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Προς την κατεύθυνση υλοποίησης του στόχου «Αποδοτική και αποτελεσματική λειτουργία της ΑνΑΔ», σημαντικές δραστηριότητες που προωθούνται είναι ο στρατηγικός σχεδιασμός, οι εργασίες εσωτερικού ελέγχου, η διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, η οικονομική διαχείριση, η πληροφορική καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία του Διοικητικού Συμβουλίου.

1. Στρατηγικός σχεδιασμός

Μέσα από τη δραστηριότητα του στρατηγικού σχεδιασμού προωθείται η επίτευξη των στόχων του Οργανισμού και διαλαμβάνει τη χάραξη πολιτικών, τον συντονισμό, την παρακολούθηση και αξιολόγηση του Στρατηγικού Σχεδίου καθώς και τον καταρτισμό και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προϋπολογισμού.

Βασικές δράσεις στο πλαίσιο της δραστηριότητας αυτής αποτελούν, επίσης, η εκτίμηση και διαχείριση κινδύνων με στόχο οι κίνδυνοι να εντοπίζονται, να παρακολουθούνται, να διαχειρίζονται μεθοδικά και σε συνεχή βάση έτσι ώστε να ελαχιστοποιούνται καθώς και η διασφάλιση της επιχειρησιακής συνέχειας του Οργανισμού σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, όπως η κατάσταση που δημιουργήθηκε από την πανδημία του κορωνοϊού.

Παράλληλα, απαραίτητες δράσεις για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου της ΑνΑΔ, αποτελούν η προβολή και δημοσιότητα για τη σημασία και τα οφέλη της κατάρτισης, το έργο και τις παρεχόμενες υπηρεσίες του Οργανισμού, η εξυπηρέτηση των συνεργατών και του κοινού γενικότερα καθώς και οι διεθνείς σχέσεις και συνεργασίες για ανταλλαγή εμπειριών και τεχνογνωσίας.

2. Εσωτερικός έλεγχος

Μέσω του εσωτερικού ελέγχου, στοχεύεται η παροχή ανεξάρτητης και αντικειμενικής εκτίμησης των εσωτερικών συστημάτων διαχείρισης και ελέγχου, της διαχείρισης κινδύνων και των διαδικασιών διακυβέρνησης, συμβάλλοντας ουσιαστικά και αποτελεσματικά στην επίτευξη των στόχων της ΑνΑΔ. Στο πλαίσιο αυτό, διεξάγονται διάφορες ελεγκτικές εργασίες με βάση συγκεκριμένο ετήσιο πρόγραμμα. Το πρόγραμμα ελεγκτικών εργασιών βασίζεται στην εκτίμηση

των κινδύνων που αντιμετωπίζει η ΑνΑΔ, η οποία διενεργείται τουλάχιστον μία φορά τον χρόνο, και προσαρμόζεται ανάλογα με τις αλλαγές στη δραστηριότητα, τους κινδύνους, τις λειτουργίες, τα προγράμματα, τα συστήματα και τους ελεγκτικούς μηχανισμούς της ΑνΑΔ.

3. Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού

Κάτω από τη δραστηριότητα αυτή επιδιώκεται η κατάλληλη και έγκαιρη στελέχωση των υπηρεσιών της ΑνΑΔ σε όλες τις βαθμίδες με το αναγκαίο προσωπικό, η συνεχής και επικεντρωμένη κατάρτιση και ανάπτυξη του προσωπικού καθώς και η προώθηση της αναδιάρθρωσης και του εκσυγχρονισμού του Οργανισμού, λαμβάνοντας υπόψη και την πορεία των προσπαθειών της κυβέρνησης για μεταρρύθμιση της δημόσιας υπηρεσίας.

4. Οικονομική διαχείριση

Οι δράσεις περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, την τήρηση του λογιστικού συστήματος, την διασφάλιση της απαραίτητης ρευστότητας, τον χειρισμό των επενδύσεων των πλεονασμάτων της ΑνΑΔ, το μισθολόγιο και τις συντάξεις, τον έλεγχο και την καταβολή των επιχορηγήσεων στο πλαίσιο της λειτουργίας των Σχεδίων της ΑνΑΔ καθώς και την ετοιμασία των ετήσιων οικονομικών καταστάσεων.

5. Πληροφορική

Η ηλεκτρονική διακυβέρνηση, μέσω της αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ), αποτελεί σημαντικό εργαλείο για τη βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών που παρέχει η ΑνΑΔ.

Με την υλοποίηση, αποτελεσματική αξιοποίηση και συνεχή εμπλουτισμό του «Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος» (ΟΠΣ) της ΑνΑΔ, αναμένεται να υπάρξει σημαντική βελτίωση στον τρόπο λειτουργίας της ΑνΑΔ, η οποία θα συμβάλει σημαντικά στην αύξηση της αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών που παρέχει με παράλληλη μείωση της γραφειοκρατίας και του κόστους λειτουργίας.

Πρόσθετα, η περαιτέρω ενίσχυση της ασφάλειας των συστημάτων και εφαρμογών και η αντικατάσταση υφιστάμενου εξοπλισμού παλαιότερης τεχνολογίας αποτελούν εξίσου σημαντικές δράσεις.

6. Διοικητικό Συμβούλιο

Οι κύριες δράσεις κάτω από τη δραστηριότητα αυτή αφορούν κυρίως στην υποστήριξη της λειτουργίας του Διοικητικού Συμβουλίου και την παρακολούθηση της υλοποίησης των αποφάσεων του καθώς και την παρακολούθηση της εφαρμογής του Κώδικα Δημόσιας Διακυβέρνησης.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ

Στόχος (Σ)/ Δραστηριότητα (Δ)	Δείκτης Επίδοσης (Σ)/ Απόδοσης (Δ)	Αποτελέσματα Δείκτη	Περιγραφή
Σ1: ΑΠΟΔΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΑνΑΔ	ΔΕ1: Βαθμός υλοποίησης του προϋπολογισμού		Το ποσό των δαπανών που πραγματοποιήθηκαν ως ποσοστό των προϋπολογισθέντων δαπανών για το έτος.
	ΔΕ2: Ικανότητα αξιοποίησης των διαθέσιμων οικονομικών πόρων		Το συνολικό ποσό που δαπανήθηκε για δράσεις κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού ως ποσοστό των εσόδων από τις εισπράξεις του Τέλους ΑνΑΔ και Ταμεία της ΕΕ.

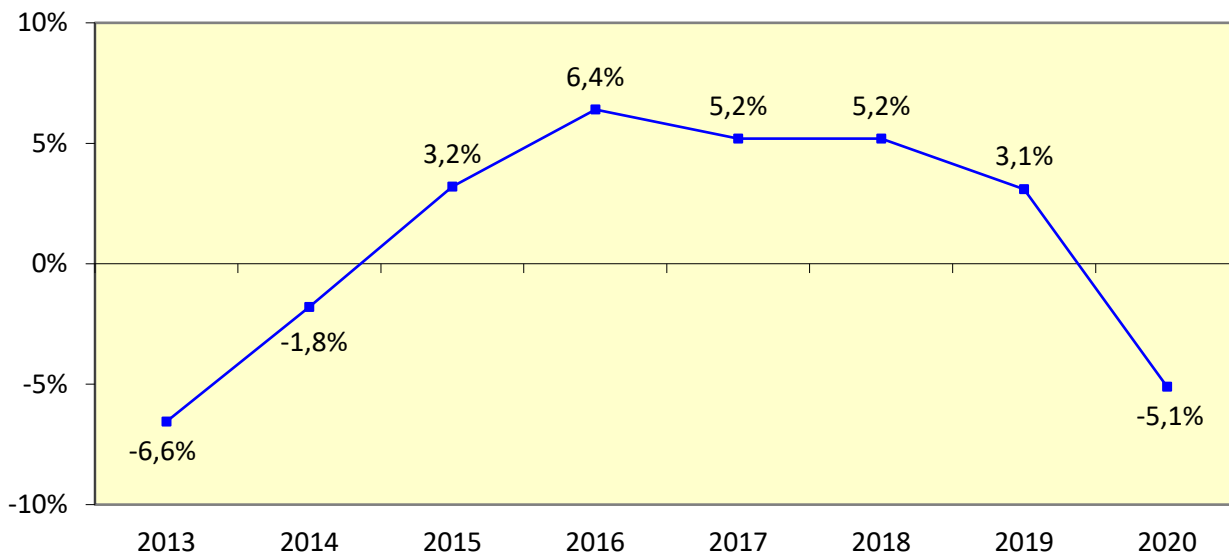
ΣΤΟΧΟΣ 2: ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**

Η οικονομία της Κύπρου, παρά την πενταετή πορεία ισχυρής ανάκαμψης την περίοδο 2015-2019 και τις θετικές εκτιμήσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη και ενδυνάμωσή της, το 2020 κατέγραψε απρόσμενα, ως αποτέλεσμα των επιπτώσεων της πανδημίας του κορωνοϊού, μεγάλη πτώση της τάξης του -5,1%. Τα περιοριστικά μέτρα που λήφθηκαν για αντιμετώπιση της υγειονομικής κρίσης, σε συνδυασμό με τα έκτακτα μέτρα στήριξης για αντιμετώπιση των εκτενών οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεών της, επηρέασαν σημαντικά τις βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες προοπτικές και προτεραιότητες της κυπριακής οικονομίας. Ο τουρισμός, το εμπόριο, οι μεταφορές και οι κατασκευές, τομείς οι οποίοι έχουν πληγεί περισσότερο από τα περιοριστικά μέτρα, καλύπτουν περίπου το ένα τρίτο του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος (ΑΕΠ).

Η Κυβέρνηση της Κυπριακής Δημοκρατίας μέσω των προγραμμάτων στήριξης που εφαρμόζει, έχει λάβει σειρά στοχευμένων μέτρων, επιδιώκοντας αφενός τη στήριξη της οικονομίας και τον περιορισμό των αρνητικών επιπτώσεων και, αφετέρου, τη γρήγορη ανάκαμψη και επαναδραστηριοποίηση της οικονομίας. Τις προσπάθειες της Κυβέρνησης για αντιμετώπιση των επιπτώσεων της υγειονομικής κρίσης καθώς και για διαμόρφωση των συνθηκών για ανάκαμψη της οικονομίας και ενίσχυση της ανθεκτικότητάς της, αξιοποιώντας παράλληλα τις ευκαιρίες της πράσινης και της ψηφιακής μετάβασης, θα ενισχύσει η χρηματοδοτική στήριξη της ΕΕ μέσα από το Πολυετές Δημοσιονομικό Πλαίσιο (ΠΔΠ) για τη νέα προγραμματική περίοδο 2021-2027 και τον νέο Μηχανισμό Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (Recovery and Resilience Facility) κάτω από το έκτακτο και προσωρινό μέσο χρηματοδότησης της ανάκαμψης και εξόδου της ΕΕ από την κρίση «Επόμενη Γενιά ΕΕ» (Next Generation EU).

Τα κυβερνητικά μέτρα σε συνδυασμό με την πλήρη και αποτελεσματική αξιοποίηση των χρηματοδοτικών ευκαιριών που παρέχει το νέο ΠΔΠ αναμένεται να απορροφήσουν μεγάλο μέρος του αρνητικού αντίκτυπου της πανδημίας, στηρίζοντας κατά κύριο λόγο τις επιχειρήσεις και διατηρώντας τις θέσεις απασχόλησης. Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σταθερότητας 2021-2024, που ετοιμάστηκε από το Υπουργείο Οικονομικών τον Απρίλιο 2021, η κυπριακή οικονομία, από το 2021 αναμένεται να επανέλθει σε τροχιά ανάκαμψης και προβλέπεται ότι θα επιστρέψει στα επίπεδα ανάπτυξης προ υγειονομικής κρίσης καταγράφοντας ανάπτυξη 3,6% το 2021, 3,8% το 2022, 3,2% το 2023 και 2,8% το 2024. Οι συνθήκες, ωστόσο, είναι ιδιαίτερες και υπάρχει μεγάλη αβεβαιότητα ως προς τις οικονομικές προοπτικές, οι οποίες θα εξαρτηθούν κυρίως από την εξέλιξη της πανδημίας, την ανάπτυξη του προγράμματος εμβολιασμού και την ανάκαμψη του τουριστικού τομέα.

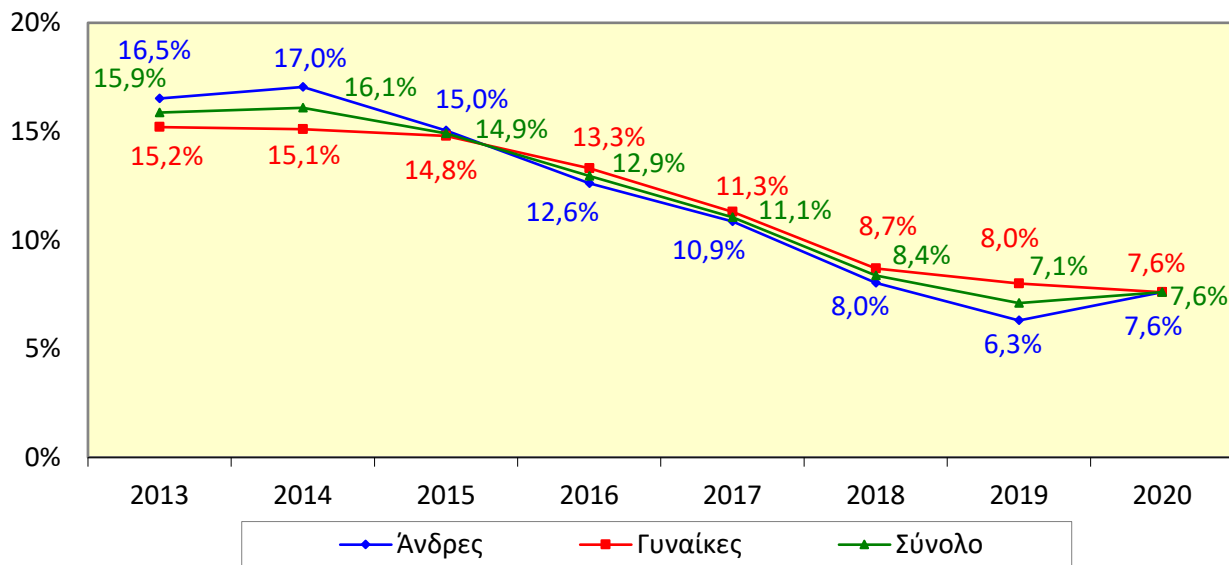
Σχεδιάγραμμα 1. Ετήσια ποσοστιαία μεταβολή ΑΕΠ (σταθερές τιμές 2010)



Πηγή: Στατιστική Υπηρεσία Κύπρου

Μετά από μια σταθερή θετική πορεία της αγοράς εργασίας τα τελευταία χρόνια, η Κύπρος αντιμετωπίζει προκλήσεις όσον αφορά στα επίπεδα απασχόλησης. Λόγω των εντεινόμενων πιέσεων που προκλήθηκαν από την πανδημία στην αγορά εργασίας, προτεραιότητα πλέον είναι η δημιουργία ικανοποιητικών επιπέδων απασχόλησης και ανάπτυξης μέσα σε συνθήκες κοινωνικής και εδαφικής συνοχής. Η ανεργία, η οποία παρουσίασε σταθερή μείωση από το 2014 μέχρι το 2019 πέφτοντας στο 7,1%, σημείωσε αύξηση το 2020 και έφτασε στο 7,6%. Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σταθερότητας 2021-2024, η ανεργία αναμένεται να επανέλθει σε καθοδική τάση και να μειωθεί σε 7,2% το 2021, 6,7% το 2022, 6,0% το 2023 και 5,5% το 2024.

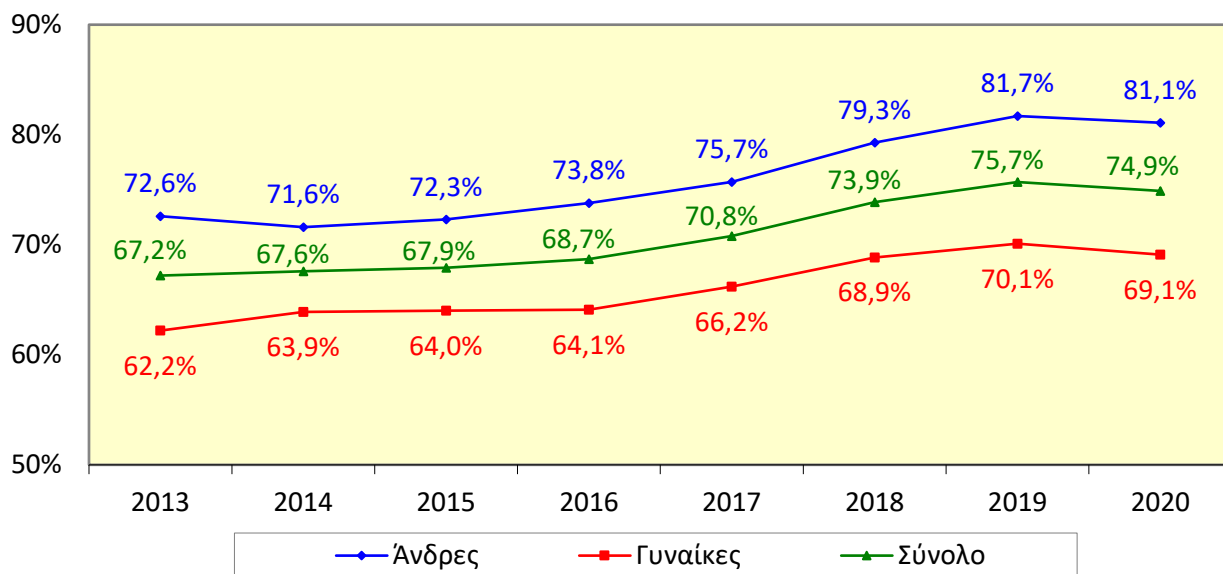
Σχεδιάγραμμα 2. Ποσοστό ανεργίας (πληθυσμός ηλικίας 15+) κατά φύλο



Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού, Στατιστική Υπηρεσία Κύπρου

Η σταδιακή ανάκαμψη της οικονομίας μετά την οικονομική κρίση του 2013 είχε επιδράσει πολύ θετικά στο ποσοστό απασχόλησης του πληθυσμού ηλικίας 20-64 χρονών, το οποίο παρουσίασε σταθερή αύξηση τα τελευταία χρόνια, φθάνοντας το 75,7% το 2019. Ωστόσο, οι τελευταίες εξελίξεις, λόγω των επιπτώσεων της πανδημίας του κορωνοϊού, επηρέασαν αρνητικά το ποσοστό αυτό το οποίο μειώθηκε στο 74,9% το 2020. Επισημαίνεται ότι το ποσοστό αυτό βρίσκεται οριακά πιο κάτω από τον στόχο της Κύπρου, ο οποίος ήταν το ποσοστό απασχόλησης του πληθυσμού ηλικίας 20-64 χρονών να ανέρχεται μεταξύ 75%-77% μέχρι το 2020. Σημειώνεται ότι, ένας από τους τρεις πρωταρχικούς στόχους που περιλαμβάνονται στο Σχέδιο Δράσης της ΕΕ για τον Ευρωπαϊκό Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων είναι όπως μέχρι το 2030, τουλάχιστον το 78% του πληθυσμού ηλικίας 20-64 χρονών να εργάζεται.

Σχεδιάγραμμα 3. Ποσοστό απασχόλησης (πληθυσμός ηλικίας 20-64) κατά φύλο



Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού, Στατιστική Υπηρεσία Κύπρου

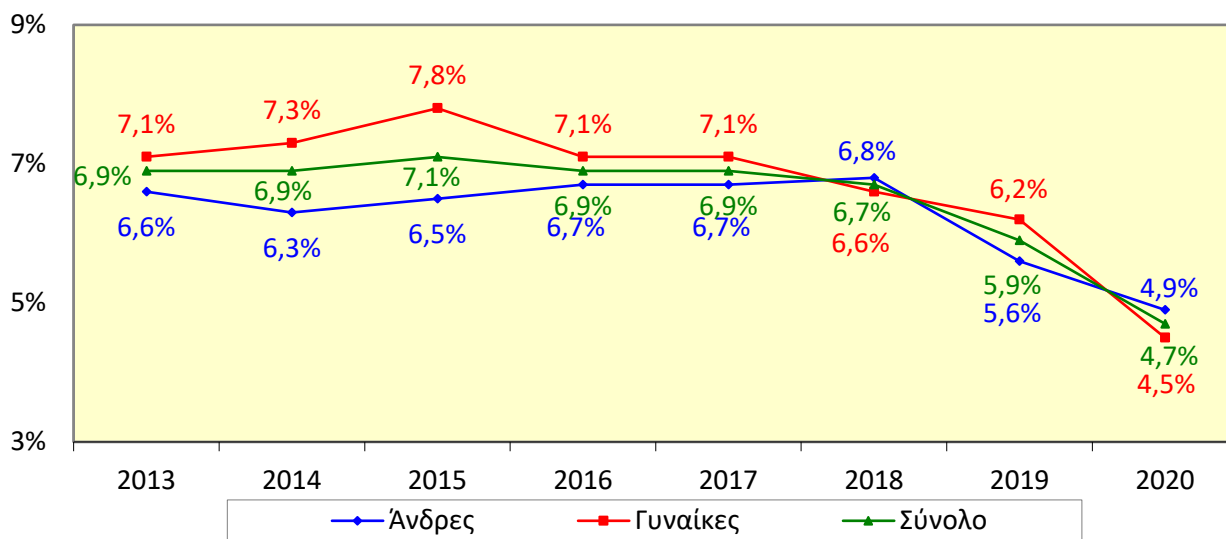
Η μεγαλύτερη πρόκληση που αντιμετωπίζει η κυπριακή οικονομία σε βραχυπρόθεσμο ορίζοντα, λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού, αφορά στον περιορισμό των οικονομικών επιπτώσεων και τη σταδιακή επιστροφή στην ομαλότητα και ανάκαμψη της οικονομίας. Σε μεσοπρόθεσμο ορίζοντα, η οικονομική πολιτική του κράτους θα εστιαστεί στην εφαρμογή διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων, οι οποίες περιλαμβάνονται στο Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (ΣΑΑ) καθώς και στη στρατηγική που ετοιμάζεται από το Συμβούλιο Οικονομίας και Ανταγωνιστικότητας Κύπρου (ΣΟΑΚ) για το νέο οικονομικό μοντέλο της Κυπριακής Δημοκρατίας. Οι πολιτικές αυτές αναμένεται να οδηγήσουν σε βελτίωση της παραγωγικότητας, ανταγωνιστικότητας και ανθεκτικότητας της οικονομίας. Σημαντικό εργαλείο στην προσπάθεια αυτή αποτελεί η αξιοποίηση των ευκαιριών κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού στον μέγιστο δυνατό βαθμό.

Η συμβολή του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου στην αναπτυξιακή πορεία της κυπριακής οικονομίας είναι αδιαμφισβήτητη. Ραχοκοκαλιά του ανθρώπινου δυναμικού αποτελούν οι απασχολούμενοι, οι οποίοι καλούνται καθημερινά να διαδραματίσουν τον δικό τους καθοριστικό ρόλο μέσα σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο ανταγωνιστικό περιβάλλον.

Η βελτίωση της ποιότητας, της αποτελεσματικότητας και της συνάφειας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης με την αγορά εργασίας είναι ζωτικής σημασίας στο πλαίσιο αντιμετώπισης της κρίσης, αλλά και προκειμένου να διασφαλιστεί η ταχεία ανάκαμψη της αγοράς εργασίας.

Ωστόσο, το γενικό ποσοστό συμμετοχής σε εκπαίδευση και κατάρτιση του πληθυσμού ηλικίας 25-64 χρονών στην Κύπρο κυμαίνεται σε σημαντικά χαμηλότερα επίπεδα από το αντίστοιχο ποσοστό στην ΕΕ, με σημαντική διαφορά τόσο από τον εθνικό στόχο του 12% όσο και από τον ευρωπαϊκό στόχο του 15%. Σημειώνεται ότι, το ποσοστό αυτό ακολουθεί πτωτική τάση από το 2015, με τη χειρότερη επίδοση της περιόδου να καταγράφεται το 2020 (4,7%), η οποία οφείλεται σε μεγάλο βαθμό και στα περιοριστικά μέτρα που λήφθηκαν για αντιμετώπιση της πανδημίας του κορωνοϊού.

Σχεδιάγραμμα 4. Ποσοστό συμμετοχής ενηλίκων σε εκπαίδευση και κατάρτιση (πληθυσμός ηλικίας 25-64) κατά φύλο



Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού, Στατιστική Υπηρεσία Κύπρου

Με βάση την «Έρευνα Επιμόρφωσης Ενηλίκων, 2016» της Στατιστικής Υπηρεσίας Κύπρου, η συμμετοχή του πληθυσμού ηλικίας 25-64 χρονών σε δραστηριότητες κανονικής ή μη-κανονικής μάθησης κατά τη διάρκεια των τελευταίων 12 μηνών, ο δείκτης «Διά Βίου Μάθησης», ανέρχεται στο 48,1%. Σημειώνεται ότι, στο Σχέδιο Δράσης της ΕΕ για τον Ευρωπαϊκό Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων, ένας από τους τρεις πρωταρχικούς στόχους είναι όπως μέχρι το 2030, τουλάχιστον το 60% όλων των ενηλίκων 25-64 χρονών να συμμετέχει σε μαθησιακές δραστηριότητες κάθε χρόνο.

Υπάρχουν, επομένως, σημαντικά περιθώρια αύξησης της συμμετοχής των ενηλίκων στην εκπαίδευση και κατάρτιση αλλά και αντιμετώπισης των χαμηλών επιδόσεων σε βασικές δεξιότητες ιδιαίτερα ψηφιακές. Ο εμπλουτισμός των γνώσεων και δεξιοτήτων των εργαζομένων και η απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων συμβάλλει στην καλύτερη αξιοποίησή τους από τις επιχειρήσεις και ενισχύει τις προοπτικές ανάπτυξης της κυπριακής οικονομίας.

Η ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων μέσα από νέους και δημιουργικούς τρόπους διδασκαλίας και μάθησης και μέσα από πρακτική επιχειρηματική εμπειρία, συμβάλλει στη δημιουργία νέων επιχειρήσεων αλλά και στην απασχολησιμότητα, ιδιαίτερα των νέων ατόμων καθώς και ατόμων με εμπειρίες που καθίστανται άνεργοι.

Είναι, επίσης, σημαντική η κατάρτιση στις ΤΠΕ σε όλο το φάσμα των λειτουργιών της επιχείρησης, στην παραγωγή, στην εμπορία και στη διοίκηση, το οποίο, αν συνδυαστεί με τα κατάλληλα επίπεδα επιχειρηματικότητας, θα έχει θετικά αποτελέσματα στον σχεδιασμό και την παραγωγή νέων προϊόντων και υπηρεσιών καθώς και στη βελτίωση της παραγωγικότητας.

Η προώθηση εναλλακτικών μορφών μάθησης, όπως η εξ αποστάσεως μάθηση, αποτελεί αναγκαιότητα. Η αξιοποίηση των εναλλακτικών μορφών μάθησης καθίσταται επιτακτική ιδιαίτερα σε περιόδους που οι συμβατικές μορφές μάθησης δεν μπορούν να λειτουργήσουν, όπως συνέβη κατά την περίοδο εφαρμογής των περιοριστικών μέτρων λόγω της πανδημίας. Η χρήση των ΤΠΕ παρέχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης όταν οι συνθήκες επιβάλλουν κοινωνική αποστασιοποίηση. Πρόσθετα, παρέχει τη δυνατότητα κατάρτισης μεγαλύτερου αριθμού ατόμων, με χαμηλότερο κόστος και προσφέρει νέα διάσταση και προοπτική στη διά βίου μάθηση.

Η ένταξη των ανέργων και του αδρανούς δυναμικού στην απασχόληση, με επικεντρωμένες δράσεις κατάρτισης για ενεργητική στήριξη της απασχόλησης, πηγάζει τόσο από την ανάγκη για αναχαίτιση της αύξησης των ποσοστών ανεργίας όσο και από το γεγονός ότι οι άνεργοι και εν μέρει το αδρανές δυναμικό αποτελούν ομάδα που είναι μεν πρόθυμη να συνεισφέρει στην οικονομική ανάπτυξη, αλλά εξαιτίας της μη εύρεσης εργασίας δεν είναι σε θέση να το πράξει. Έτσι, αποτελεί βασικό αναξιοποίητο πόρο ανθρώπινου κεφαλαίου, ο οποίος ταυτόχρονα χρειάζεται οικονομική και κοινωνική στήριξη.

Η κατάρτιση επιλεγμένων ομάδων-στόχων, με προτεραιότητα στους μακροχρόνια ανέργους, στους νέους ανέργους οι οποίοι παρουσιάζουν τα ψηλότερα ποσοστά ανεργίας, στα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας και χαμηλής εξειδίκευσης και στις γυναίκες καθώς και η ενημέρωσή τους για τις επικρατούσες συνθήκες στην αγορά εργασίας, τις παρουσιαζόμενες επιλογές επαγγελματιών και τις ευκαιρίες κατάρτισης, είναι αναγκαία για την έξοδό τους από τους καταλόγους των ανέργων και την καλύτερη δυνατή ενσωμάτωσή τους στην απασχόληση.

Η διευκόλυνση της προσαρμογής στις απαιτητικές συνθήκες της αγοράς εργασίας, των νεοεισερχόμενων ατόμων και των ανέργων, ιδιαίτερα των νέων και των μακροχρόνια ανέργων, είναι απαραίτητη για την αποφυγή της μακροχρόνιας παραμονής στην ανεργία ή στην αδράνεια και για την παραγωγική ενσωμάτωση στον κόσμο της εργασίας. Σημαντικό εργαλείο αποτελεί η προώθηση της μάθησης με βάση την εργασία ενσωματώνοντας στοιχεία όπως η πρακτική άσκηση και η απόκτηση εργασιακής πείρας.

Η μείωση της απασχόλησης σε τομείς οικονομικής δραστηριότητας και η κατάληξη στην ανεργία σημαντικού αριθμού εργαζομένων μεγάλης ηλικίας, με αποκλειστικές εμπειρίες στους τομείς αυτούς, επιβάλλει την ανάγκη για επανακατάρτισή τους ώστε να είναι σε θέση να διεκδικήσουν θέσεις εργασίας σε τομείς οικονομικής δραστηριότητας οι οποίοι έχουν συγκριτικά πλεονεκτήματα και μπορούν να αποτελέσουν τους κύριους μοχλούς ανάπτυξης.

Πρόσθετα, η παροχή ευκαιριών για ευέλικτη προώθηση της αναβάθμισης των γνώσεων και δεξιοτήτων σε συγκεκριμένα επαγγέλματα με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας μέσα από ατομικούς λογαριασμούς μάθησης (individual learning accounts) καθώς και η παροχή μικροδιαπιστευτηρίων (micro-credentials) μέσω σύντομων μαθησιακών εμπειριών που οδηγούν σε πιστοποίηση δεξιοτήτων, αποτελούν σημαντικά εργαλεία για την ενθάρρυνση ατόμων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων καθ' όλην τον εργασιακό τους βίο.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Η αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού του τόπου αναμένεται να επιτευχθεί με την ένταξη των ανέργων και του αδρανούς δυναμικού στην απασχόληση, τη διά βίου μάθηση των απασχολουμένων καθώς και την ενθάρρυνση ατόμων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων καθ' όλο τον εργασιακό τους βίο.

7. Ένταξη των ανέργων και του αδρανούς δυναμικού στην απασχόληση

Μέσα από τη δραστηριότητα αυτή, δίνεται προτεραιότητα σε δράσεις κατάρτισης για ενεργητική στήριξη της απασχόλησης και μείωση της ανεργίας.

Οι δράσεις που περιλαμβάνονται αφορούν στα ακόλουθα σχέδια:

- Σχέδιο Στελέχωσης Επιχειρήσεων με Αποφοίτους Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Σχέδιο Κατάρτισης Μακροχρόνια Ανέργων σε Επιχειρήσεις/Οργανισμούς
- Ειδικό Σχέδιο Επαγγελματικής Κατάρτισης Ανέργων σε Οργανισμούς του Δημόσιου και ευρύτερου Δημόσιου τομέα, Αρχές Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Μη Κυβερνητικούς Οργανισμούς και Ιδρύματα Μη Κερδοσκοπικού Χαρακτήρα
- Προγράμματα Κατάρτισης Ανέργων
- Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη: Συμμετοχή ανέργων
- Προγράμματα κατάρτισης για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων: Συμμετοχή ανέργων²
- Προγράμματα κατάρτισης για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία: Συμμετοχή ανέργων²
- Προγράμματα κατάρτισης για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη γαλάζια οικονομία: Συμμετοχή ανέργων²
- Προγράμματα κατάρτισης ανέργων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων επιχειρηματικότητας²
- Προγράμματα κατάρτισης για νέους ηλικίας 15-29 ετών που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης (NEETs) για απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων³

8. Διά βίου μάθηση των απασχολουμένων

Μέσα από τη διά βίου μάθηση των απασχολουμένων, δίνεται έμφαση στη συνεχή αναβάθμιση και εμπλουτισμό των γνώσεων και δεξιοτήτων των απασχολουμένων, ιδιαίτερα σε τομείς που παρουσιάζουν αυξημένες προοπτικές ανάπτυξης.

² Δράση που έχει περιληφθεί στο Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας 2021-2026.

³ Δράση που έχει περιληφθεί στο Πρόγραμμα «Θ.Α.Ε.Ι.Α» 2021-2027.

Οι δράσεις που περιλαμβάνονται αφορούν στα ακόλουθα Σχέδια:

- Μονοεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης στην Κύπρο
- Μονοεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης στην Κύπρο (Κρατικές Ενισχύσεις)
- Ειδικό Σχέδιο Κατάρτισης Εργοδοτούμενων σε Ορισμένους Οικονομικούς Τομείς που Έχουν Επηρεαστεί από την Πανδημία
- Μονοεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης στο Εξωτερικό
- Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη
- Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Ζωτικής Σημασίας
- Προγράμματα Συνεχιζόμενης Κατάρτισης Συνδικαλιστικών Στελεχών
- Προγράμματα Κατάρτισης Διοργάνωσης ΑνΑΔ
- Προγράμματα κατάρτισης για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων: Συμμετοχή απασχολουμένων⁴
- Προγράμματα κατάρτισης για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία: Συμμετοχή απασχολουμένων⁴
- Προγράμματα κατάρτισης για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη γαλάζια οικονομία: Συμμετοχή απασχολουμένων⁴
- Σχέδιο Αξιοποίησης Εναλλακτικών Μορφών Μάθησης

Επισημαίνεται ότι, λόγω της λήξης της ισχύος αρκετών Σχεδίων της ΑνΑΔ τέλος του 2023, θα προωθηθεί έγκαιρα η αξιολόγηση και ο επανασχεδιασμός τους.

9. Ενθάρρυνση ατόμων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων καθ' όλον τον εργασιακό τους βίο

Μέσα από δράσεις για την ενθάρρυνση ατόμων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων καθ' όλον τον εργασιακό τους βίο, δίνεται έμφαση στην προώθηση της διά βίου μάθησης, παρέχοντας πιστώσεις σε επιλέξιμες ομάδες απασχολουμένων και ανέργων για την παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης μέσα από ατομικούς λογαριασμούς μάθησης και μικροδιαπιστευτήρια μέσω σύντομων μαθησιακών εμπειριών που οδηγούν σε πιστοποίηση δεξιοτήτων.

Οι δράσεις που περιλαμβάνονται κάτω από τη δραστηριότητα αυτή αφορούν στα ακόλουθα:

- Ατομικοί λογαριασμοί μάθησης (ΑΛΜ)⁵
- Μικροδιαπιστευτήρια

⁴ Δράση που έχει περιληφθεί στο Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας 2021-2026.

⁵ Δράση που έχει περιληφθεί στο Πρόγραμμα «Θ.Α.Ε.Ι.Α» 2021-2027.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗΣ

Στόχος (Σ)/ Δραστηριότητα (Δ)	Δείκτης Επίδοσης (Σ)/ Απόδοσης (Δ)	Αποτελέσματα Δείκτη	Περιγραφή
Σ2: ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	ΔΕ1: Βαθμός αξιοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν από τους συμμετέχοντες μετά από συμμετοχή τους σε δράσεις της ΑνΑΔ		Οι συμμετέχοντες που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις δράσεις της ΑνΑΔ αξιολογούν τον βαθμό που αξιοποίησαν τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν. Για τη δραστηριότητα «Ένταξη των ανέργων και του αδρανούς δυναμικού στην απασχόληση», τα στοιχεία συλλέγονται 6 μήνες μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους, ενώ για τη δραστηριότητα «Διά βίου μάθηση των απασχολουμένων», τα στοιχεία συλλέγονται 3 μήνες μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους.
Δ01: Ένταξη των ανέργων και του αδρανούς δυναμικού στην απασχόληση	ΔΑ01: Βαθμός βελτίωσης των γνώσεων και δεξιοτήτων αμέσως μετά την ολοκλήρωση συμμετοχής		Οι συμμετέχοντες που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις δράσεις της ΑνΑΔ αξιολογούν τον βαθμό που πιστεύουν ότι βελτίωσαν τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν.
	ΔΑ02: Ποσοστό απασχόλησης ανέργων συμμετεχόντων 6 περίπου μήνες μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους		Ο αριθμός των ατόμων που βρίσκονται σε απασχόληση 6 περίπου μήνες μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους ως ποσοστό στον συνολικό αριθμό των συμμετεχόντων που ολοκλήρωσαν με επιτυχία κάθε δράση.
	ΔΑ03: Ποσοστό κάλυψης ανέργων που συμμετείχαν στις δράσεις της ΑνΑΔ στο σύνολο της εγγεγραμμένης ανεργίας		Ο αριθμός των ανέργων που συμμετείχαν στις δράσεις της ΑνΑΔ ως ποσοστό στο σύνολο της εγγεγραμμένης ανεργίας.
Δ02: Διά βίου μάθηση των απασχολουμένων	ΔΑ01: Βαθμός βελτίωσης των γνώσεων και δεξιοτήτων αμέσως μετά την ολοκλήρωση συμμετοχής		Οι συμμετέχοντες που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις δράσεις της ΑνΑΔ αξιολογούν τον βαθμό που πιστεύουν ότι βελτίωσαν τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν.
	ΔΑ02: Ποσοστό κάλυψης απασχολουμένων που συμμετείχαν στις δράσεις της ΑνΑΔ στο σύνολο των δικαιούχων απασχολουμένων		Ο αριθμός των απασχολουμένων που συμμετείχαν στις δράσεις της ΑνΑΔ ως ποσοστό στο σύνολο των δικαιούχων απασχολουμένων.

Στόχος (Σ)/ Δραστηριότητα (Δ)	Δείκτης Επίδοσης (Σ)/ Απόδοσης (Δ)	Αποτελέσματα Δείκτη	Περιγραφή
<p>Δ03: Ενθάρρυνση ατόμων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων καθ' όλον τον εργασιακό τους βίο</p>	<p>ΔΑ01: Ποσό που αξιοποιήθηκε από τους ΑΛΜ κατά τη διάρκεια του έτους έναντι του συνολικού διαθέσιμου ποσού</p>		<p>Το ποσό που αξιοποιήθηκε από τους Ατομικούς Λογαριασμούς Μάθησης (ΑΛΜ) ως ποσοστό του συνολικού διαθέσιμου ποσού.</p>
	<p>ΔΑ02: Αριθμός μικροδιαπιστευτηρίων που εκδόθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους</p>		<p>Αριθμός μικροδιαπιστευτηρίων που εκδόθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους.</p>

ΣΤΟΧΟΣ 3: ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Η ποιοτική διάσταση της ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τις διαθέσιμες υποδομές και συστήματα ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού. Για να προωθηθεί η ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, απαιτείται η συνεχής ενίσχυση και ποιοτική αναβάθμιση των υποδομών και συστημάτων, μέσα από την αξιοποίηση ΤΠΕ, καινοτόμων προσεγγίσεων καθώς και σύγχρονων μορφών και μεθόδων κατάρτισης.

Σημαντική θεωρείται η διαφάνεια των προσόντων, η ενίσχυση της διασύνδεσης των προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την απόκτηση επαγγελματικών προσόντων και η επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης. Η απόκτηση αναγνωρισμένων επαγγελματικών προσόντων από το ανθρώπινο δυναμικό θα έχει καθοριστική συμβολή στη βελτίωση της παραγωγικότητας και της ποιότητας των παραγόμενων προϊόντων και προσφερόμενων υπηρεσιών από τις επιχειρήσεις.

Η ενδυνάμωση της αποτελεσματικότητας των συντελεστών παροχής κατάρτισης συμβάλλει καθοριστικά στην αύξηση της ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης.

Η υποδομή κατάρτισης που διαθέτουν τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) και οι Δομές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΔΕΚ) καθώς και οι επιχειρήσεις, χρειάζεται να εκσυγχρονιστεί περαιτέρω αξιοποιώντας τις δυνατότητες που προσφέρουν οι ΤΠΕ. Είναι απαραίτητη η ανάπτυξη νοοτροπίας αριστείας καθώς και συστημάτων αξιολόγησης, ώστε να διασφαλιστεί ότι το σύστημα επαγγελματικής κατάρτισης βρίσκεται σε υψηλά ποιοτικά επίπεδα.

Η περαιτέρω ενίσχυση των συστημάτων και διαδικασιών ελέγχου και διασφάλισης της ποιότητας των δραστηριοτήτων που εγκρίνονται και επιχορηγούνται στο πλαίσιο των Σχεδίων της ΑνΑΔ, περιλαμβανομένης της διεξαγωγής επιτόπιων και εξ αποστάσεως ελέγχων εφαρμογής προγραμμάτων κατάρτισης, συμβάλλει ουσιαστικά προς αυτή την κατεύθυνση.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Η διασφάλιση της ποιότητας του συστήματος κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού θέτει ως προτεραιότητα την αποτελεσματική λειτουργία του «Συστήματος Επαγγελματικών Προσόντων» (ΣΕΠ) και του «Συστήματος Αξιολόγησης και Πιστοποίησης των Συντελεστών Παροχής Κατάρτισης», την ενίσχυση των υποδομών κατάρτισης καθώς και τη διασφάλιση της ποιότητας των προγραμμάτων κατάρτισης.

10. Πιστοποίηση επαγγελματικών προσόντων

Η υλοποίηση του ολοκληρωμένου «Εθνικού Πλαισίου Προσόντων» και ειδικότερα η περαιτέρω προώθηση του ΣΕΠ που λειτουργεί η ΑνΑΔ, αναμένεται να έχει καθοριστικής σημασίας συμβολή στη διά βίου μάθηση και την κινητικότητα του ανθρώπινου δυναμικού.

Έμφαση θα δοθεί στην επέκταση του ΣΕΠ, στην αξιοποίησή του στη διαδικασία επικύρωσης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης καθώς και στη διασύνδεσή του με την παρεχόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση.

11. Πιστοποίηση συντελεστών παροχής κατάρτισης

Η ΑνΑΔ λειτουργεί το «Σύστημα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης των Συντελεστών Παροχής Κατάρτισης», που περιλαμβάνει ΚΕΚ, ΔΕΚ και Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΕΚ), με έμφαση στη διασφάλιση τόσο της ποιότητας όσο και της λειτουργικότητας και αποδοτικότητας του συστήματος κατάρτισης.

Έμφαση θα δοθεί στην αξιολόγηση της εφαρμογής του Συστήματος και στην περαιτέρω εξειδίκευση και βελτίωση των προνοιών του για ποιοτική αναβάθμιση.

12. Ενίσχυση υποδομών κατάρτισης

Προγραμματίζεται η λειτουργία νέου Σχεδίου ενίσχυσης των υποδομών κατάρτισης για την ενίσχυση εξειδικευμένων εργαστηρίων κατάρτισης, τα οποία θα αξιοποιηθούν και για σκοπούς αξιολόγησης υποψηφίων στο πλαίσιο του ΣΕΠ καθώς και για αξιοποίηση εργαλείων εναλλακτικών μορφών μάθησης για την υλοποίηση επιχορηγούμενων προγραμμάτων κατάρτισης.

13. Διασφάλιση της ποιότητας των προγραμμάτων κατάρτισης

Μέσα από τη διεξαγωγή επιτόπιων και εξ αποστάσεως ελέγχων εφαρμογής προγραμμάτων κατάρτισης, επιδιώκεται η διασφάλιση της τήρησης των όρων και προϋποθέσεων εφαρμογής των προγραμμάτων κατάρτισης όπως καθορίζονται στον Οδηγό Πολιτικής και Διαδικασιών του κάθε Σχεδίου.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗΣ

Στόχος (Σ)/ Δραστηριότητα (Δ)	Δείκτης Επίδοσης (Σ)/ Απόδοσης (Δ)	Αποτελέσματα Δείκτη	Περιγραφή
Σ3: ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	ΔΕ1: Βαθμός συνολικής ικανοποίησης από τη συμμετοχή σε δράσεις της ΑνΑΔ		Οι συμμετέχοντες που ολοκλήρωσαν με επιτυχία κάθε δράση της ΑνΑΔ αξιολογούν τον βαθμό συνολικής ικανοποίησης, αμέσως μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους. Αντίστοιχη αξιολόγηση γίνεται και στις επιχειρήσεις.
Δ01: Πιστοποίηση επαγγελματικών προσόντων	ΔΑ01: Ποσοστό πιστοποιημένων ατόμων		Ο αριθμός πιστοποιημένων ατόμων ως ποσοστό στο σύνολο των απασχολούμενων του επαγγέλματος.

Στόχος (Σ)/ Δραστηριότητα (Δ)	Δείκτης Επίδοσης (Σ)/ Απόδοσης (Δ)	Αποτελέσματα Δείκτη	Περιγραφή
	ΔΑ02: Επίδραση των επαγγελματιών προσόντων στην απασχόληση 6 περίπου μήνες μετά την πιστοποίηση		Ο αριθμός πιστοποιημένων ατόμων που βρίσκονται στο επάγγελμα που πιστοποιήθηκαν, ως ποσοστό στον συνολικό αριθμό των πιστοποιημένων ατόμων του επαγγέλματος.
Δ02: Πιστοποίηση συντελεστών παροχής κατάρτισης	ΔΑ01: Αριθμός πιστοποιημένων ΚΕΚ, ΔΕΚ, ΕΕΚ		Συνολικός αριθμός πιστοποιημένων ΚΕΚ, ΔΕΚ, ΕΕΚ.
Δ03: Ενίσχυση υποδομών κατάρτισης	ΔΑ01: Αριθμός επιχορηγημένων υποδομών		Συνολικός αριθμός επιχορηγημένων υποδομών.
Δ04: Διασφάλιση της ποιότητας των προγραμμάτων κατάρτισης	ΔΑ01: Ποσοστό προγραμμάτων κατάρτισης που διαπιστώνεται μέσα από επιτόπιους και εξ αποστάσεως ελέγχους εφαρμογής ότι εφαρμόζεται χωρίς ουσιώδεις αποκλίσεις		Ο αριθμός προγραμμάτων κατάρτισης που διαπιστώνεται μέσα από επιτόπιους και εξ αποστάσεως ελέγχους εφαρμογής ότι εφαρμόζεται χωρίς ουσιώδεις αποκλίσεις, ως ποσοστό στον συνολικό αριθμό ελέγχων εφαρμογής προγραμμάτων κατάρτισης που διενεργήθηκαν.

ΣΤΟΧΟΣ 4: ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**

Η διεξαγωγή ερευνών και μελετών και η ανάληψη συναφών αναπτυξιακών δράσεων σε στρατηγικής σημασίας θέματα, σύμφωνα και με σχετικές κατευθύνσεις πολιτικής της ΕΕ, αποσκοπεί στη διαμόρφωση της κατάλληλης στρατηγικής κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου. Σταθερή επιδίωξη παραμένει η προώθηση των βέλτιστων διεθνών αρχών, μεθόδων και πρακτικών διεξαγωγής ερευνών και μελετών προκειμένου να διασφαλίζεται η ποιοτική επάρκεια του παραγόμενου ερευνητικού έργου.

Τα αποτελέσματα των μελετών αναμένεται να είναι αξιοποιήσιμα, μεταξύ άλλων, προς ενίσχυση της βελτίωσης της συνάφειας της εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και της αντιμετώπισης του προβλήματος της αναντιστοιχίας δεξιοτήτων (skills mismatch), που αποτελεί μια από τις συστάσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής προς την Κύπρο στο πλαίσιο της αξιολόγησης της προόδου του Εθνικού Μεταρρυθμιστικού Προγράμματος.

Επίσης, η ενεργός συμμετοχή της ΑνΑΔ σε ευρωπαϊκά δίκτυα, πρωτοβουλίες και προγράμματα συμβάλλει στην ανταλλαγή και άντληση νέων εμπειριών για αξιοποίησή τους στην Κύπρο καθώς και στην προώθηση των βέλτιστων διεθνών αρχών, μεθόδων και πρακτικών διεξαγωγής ερευνών και μελετών.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Η προώθηση της έρευνας και ανάπτυξης θα επιτευχθεί με τη διενέργεια προβλέψεων απασχόλησης και προσφοράς ανθρώπινου δυναμικού στην κυπριακή οικονομία, τις εκτιμήσεις των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης, την παρακολούθηση των τάσεων στην αγορά εργασίας, την αξιολόγηση των επιδράσεων των δραστηριοτήτων της ΑνΑΔ στην κυπριακή οικονομία καθώς και με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρονται σε ευρωπαϊκά δίκτυα, πρωτοβουλίες και προγράμματα.

14. Εκπόνηση μελετών και ερευνών

Οι μελέτες των τάσεων και προβλέψεων των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης αποτελούν χρήσιμη τροφοδότηση για τον ορθό και έγκαιρο προγραμματισμό των δραστηριοτήτων της ΑνΑΔ και αξιοποιούνται από φορείς διαμόρφωσης πολιτικής στον τομέα της εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης. Παράλληλα, η διενέργεια προβλέψεων απασχόλησης και προσφοράς ανθρώπινου δυναμικού καθώς και η διάχυση των αποτελεσμάτων, συμβάλλουν στην καλύτερη ενημέρωση του ανθρώπινου δυναμικού για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και ενισχύουν την προσπάθεια για απάμβλυνση της αναντιστοιχίας των δεξιοτήτων. Με στόχο την εφαρμογή κατάλληλων προγραμμάτων κατάρτισης, είναι σημαντική και η ετήσια διερεύνηση για εντοπισμό αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης, η οποία παρέχει εκτιμήσεις για τον αριθμό των ατόμων που απαιτούνται για συγκεκριμένα επαγγέλματα και τις ανάγκες για συγκεκριμένες δεξιότητες.

Το ολοκληρωμένο σύστημα για αξιολόγηση των επιδράσεων των δραστηριοτήτων της ΑνΑΔ στην κυπριακή οικονομία, αποτελεί το βασικότερο εργαλείο στο πλαίσιο της συνεχούς προσπάθειας της

ΑνΑΔ για τεκμηρίωση της συμβολής της καθώς και αποτίμηση της επίδρασης των παρεμβάσεων της στις συμμετέχουσες επιχειρήσεις και τους καταρτιζομένους.

Τέλος, η ανάλυση των συστημάτων και υποδομών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, παρέχει ενημέρωση αναφορικά με τις πολιτικές και τις εξελίξεις στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενώ η συνεχής ενημέρωση και παρακολούθηση της εικόνας και των δεικτών της αγοράς εργασίας διασφαλίζει την αποδοτικότερη υλοποίηση όλων των δράσεων της ΑνΑΔ και τη συνεισφορά της στην απάμβλυνση των προβλημάτων που εντοπίζονται στην αγορά εργασίας.

Οι έρευνες και μελέτες ταξινομούνται στους ακόλουθους θεματικούς τομείς:

- Τάσεις και προβλέψεις αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης
- Αξιολόγηση σχεδίων/δραστηριοτήτων
- Ανάλυση συστημάτων και υποδομών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Ειδικές εκθέσεις για την αγορά εργασίας

15. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά δίκτυα, πρωτοβουλίες και προγράμματα

Η ΑνΑΔ επιδιώκει τη συνεργασία και την ανταλλαγή εμπειριών με άλλους ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς και δίκτυα στα θέματα κατάρτισης και ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού.

Μετά από προκήρυξη σχετικού διαγωνισμού από το «Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης» (Cedefop), η ΑνΑΔ έχει οριστεί ως Εθνικός Συντονιστής του Ευρωπαϊκού Δικτύου ReferNet στην Κύπρο για την περίοδο 2020-2023, ρόλο που κατέχει από το 2004. Ο συντονισμός, η διαχείριση και προώθηση του Ευρωπαϊκού Δικτύου ReferNet στην Κύπρο, διαλαμβάνει την ετοιμασία εκθέσεων για τις πολιτικές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Κύπρο, την ετοιμασία μονογραφίας του εθνικού συστήματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, τη διάχυση και προώθηση των δραστηριοτήτων του ReferNet στην Κύπρο και τη διαχείριση της Κοινοπραξίας ReferNet Κύπρου.

Επίσης, η ΑνΑΔ συμμετέχει ενεργά στο «Ευρωπαϊκό δίκτυο για τον έγκαιρο εντοπισμό των αναγκών σε δεξιότητες» (Skillsnet) και ειδικότερα σε πρωτοβουλίες και δράσεις που προωθεί σε ευρωπαϊκό επίπεδο το Skillsnet για την παροχή προβλέψεων για την προσφορά και τη ζήτηση ανθρώπινου δυναμικού στην αγορά εργασίας.

Παράλληλα, η ΑνΑΔ συμμετέχει στο νέο ευρωπαϊκό έργο του Cedefop «Towards the European Web Intelligence Hub – European system for collection and analysis of online job advertisement data», που αποτελεί ουσιαστικά τη συνέχεια του προηγούμενου έργου «Real time Labour Market Information on Skills Requirements: Setting up the EU system for online vacancy analysis». Στο πλαίσιο του πρώτου έργου αναπτύχθηκε το εργαλείο Skills Online Vacancy Analysis Tool for Europe (Skills OVATE) που παρέχει συστηματική πληροφόρηση για την αγορά εργασίας μέσα από την αυτοματοποιημένη συλλογή και ανάλυση των θέσεων εργασίας που είναι δημοσιοποιημένες σε ιστοσελίδες (online job vacancies) σε χώρες της ΕΕ. Μέσω του εργαλείου αυτού, εξασφαλίζονται επίκαιρες πληροφορίες για την κατάσταση στην αγορά εργασίας και εντοπίζονται τα επαγγέλματα

και οι τομείς που έχουν κενές θέσεις και ανάγκες για απασχόληση ατόμων καθώς και οι δεξιότητες που έχουν τη μεγαλύτερη ζήτηση.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗΣ

Στόχος (Σ)/ Δραστηριότητα (Δ)	Δείκτης Επίδοσης (Σ)/ Απόδοσης (Δ)	Αποτελέσματα Δείκτη	Περιγραφή
Σ4: ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΔΕ1: Αριθμός δημοσιευμάτων για έρευνες και μελέτες της ΑνΑΔ (ιστοσελίδες & ημερήσιος τύπος)		Αριθμός δημοσιευμάτων για έρευνες και μελέτες της ΑνΑΔ σε ιστοσελίδες και στον ημερήσιο τύπο.
Δ01: Εκπόνηση μελετών και ερευνών	ΔΑ01: Αριθμός επισκεπτών ιστοσελίδας ΑνΑΔ για «Έρευνες και μελέτες»		Αριθμός επισκεπτών ιστοσελίδας ΑνΑΔ για «Έρευνες και μελέτες».
Δ02: Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά δίκτυα, πρωτοβουλίες και προγράμματα	ΔΑ01: Ποσοστό παραδοτέων που έχουν υποβληθεί		Ο αριθμός των παραδοτέων που έχουν υποβληθεί ως ποσοστό του συνόλου των απαιτούμενων παραδοτέων.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΝΑ ΣΤΟΧΟ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Σ1: Αποδοτική και αποτελεσματική λειτουργία της ΑνΑΔ			
	2022	2023	2024
	€	€	€
Δραστηριότητα 1:			
<i>Στρατηγικός σχεδιασμός</i>			
Δαπάνες προσωπικού	91.753	99.761	98.046
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	53.922	37.237	35.956
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 1	145.675	136.998	134.002
Δραστηριότητα 2:			
<i>Εσωτερικός έλεγχος</i>			
Δαπάνες προσωπικού	45.028	41.525	39.917
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	26.463	15.500	14.639
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 2	71.491	57.025	54.555
Δραστηριότητα 3:			
<i>Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού</i>			
Δαπάνες προσωπικού	55.711	59.453	58.893
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	32.740	22.192	21.598
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 3	88.451	81.645	80.491
Δραστηριότητα 4:			
<i>Οικονομική διαχείριση</i>			
Δαπάνες προσωπικού	500.315	458.299	465.199
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	294.029	171.066	170.602
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 4	794.344	629.366	635.800
Δραστηριότητα 5:			
<i>Πληροφορική</i>			
Δαπάνες προσωπικού	401.292	461.525	467.934
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	235.834	172.270	171.605
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 5	637.125	633.795	639.539
Δραστηριότητα 6:			
<i>Διοικητικό Συμβούλιο</i>			
Δαπάνες προσωπικού	29.031	33.354	33.785
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	17.061	12.450	12.390
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 6	46.092	45.804	46.175
Σύνολο δαπανών προσωπικού	1.123.130	1.153.917	1.163.774
Σύνολο λειτουργικών και άλλων δαπανών	660.049	430.715	426.790
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΤΟΧΟΥ 1	1.783.179	1.584.632	1.590.564

Σ2: Αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού			
	2022	2023	2024
	€	€	€
Δραστηριότητα 1: <i>Ένταξη των ανέργων και του αδρανούς δυναμικού στην απασχόληση</i>			
Δαπάνες προσωπικού	1.789.774	1.894.804	1.713.115
Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	12.611.499	14.661.914	15.305.520
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	1.051.827	707.261	628.248
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 1	15.453.100	17.263.979	17.646.883
Δραστηριότητα 2: <i>Διά βίου μάθηση των απασχολουμένων</i>			
Δαπάνες προσωπικού	2.139.735	2.304.527	2.396.209
Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	15.720.101	17.602.486	18.371.880
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	1.257.495	860.196	878.757
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 2	19.117.331	20.767.209	21.646.846
Δραστηριότητα 3: <i>Ενθάρρυνση ατόμων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων καθ' όлон τον εργασιακό τους βίο</i>			
Δαπάνες προσωπικού	202.946	231.037	228.262
Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	100.000	942.600	942.600
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	119.269	86.238	83.710
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 3	422.215	1.259.875	1.254.572
Σύνολο δαπανών προσωπικού	4.132.455	4.430.368	4.337.586
Σύνολο δαπανών ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	28.431.600	33.207.000	34.620.000
Σύνολο λειτουργικών και άλλων δαπανών	2.428.591	1.653.695	1.590.715
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΤΟΧΟΥ 2	34.992.646	39.291.063	40.548.301

Σ3: Διασφάλιση της ποιότητας του συστήματος κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού			
	2022	2023	2024
	€	€	€
Δραστηριότητα 1: <i>Πιστοποίηση επαγγελματιών προσόντων</i>			
Δαπάνες προσωπικού	542.617	616.860	641.902
Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	1.283.400	758.000	45.000
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	318.889	230.251	235.404
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 1	2.144.906	1.605.111	922.306
Δραστηριότητα 2: <i>Πιστοποίηση συντελεστών παροχής κατάρτισης</i>			
Δαπάνες προσωπικού	89.593	100.637	95.560
Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	105.000	105.000	105.000
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	52.653	37.564	35.045
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 2	247.246	243.201	235.605
Δραστηριότητα 3: <i>Ενίσχυση υποδομών κατάρτισης</i>			
Δαπάνες προσωπικού	5.350	6.152	6.217
Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	75.000	75.000	75.000
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	3.144	2.296	2.280
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 3	83.494	83.448	83.497
Δραστηριότητα 4: <i>Διασφάλιση της ποιότητας των προγραμμάτων κατάρτισης</i>			
Δαπάνες προσωπικού	13.089	14.958	15.060
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	145.692	149.583	149.523
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 4	158.781	164.541	164.583
Σύνολο δαπανών προσωπικού	650.649	738.607	758.739
Σύνολο δαπανών ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	1.463.400	938.000	225.000
Σύνολο λειτουργικών και άλλων δαπανών	520.378	419.694	422.252
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΤΟΧΟΥ 3	2.634.427	2.096.301	1.405.991

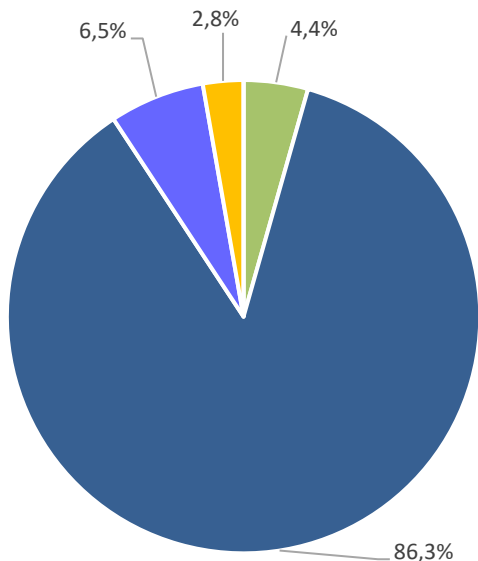
Σ4: Προώθηση της έρευνας και ανάπτυξης			
	2022	2023	2024
	€	€	€
Δραστηριότητα 1: <i>Εκπόνηση μελετών και ερευνών</i>			
Δαπάνες προσωπικού	582.955	666.291	671.665
Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	105.000	155.000	155.000
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	342.595	248.702	246.319
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 1	1.030.550	1.069.993	1.072.984
Δραστηριότητα 2: <i>Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά δίκτυα, πρωτοβουλίες και προγράμματα</i>			
Δαπάνες προσωπικού	56.811	64.817	65.236
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	33.387	24.194	23.924
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 2	90.198	89.011	89.160
Σύνολο δαπανών προσωπικού	639.766	731.108	736.901
Σύνολο δαπανών ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	105.000	155.000	155.000
Σύνολο λειτουργικών και άλλων δαπανών	375.982	272.896	270.243
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΤΟΧΟΥ 4	1.120.748	1.159.004	1.162.144

ΣΥΜΦΙΛΙΩΣΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ			
	2022	2023	2024
	€	€	€
Αμοιβή Διοικητικού Συμβουλίου	21.000	21.000	21.000
Αποδοχές Προσωπικού	6.546.000	7.054.000	6.997.000
Οδοιπορικά	11.500	11.500	11.500
Έξοδα Λειτουργίας Γραφείου	368.000	363.000	366.000
Διάφορα Έξοδα	1.696.500	1.367.500	1.334.500
Εγκαταστάσεις, Επιδιορθώσεις, Συντήρηση και Λειτουργία	528.000	511.000	480.800
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού	30.000.000	34.300.000	35.000.000
Συνεργασία με Διεθνείς Οργανισμούς	10.000	10.000	10.000
Κεφαλαιουχικές Δαπάνες	1.150.000	293.000	286.200
Μη Προβλεπόμενες Δαπάνες και Αποθεματικό	200.000	200.000	200.000
Σύνολο παραδοσιακού Προϋπολογισμού	40.531.000	44.131.000	44.707.000
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ			
Στόχος 1	1.783.179	1.584.632	1.590.564
Στόχος 2	34.992.646	39.291.063	40.548.301
Στόχος 3	2.634.427	2.096.301	1.405.991
Στόχος 4	1.120.748	1.159.004	1.162.144
Σύνολο Προϋπολογισμού στη Βάση Δραστηριοτήτων	40.531.000	44.131.000	44.707.000

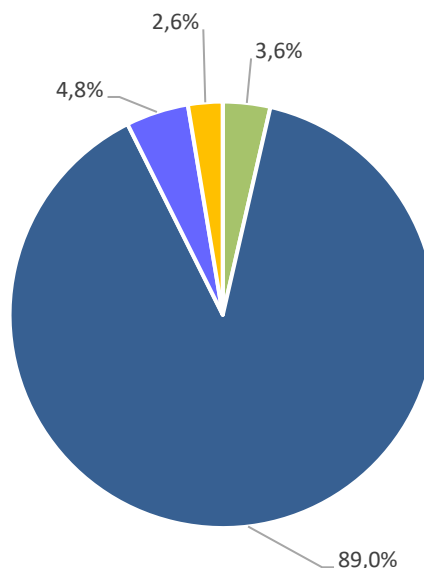
ΓΡΑΦΙΚΗ ΣΥΝΟΨΗ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Δαπάνες κατά Στόχο για το 2022



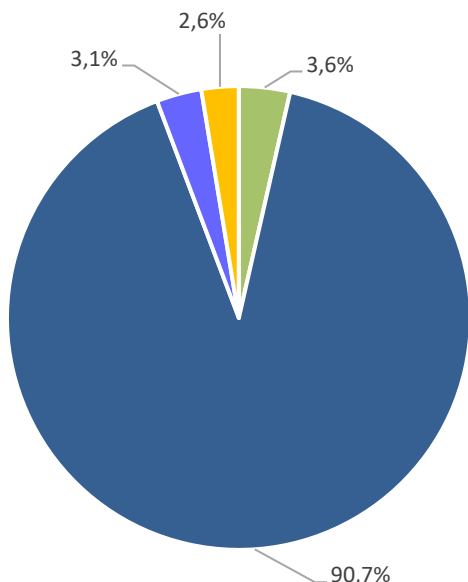
- Αποδοτική και αποτελεσματική λειτουργία της ΑνΑΔ
- Αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού
- Διασφάλιση της ποιότητας του συστήματος κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού
- Προώθηση της έρευνας και ανάπτυξης

Δαπάνες κατά Στόχο για το 2023



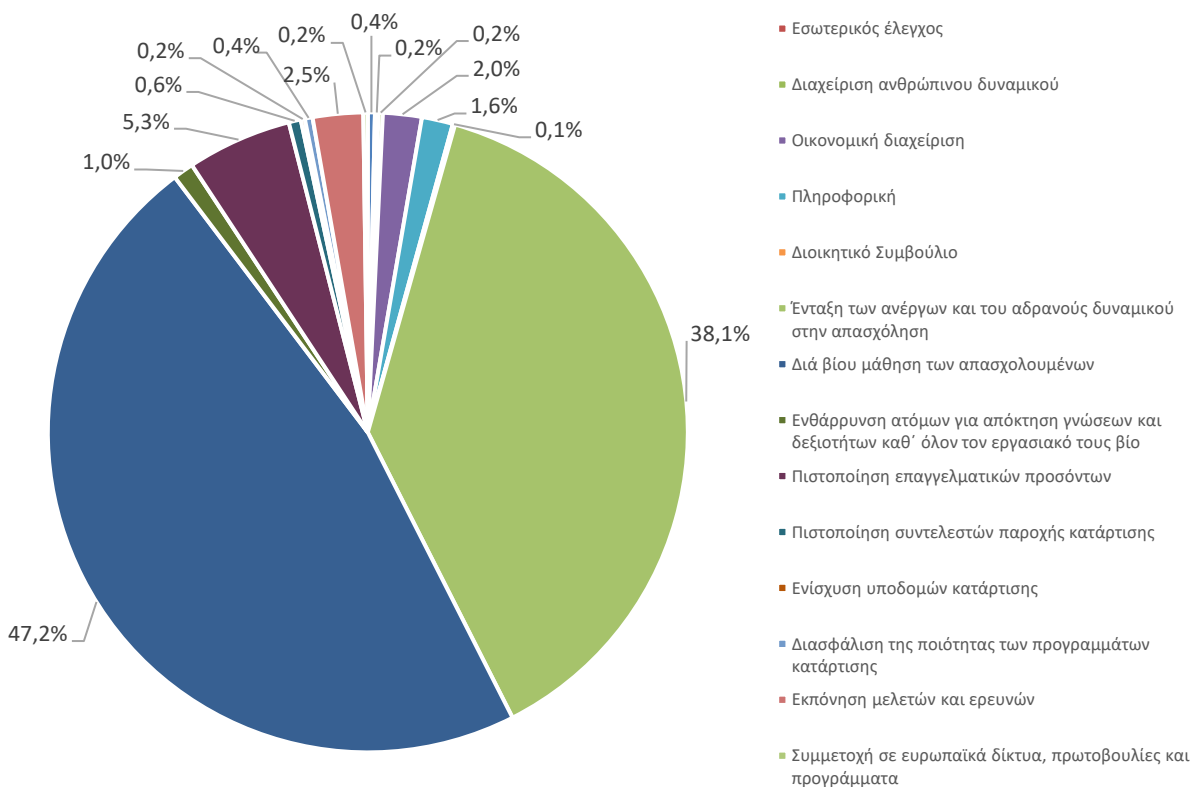
- Αποδοτική και αποτελεσματική λειτουργία της ΑνΑΔ
- Αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού
- Διασφάλιση της ποιότητας του συστήματος κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού
- Προώθηση της έρευνας και ανάπτυξης

Δαπάνες κατά Στόχο για το 2024

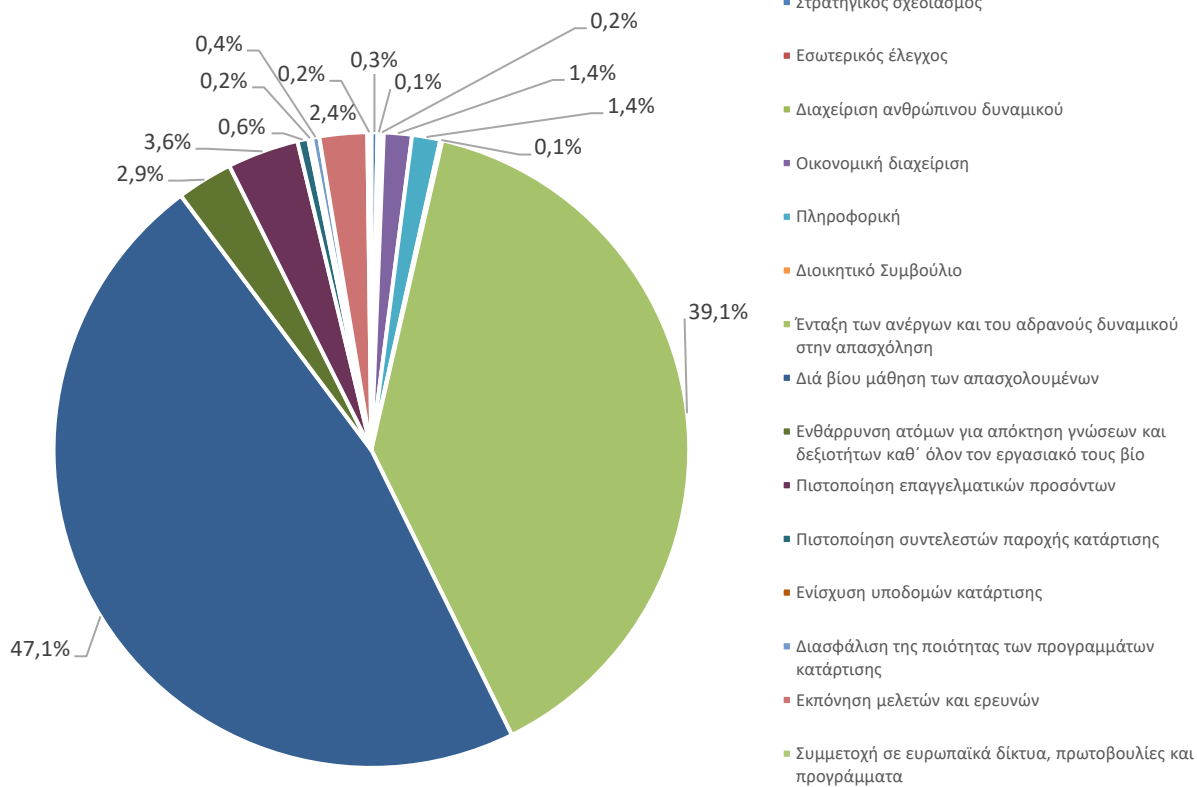


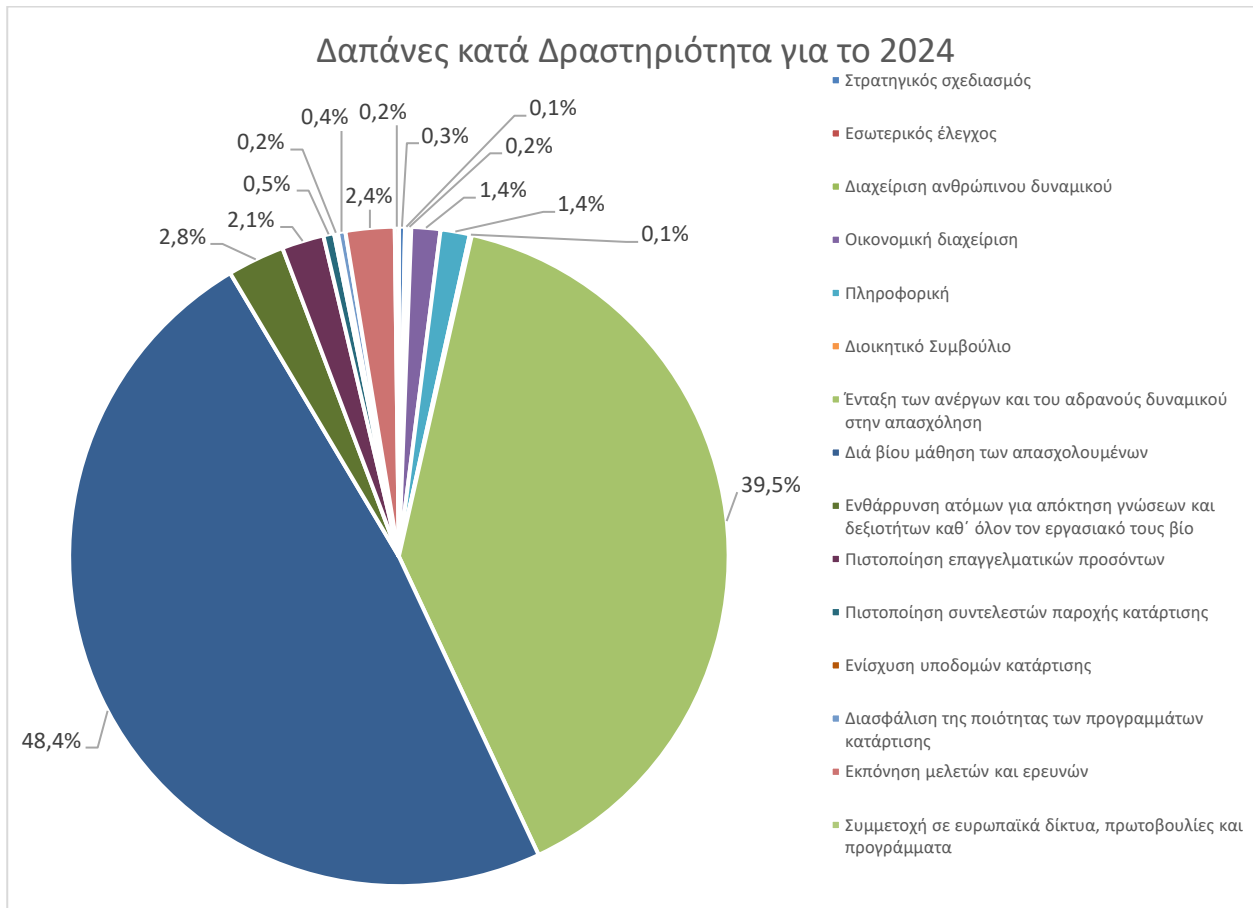
- Αποδοτική και αποτελεσματική λειτουργία της ΑνΑΔ
- Αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού
- Διασφάλιση της ποιότητας του συστήματος κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού
- Προώθηση της έρευνας και ανάπτυξης

Δαπάνες κατά Δραστηριότητα για το 2022

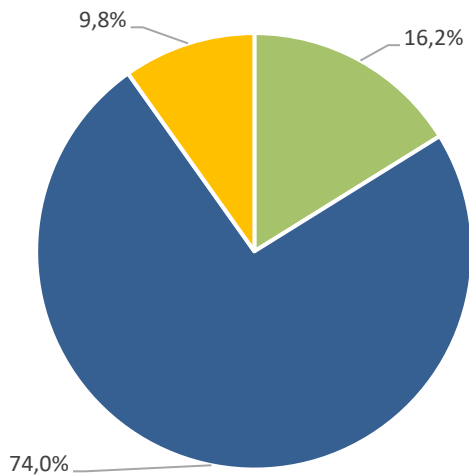


Δαπάνες κατά Δραστηριότητα για το 2023



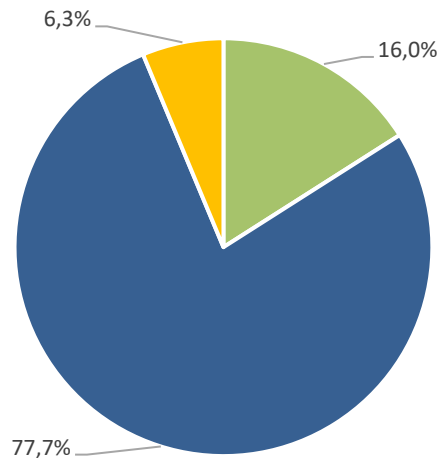


Δαπάνες κατά οικονομική κατηγορία για το 2022



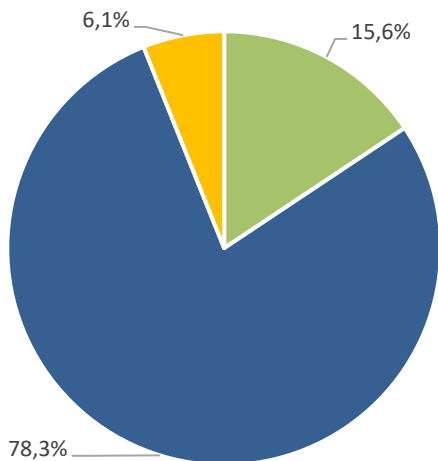
- Δαπάνες προσωπικού
- Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού
- Λειτουργικές και άλλες δαπάνες

Δαπάνες κατά οικονομική κατηγορία για το 2023

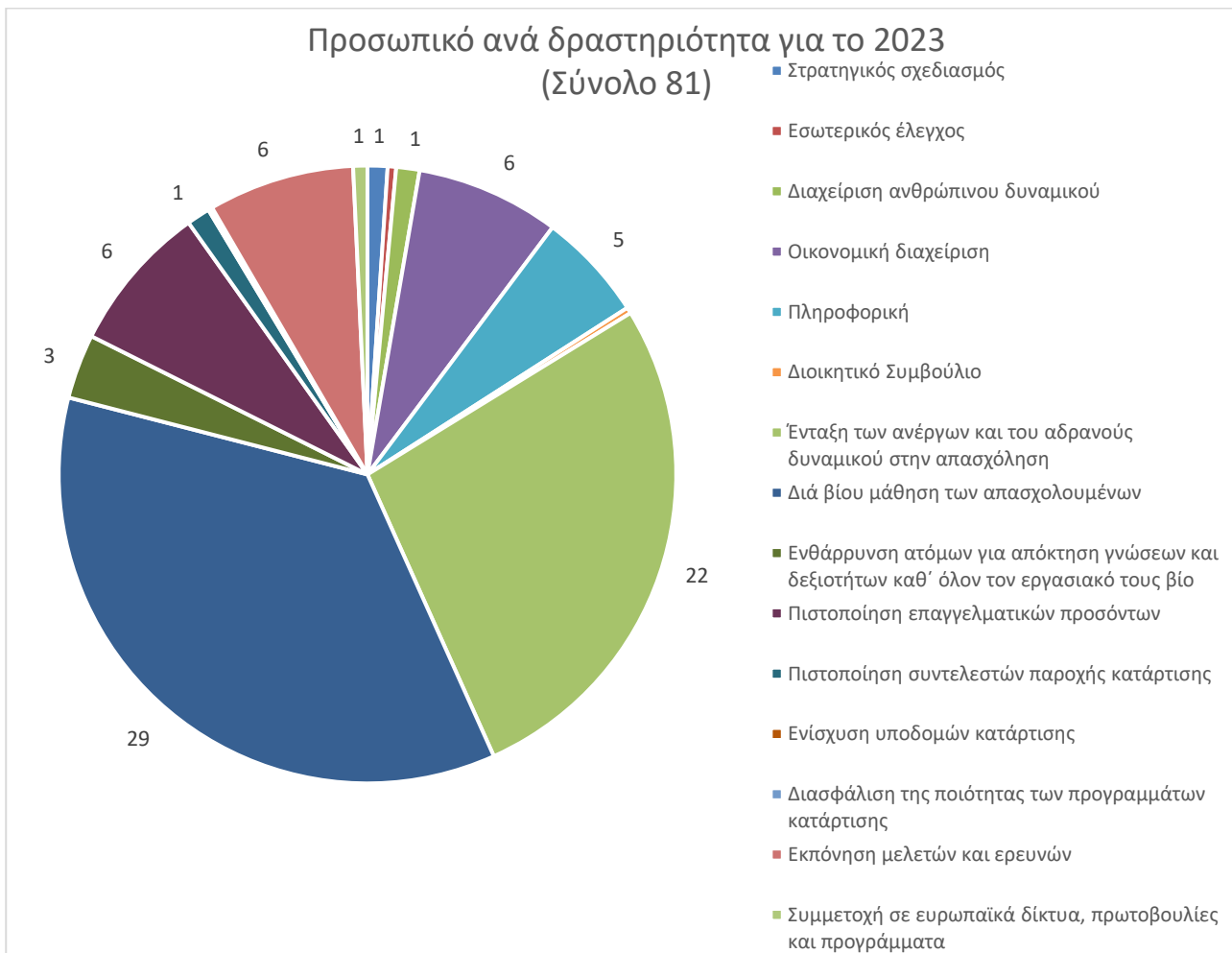
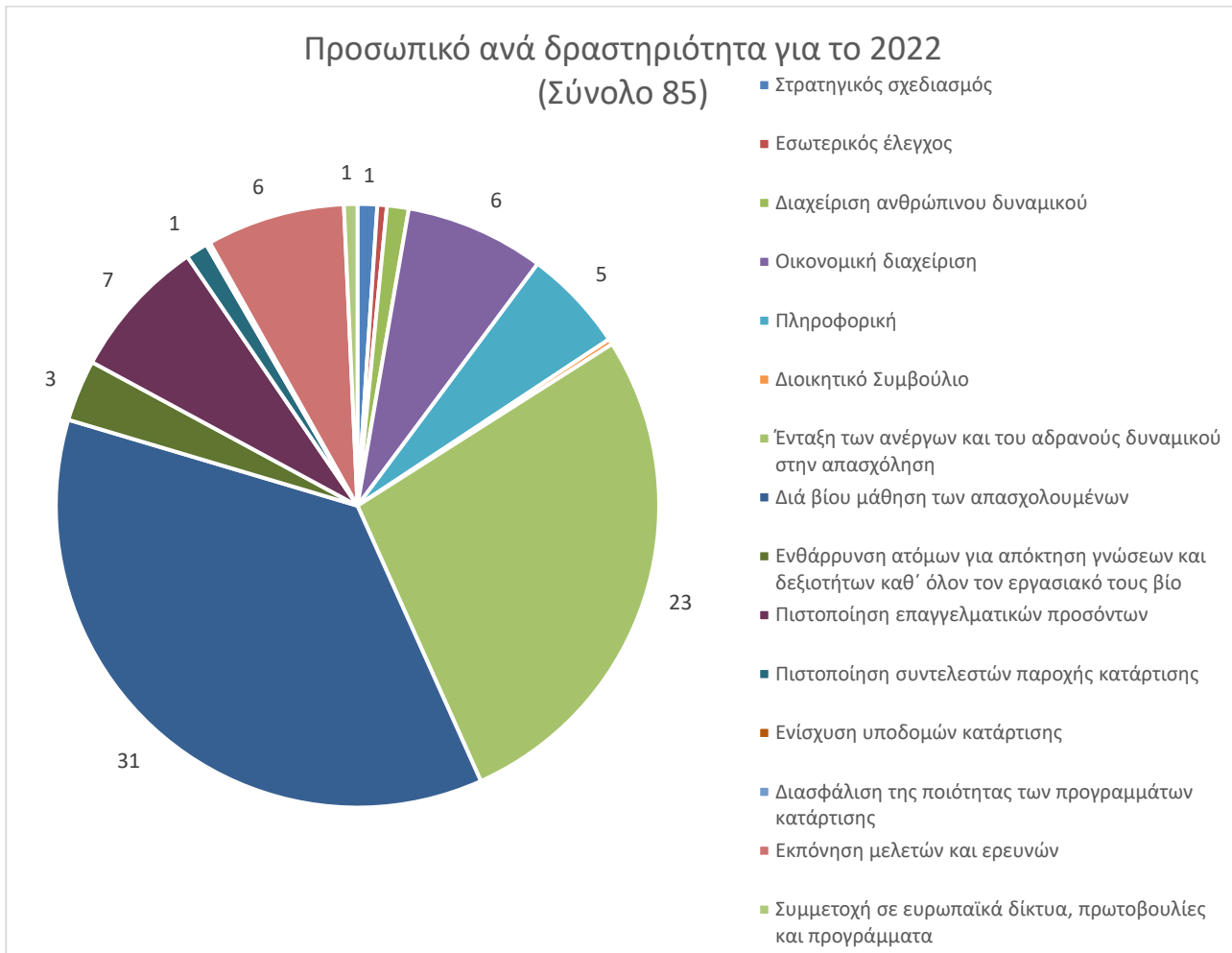


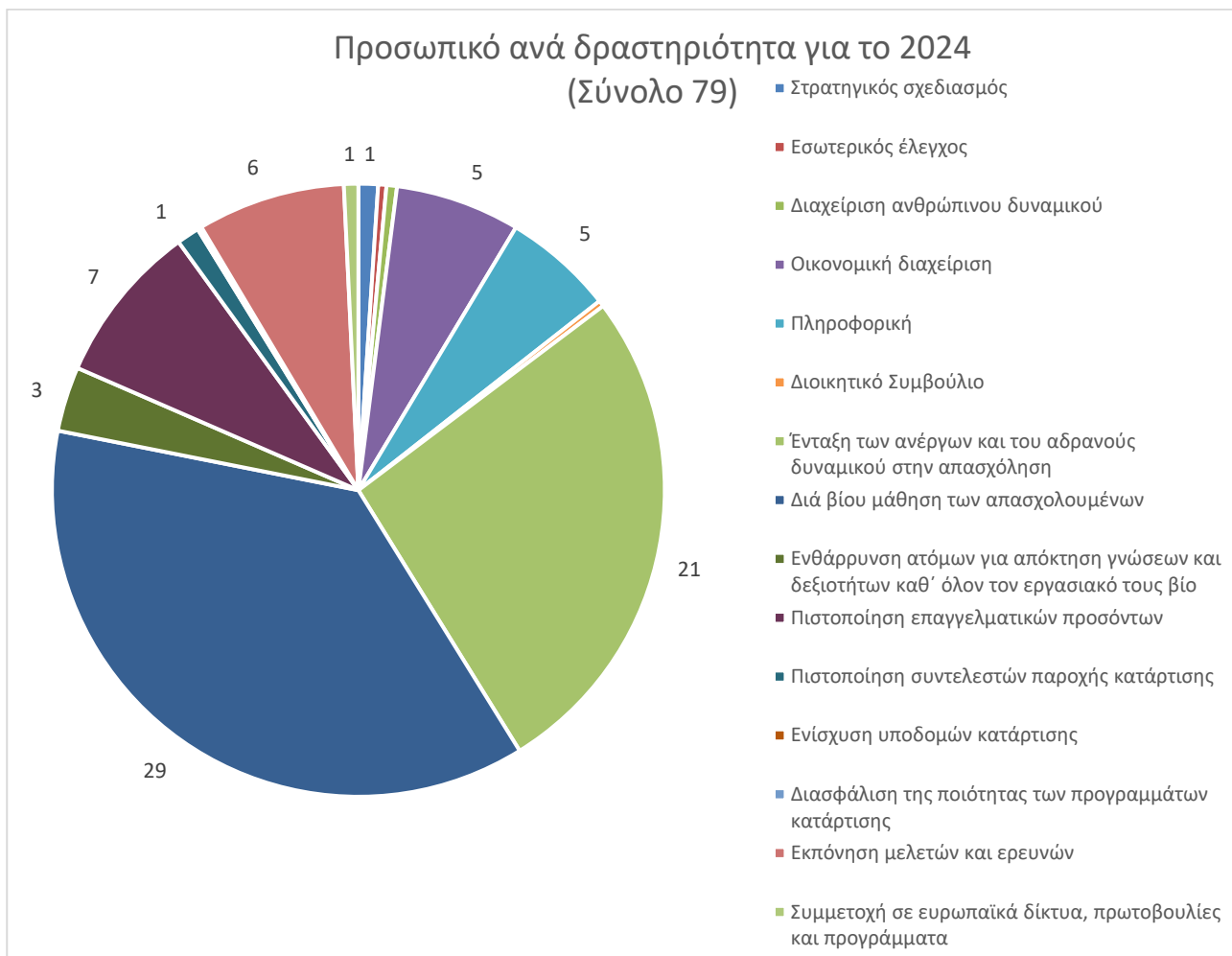
- Δαπάνες προσωπικού
- Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού
- Λειτουργικές και άλλες δαπάνες

Δαπάνες κατά οικονομική κατηγορία για το 2024



- Δαπάνες προσωπικού
- Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού
- Λειτουργικές και άλλες δαπάνες





ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**Ένταξη των ανέργων και του αδρανούς δυναμικού στην απασχόληση**

- **Σχέδιο Στελέχωσης Επιχειρήσεων με Αποφοίτους Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης**

Στόχος είναι η βελτίωση της οργάνωσης και διεύθυνσης των επιχειρήσεων και οργανισμών μέσα από τη στελέχωσή τους και την κατάρτιση νέων αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και παράλληλα η ομαλή ένταξη των νέων αποφοίτων σε κατάλληλες θέσεις εργασίας. Το Σχέδιο παρέχει κίνητρα σε επιχειρήσεις για να προσφέρουν θέσεις εργασίας, πρακτική κατάρτιση και εργασιακή πείρα διάρκειας έξι μηνών σε απόφοιτους.

- **Σχέδιο Κατάρτισης Μακροχρόνια Ανέργων σε Επιχειρήσεις/Οργανισμούς**

Στόχος είναι η παροχή ευκαιριών σε μακροχρόνια ανέργους να ενταχθούν/επανενταχθούν στην απασχόληση με παράλληλη απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων σε σχέση με τις ανάγκες συγκεκριμένης θέσης εργασίας. Το Σχέδιο παρέχει κίνητρα σε επιχειρήσεις/οργανισμούς για να εργοδοτήσουν και καταρτίσουν ενδοεπιχειρησιακά, με τη διαμόρφωση εξατομικευμένου προγράμματος κατάρτισης διάρκειας τεσσάρων μηνών, μακροχρόνια ανέργους.

- **Ειδικό Σχέδιο Επαγγελματικής Κατάρτισης Ανέργων σε Οργανισμούς του Δημόσιου και ευρύτερου Δημόσιου τομέα, Αρχές Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Μη Κυβερνητικούς Οργανισμούς και Ιδρύματα Μη Κερδοσκοπικού Χαρακτήρα**

Το Σχέδιο στοχεύει στην απόκτηση επαγγελματικής κατάρτισης και εργασιακής πείρας των ανέργων με την παράλληλη παροχή δυνατότητας στις πιο πάνω υπηρεσίες και οργανισμούς να αξιοποιήσουν κατάλληλο ανθρώπινο δυναμικό με την εφαρμογή προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης και απόκτησης εργασιακής πείρας, διάρκειας τεσσάρων μηνών (16 εβδομάδων) με δυνατότητα επέκτασής τους για ακόμη τέσσερις μήνες (16 εβδομάδες).

- **Προγράμματα Κατάρτισης Ανέργων**

Στόχος είναι η παροχή ευκαιριών κατάρτισης στους ανέργους για απόκτηση, εμπλουτισμό ή/και αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους, σύμφωνα με τις ανάγκες που παρατηρούνται στην αγορά εργασίας, για διεύρυνση των προοπτικών για επανένταξη και την καλύτερη δυνατή ενσωμάτωσή τους στην απασχόληση καθώς και για ικανοποίηση των προσδοκιών τους για μια νέα επαγγελματική σταδιοδρομία. Ο καθορισμός των προγραμμάτων που υλοποιούνται γίνεται από την ΑνΑΔ στη βάση, μεταξύ άλλων, στοιχείων που παρέχονται σε τακτική βάση από τη Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης (ΔΥΑ) και μελετών/ερευνών που διεξάγονται από την ΑνΑΔ καθώς και μετά από διαβούλευση με κοινωνικούς εταίρους και επαγγελματικούς φορείς.

- **Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη: Συμμετοχή ανέργων**

Στόχος είναι η παροχή ευκαιριών κατάρτισης σε ανέργους μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης που εφαρμόζονται από Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) στο πλαίσιο του Σχεδίου «Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη». Τα προγράμματα καλύπτουν ευρύ φάσμα θεμάτων σε όλες τις λειτουργίες της επιχείρησης και όλα τα επαγγέλματα.

- **Προγράμματα κατάρτισης για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων: Συμμετοχή ανέργων⁶**

Στόχος είναι η απόκτηση νέων και η αναβάθμιση υφιστάμενων ψηφιακών δεξιοτήτων των ανέργων, μέσω της συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης που θα εφαρμοστούν από ΚΕΚ.

- **Προγράμματα κατάρτισης για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία: Συμμετοχή ανέργων⁶**

Στόχος είναι η απόκτηση νέων και η αναβάθμιση υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων από ανέργους που επιθυμούν να εργαστούν σε επαγγέλματα ή τομείς της πράσινης οικονομίας, μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης που θα εφαρμοστούν από ΚΕΚ.

- **Προγράμματα κατάρτισης για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη γαλάζια οικονομία: Συμμετοχή ανέργων⁶**

Στόχος είναι η απόκτηση νέων και η αναβάθμιση υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων από ανέργους που επιθυμούν να εργαστούν σε επαγγέλματα ή τομείς της γαλάζιας οικονομίας, μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης που θα εφαρμοστούν από ΚΕΚ.

- **Προγράμματα κατάρτισης ανέργων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων επιχειρηματικότητας⁶**

Στόχος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας καθώς και δημιουργίας και λειτουργίας επιχείρησης από ανέργους, με έμφαση στις γυναίκες, ηλικίας μέχρι 55 χρονών με ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι ενδιαφέρονται να ιδρύσουν τη δική τους επιχείρηση, μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης που θα εφαρμοστούν από ΚΕΚ.

- **Προγράμματα κατάρτισης για νέους ηλικίας 15-29 ετών που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης (NEETs) για απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων⁷**

Η απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων (για παράδειγμα αλφαριθμητισμός, μαθηματικές δεξιότητες, ψηφιακές και τεχνολογικές δεξιότητες, διαπροσωπικές δεξιότητες, επιχειρηματικότητα) θα βοηθήσει τους νέους ηλικίας 15-29 ετών να ενταχθούν στην αγορά εργασίας. Πρόσθετα, η αναβάθμιση των υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων και η απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων θα τους βοηθήσει να αξιοποιήσουν τις ευκαιρίες απασχόλησης που θα προκύψουν σε δυναμικούς τομείς της οικονομικής δραστηριότητας, όπως είναι η πράσινη και γαλάζια οικονομία και θα τους προετοιμάσει κατάλληλα για τη μεταβαλλόμενη φύση της εργασίας, ιδιαίτερα αυτή που σχετίζεται με την ψηφιακή μετάβαση.

Διά βίου μάθηση των απασχολούμενων

- **Μονοεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης στην Κύπρο**

Στόχος είναι η παροχή κινήτρων σε εργοδότες για να σχεδιάζουν, οργανώνουν και εφαρμόζουν προγράμματα κατάρτισης για κάλυψη των αναγκών κατάρτισης των εργοδοτούμενων τους. Τα προγράμματα αυτά αξιοποιούνται, επίσης, από επιχειρήσεις που αντιμετωπίζουν δυσκολίες για

⁶ Δράση που έχει περιληφθεί στο Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας 2021-2026.

⁷ Δράση που έχει περιληφθεί στο Πρόγραμμα «Θ.Α.Ε.Ι.Α» 2021-2027.

διατήρηση και πλήρη απασχόληση του προσωπικού τους, πετυχαίνοντας παράλληλα την αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων και την απόκτηση επαγγελματικών προσόντων και την αύξηση της παραγωγικότητας. Παράλληλα, λειτουργεί Σχέδιο για «Μονοεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης στην Κύπρο (Κρατικές Ενισχύσεις)» για αξιοποίηση από επιχειρήσεις που έχουν προσεγγίσει το ανώτατο επιτρεπτό όριο ενισχύσεων ήσσονος σημασίας.

- **Ειδικό Σχέδιο Κατάρτισης Εργοδοτούμενων σε Ορισμένους Οικονομικούς Τομείς που Έχουν Επηρεαστεί από την Πανδημία**

Το Σχέδιο στοχεύει στην απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων καθώς και στην αναβάθμιση υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού των επιχειρήσεων στους ακόλουθους θεματικούς τομείς:

- Αντιμετώπιση και διαχείριση κρίσεων και ανάπτυξη της επιχειρησιακής συνέχειας.
- Ψηφιακές γνώσεις και δεξιότητες.
- Ασφάλεια και υγεία στην εργασία, εκτίμηση κινδύνων στον εργασιακό χώρο και καθορισμός σχεδίου δράσης για αντιμετώπισή τους.
- Βασικές αρχές υγιεινής τροφίμων και ατομικής υγιεινής.
- Περιβαλλοντικά θέματα.

- **Μονοεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης στο Εξωτερικό**

Στόχος είναι η παροχή κινήτρων σε εργοδότες για να συμμετέχουν με εργοδοτούμενους τους σε καινοτομικά ή/και εξειδικευμένα προγράμματα στο εξωτερικό, με απώτερο σκοπό τη μεταφορά στην Κύπρο γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα που σχετίζονται με την εισαγωγή καινοτομιών, νέας τεχνολογίας και τεχνογνωσίας.

- **Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη**

Στόχος είναι η κάλυψη των αναγκών κατάρτισης των εργοδοτούμενων μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης που εφαρμόζονται από ΚΕΚ. Τα προγράμματα καλύπτουν ευρύ φάσμα θεμάτων σε όλες τις λειτουργίες της επιχείρησης και όλα τα επαγγέλματα. Στα προγράμματα αυτά δύναται να συμμετέχουν και άνεργοι, σύμφωνα με προϋποθέσεις που καθορίζει το Σχέδιο.

- **Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Ζωτικής Σημασίας**

Στόχος είναι η κάλυψη των αναγκών κατάρτισης των εργοδοτούμενων μέσα από τη συμμετοχή τους σε προγράμματα κατάρτισης που εφαρμόζονται από ΚΕΚ σε θέματα που αφορούν ιδιαίτερα σημαντικές πτυχές της ανάπτυξης επιχειρήσεων ή/και τομείς που αποτελούν προτεραιότητα για την οικονομία του τόπου.

- **Προγράμματα Συνεχιζόμενης Κατάρτισης Συνδικαλιστικών Στελεχών**

Στόχος είναι η κάλυψη των αναγκών κατάρτισης των συνδικαλιστικών στελεχών σε θέματα που σχετίζονται με τη συνδικαλιστική δραστηριότητά τους. Τα προγράμματα κατάρτισης εφαρμόζονται από εγκεκριμένα Κέντρα Συνδικαλιστικής Κατάρτισης (ΚΣΚ).

- **Προγράμματα Κατάρτισης Διοργάνωσης ΑνΑΔ**

Στόχος είναι η ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και η αύξηση της παραγωγικότητας των επιχειρήσεων καθώς και η βελτίωση της ποιότητας των προϊόντων και υπηρεσιών τους, μέσα από την εφαρμογή εξειδικευμένων προγραμμάτων ομαδικής κατάρτισης, που διοργανώνει η ΑνΑΔ. Τα προγράμματα αυτά συμβάλλουν στην αναβάθμιση της οργάνωσης και λειτουργίας των επιχειρήσεων και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των στελεχών τους, σε θέματα και επίπεδα τα οποία δεν προσφέρονται από άλλους παροχείς κατάρτισης. Περιλαμβάνουν δράσεις κατάρτισης και ανάπτυξης, παροχής συμβουλών και καθοδήγησης καθώς και δικτύωσης.

- **Προγράμματα κατάρτισης για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων: Συμμετοχή απασχολουμένων⁸**

Στόχος είναι η απόκτηση νέων και η αναβάθμιση υφιστάμενων ψηφιακών δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου (απασχολούμενοι στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα και αυτοαπασχολούμενοι), μέσω της συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης που θα εφαρμοστούν από ΚΕΚ.

- **Προγράμματα κατάρτισης για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία: Συμμετοχή απασχολουμένων⁸**

Στόχος είναι η απόκτηση νέων και η αναβάθμιση υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων από απασχολούμενους (απασχολούμενοι στον ιδιωτικό τομέα και αυτοαπασχολούμενοι) που βρίσκονται σε επαγγέλματα ή τομείς της πράσινης οικονομίας, μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης που θα εφαρμοστούν από ΚΕΚ.

- **Προγράμματα κατάρτισης για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη γαλάζια οικονομία: Συμμετοχή απασχολουμένων⁸**

Στόχος είναι η απόκτηση νέων και η αναβάθμιση υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων από απασχολούμενους (απασχολούμενοι στον ιδιωτικό τομέα και αυτοαπασχολούμενοι) που βρίσκονται σε επαγγέλματα ή τομείς της γαλάζιας οικονομίας, μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης που θα εφαρμοστούν από ΚΕΚ.

- **Σχέδιο Αξιοποίησης Εναλλακτικών Μορφών Μάθησης**

Στόχος είναι η κάλυψη των αναγκών κατάρτισης των εργοδοτούμενων μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα εναλλακτικών μορφών μάθησης με την αξιοποίηση των ΤΠΕ, όπως η εξ αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση (eLearning).

Ενθάρρυνση ατόμων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων καθ' όλον τον εργασιακό τους βίο

- **Ατομικοί Λογαριασμοί Μάθησης (ΑΛΜ)⁹**

Οι ΑΛΜ θα παρέχουν πιστώσεις σε επιλέξιμες ομάδες απασχολουμένων και ανέργων για την παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης για την απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων ή/και

⁸ Δράση που έχει περιληφθεί στο Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας 2021-2026.

⁹ Δράση που έχει περιληφθεί στο Πρόγραμμα «Θ.Α.Ε.Ι.Α» 2021-2027.

την αναβάθμιση υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων. Στοχεύουν στην προώθηση της διά βίου μάθησης παρέχοντας ευκαιρίες για ευέλικτη προώθηση της αναβάθμισης των γνώσεων και δεξιοτήτων αποτρέποντας τους κοινωνικούς αποκλεισμούς.

Μέσα από τους ΑΛΜ, τα άτομα θα αποκτήσουν πρόσβαση σε προγράμματα κατάρτισης σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων στο πλαίσιο των Πολυεπιχειρησιακών Προγραμμάτων Κατάρτισης – Συνήθων της ΑνΑΔ. Έμφαση για συμμετοχή θα δίνεται σε προγράμματα κατάρτισης που οδηγούν στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για συγκεκριμένα επαγγέλματα με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, ιδιαίτερα στην πράσινη και γαλάζια οικονομία καθώς και στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων.

- **Μικροδιαπιστευτήρια**

Τα μικροδιαπιστευτήρια είναι επαγγελματικά προσόντα που αποδεικνύουν τα μαθησιακά αποτελέσματα που αποκτήθηκαν μέσω ενός σύντομου κύκλου μαθημάτων ή ενότητας που αξιολογήθηκε με διαφανή τρόπο. Σκοπός της προσέγγισης για τα μικροδιαπιστευτήρια είναι να συμβάλουν στη δημιουργία ευκαιριών μάθησης για τους πολίτες και να ενισχύσουν τον ρόλο που διαδραματίζουν τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στη διά βίου μάθηση. Μπορεί να είναι ιδιαίτερα χρήσιμα για άτομα που επιθυμούν να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους χωρίς να ολοκληρώσουν ένα πλήρες πρόγραμμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να αναβαθμίσουν τις δεξιότητές τους ή να αποκτήσουν νέες με σκοπό να ανταποκριθούν στις ανάγκες της αγοράς εργασίας ή να αναπτυχθούν επαγγελματικά μετά την έναρξη της εργασίας τους.

Διασφάλιση της ποιότητας του συστήματος κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού

- **Σύστημα Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΕΠ)¹⁰**

Σκοπός είναι η αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού μέσω της αξιολόγησης και πιστοποίησης των επαγγελματικών προσόντων των υποψηφίων. Το ΣΕΠ έχει υιοθετήσει τους περιγραφικούς δείκτες του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF) και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων της Κύπρου (CyQF). Είναι σχεδιασμένο για να εξετάζει και να πιστοποιεί την ικανότητα ενός ατόμου σε συγκεκριμένο επαγγελματικό πεδίο, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας ή/και συνθήκες προσομοίωσης.

- **Σύστημα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης των Συντελεστών Παροχής Κατάρτισης**

Το Σύστημα αποσκοπεί στην ενδυνάμωση της αποτελεσματικότητας των συντελεστών παροχής κατάρτισης και περιλαμβάνει ΚΕΚ, ΔΕΚ και ΕΕΚ, με έμφαση στη διασφάλιση τόσο της ποιότητας όσο και της λειτουργικότητας και αποδοτικότητας του συστήματος κατάρτισης.

¹⁰ Συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και την ΑνΑΔ ως εθνική συμμετοχή κατά την Προγραμματική Περίοδο 2014-2020.

- **Σχέδιο Ενίσχυσης των Υποδομών Κατάρτισης**

Στόχος είναι η ενίσχυση των υποδομών κατάρτισης για την ενίσχυση εξειδικευμένων εργαστηρίων κατάρτισης, τα οποία θα αξιοποιηθούν, μεταξύ άλλων, για σκοπούς αξιολόγησης υποψηφίων στο πλαίσιο του ΣΕΠ καθώς και για αξιοποίηση εργαλείων εναλλακτικών μορφών μάθησης για την υλοποίηση επιχορηγούμενων προγραμμάτων κατάρτισης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΒΑΣΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δείκτης	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ποσοστό απασχόλησης πληθυσμού 20-64 χρονών	67,2%	67,6%	67,9%	68,7%	70,8%	73,9%	75,7%	74,9%
Άνδρες	72,6%	71,6%	72,3%	73,8%	75,7%	79,3%	81,7%	81,1%
Γυναίκες	62,2%	63,9%	64,0%	64,1%	66,2%	68,9%	70,1%	69,1%
Ποσοστό ανεργίας πληθυσμού 15+ χρονών	15,9%	16,1%	14,9%	12,9%	11,1%	8,4%	7,1%	7,6%
Άνδρες	16,5%	17,0%	15,0%	12,6%	10,9%	8,0%	6,3%	7,6%
Γυναίκες	15,2%	15,1%	14,8%	13,3%	11,3%	8,7%	8,0%	7,6%
Ποσοστό μακροχρόνιας ανεργίας (12+ μήνες) στο εργατικό δυναμικό	6,1%	7,7%	6,8%	5,8%	4,5%	2,7%	2,1%	2,1%
Άνδρες	6,5%	8,3%	7,4%	6,4%	4,9%	2,5%	1,8%	2,3%
Γυναίκες	5,6%	7,0%	6,2%	5,1%	4,0%	2,8%	2,3%	2,0%
Ποσοστό ανεργίας νέων 15-24 χρονών	38,9%	36,0%	32,8%	29,1%	24,7%	20,2%	16,6%	18,2%
Άνδρες	41,1%	37,4%	34,7%	25,8%	27,0%	25,0%	19,3%	24,4%
Γυναίκες	36,8%	34,6%	31,1%	31,8%	22,9%	16,2%	14,3%	12,3%
Ποσοστό συμμετοχής σε εκπαίδευση και κατάρτιση πληθυσμού 25-64 χρονών	6,9%	6,9%	7,1%	6,9%	6,9%	6,7%	5,9%	4,7%
Άνδρες	6,6%	6,3%	6,5%	6,7%	6,7%	6,8%	5,6%	4,9%
Γυναίκες	7,1%	7,3%	7,8%	7,1%	7,1%	6,6%	6,2%	4,5%
Ποσοστό νέων 15-24 χρονών εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης και κατάρτισης (NEET)	18,7%	17,0%	15,3%	16,0%	16,1%	13,2%	13,7%	14,4%
Άνδρες	20,6%	19,0%	15,9%	15,0%	16,2%	14,8%	14,2%	15,3%
Γυναίκες	17,0%	15,3%	14,7%	16,9%	16,0%	11,7%	13,2%	13,5%
Ποσοστό νέων 15-29 χρονών εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης και κατάρτισης (NEET)	20,4%	19,5%	18,5%	18,0%	17,6%	14,9%	14,1%	15,3%
Άνδρες	20,7%	20,5%	17,7%	16,4%	15,7%	14,2%	12,2%	14,2%
Γυναίκες	20,1%	18,5%	19,2%	19,5%	19,3%	15,5%	15,9%	16,3%

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού, Στατιστική Υπηρεσία Κύπρου

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γενική Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης (Μάιος 2021). Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας της Κύπρου 2021-2026.

Γενική Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης (Μάρτιος 2015). Στρατηγική Έξυπνης Εξειδίκευσης για την Κύπρο.

Γενική Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης (Δεκέμβριος 2014). Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Απασχόληση, Ανθρώπινοι Πόροι και Κοινωνική Συνοχή» 2014-2020.

Γενική Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης (Δεκέμβριος 2014). Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα και Αειφόρος Ανάπτυξη» 2014-2020.

Γενική Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης (Ιούνιος 2014). Εθνική Στρατηγική Διά Βίου Μάθησης 2014-2020.

Γραφείο Επιτρόπου Ανάπτυξης Ορεινών Κοινοτήτων (Ιούλιος 2019). Εθνική Στρατηγική για την Ανάπτυξη των Ορεινών Κοινοτήτων Τροόδους.

Δημοσιονομικό Συμβούλιο (Μάιος 2021). Εαρινή Έκθεση.

Διεθνές Νομισματικό Ταμείο (Ιούνιος 2021). IMF Country Focus «A three-point Plan to Tackle the Pandemic».

Διεθνές Νομισματικό Ταμείο (Απρίλιος 2021). Παγκόσμιες Οικονομικές Προοπτικές (World Economic Outlook).

Διεθνής Οργάνωση Εργασίας (Μάρτιος 2020). COVID-19 και κόσμος της εργασίας: Επιπτώσεις και απαντήσεις.

Εθνικό Συμβούλιο Έρευνας και Καινοτομίας (Μάιος 2019). Εθνικό Πλαίσιο Στρατηγικής για την Έρευνα και Καινοτομία «Innovate Cyprus 2019-2023».

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Ιούνιο 2021). Δείκτης Ψηφιακής Οικονομίας και Κοινωνίας (DESI) 2020 – Κύπρος.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Μάιος 2021). Εαρινές Οικονομικές Προβλέψεις 2021.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Μάρτιος 2021). Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών για την «Ψηφιακή Πυξίδα 2030: η ευρωπαϊκή οδός για την ψηφιακή δεκαετία».

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Μάρτιος 2021). Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών για το «Σχέδιο Δράσης για τον Ευρωπαϊκό Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων».

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Μάρτιος 2021). Σύσταση της Επιτροπής για την Αποτελεσματική ενεργό στήριξη της απασχόλησης μετά την κρίση της νόσου COVID-19.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Νοέμβριος 2020). Δήλωση του Osnabrück σχετικά με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση ως καταλύτη ανάκαμψης και δίκαιης μετάβασης στην ψηφιακή και πράσινη οικονομία.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Νοέμβριος 2020). Έκθεση Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης 2020 – Κύπρος.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Σεπτέμβριος 2020). Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών σχετικά με την υλοποίηση του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης έως το 2025.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Ιούλιος 2020). Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών για το «Ευρωπαϊκό Θεματολόγιο δεξιοτήτων για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα».

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Ιούλιος 2020). Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών «Στήριξη της απασχόλησης των νέων: Γέφυρα προς την απασχόληση για την επόμενη γενιά».

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Μάιος 2020). Ειδικές Ανά Χώρα Συστάσεις 2020 για την Κύπρο.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Δεκέμβριος 2019). Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Ιούλιος 2019). Ειδικές Ανά Χώρα Συστάσεις 2019 για την Κύπρο.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Ιανουάριος 2018). Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών σχετικά με το σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Μάρτιος 2010). Ανακοίνωση της Επιτροπής για την Ευρώπη 2020: Στρατηγική για έξυπνη, διατηρήσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Μάρτιος 2021). Joint Employment Report 2021.

Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Φεβρουάριος 2021). Κανονισμός του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για τη θέσπιση του Μηχανισμού Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας.

Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2017). Ευρωπαϊκός Πυλώνας Κοινωνικών Δικαιωμάτων.

Ηνωμένα Έθνη (Σεπτέμβριος 2015). Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης της Ατζέντας 2030.

Κεντρική Τράπεζα της Κύπρου (Ιούνιος 2021). Οικονομικό Δελτίο.

Κυπριακή Δημοκρατία (Μάιος 2019). Εθνική Στρατηγική για την Κύπρο «Αποκεντρωμένες Τεχνολογίες (Blockchain)».

Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου (Μάιος 2017). Εθνική Στρατηγική για τη Νεολαία 2017-2022.

Παγκόσμιο Κέντρο Ανταγωνιστικότητας, Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων IMD, Ελβετία (Ιούνιος 2021). IMD World Competitiveness Ranking 2021.

Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ (Δεκέμβριος 2020). Global Competitiveness Report 2020.

Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ (Οκτώβριος 2020). Έκθεση για το μέλλον των θέσεων εργασίας 2020.

Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κέντρο Οικονομικών Ερευνών (Απρίλιος 2021). Ενημερωτικό Δελτίο «Οικονομικές Προοπτικές».

Στατιστική Υπηρεσία Κύπρου (2018). Έρευνα Επιμόρφωσης Ενηλίκων, 2016.

Συμβούλιο Οικονομίας και Ανταγωνιστικότητας Κύπρου (Ιούλιος 2019). Έκθεση Ανταγωνιστικότητας της Κύπρου 2019.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Φεβρουάριος 2021). Ψήφισμα του Συμβουλίου περί στρατηγικού πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης με στόχο τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης και πέραν αυτού (2021-2030).

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Νοέμβριος 2020). Σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ) για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ιούνιος 2020). Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την επανείδικευση και την αναβάθμιση δεξιοτήτων ως βάσεις για την αύξηση της βιωσιμότητας και της απασχολησιμότητας, στο πλαίσιο της στήριξης της οικονομικής ανάκαμψης και της κοινωνικής συνοχής.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Νοέμβριος 2019). Ψήφισμα του Συμβουλίου σχετικά με την περαιτέρω ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης για τη στήριξη συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με προσανατολισμό στο μέλλον.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Μάιος 2018). Συμπεράσματα του Συμβουλίου με θέμα την προσέγγιση του οράματος για έναν Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Μάιος 2018). Σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με τις βασικές ικανότητες της δια βίου μάθησης.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Δεκέμβριος 2016). Σύσταση του Συμβουλίου όσον αφορά τις Διαδρομές Αναβάθμισης των Δεξιοτήτων: Νέες Ευκαιρίες για Ενηλίκους.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Δεκέμβριος 2012). Σύσταση του Συμβουλίου για την επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Δεκέμβριος 2011). Ψήφισμα του Συμβουλίου σχετικά με ένα ανανεωμένο ευρωπαϊκό θεματολόγιο για την εκπαίδευση των ενηλίκων.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Μάιος 2009). Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με ένα στρατηγικό πλαίσιο για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης («ΕΚ 2020»).

Τμήμα Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών, Υπουργείο Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων (Ιανουάριος 2020). Εθνική Στρατηγική Τεχνητής Νοημοσύνης (TN).

Υπουργείο Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας, Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος, Υφυπουργείο Έρευνας, Καινοτομίας και Ψηφιακής Πολιτικής (Ιούνιος 2021). Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Ενίσχυση της Κυκλικής Οικονομίας 2021-2027.

Υπουργείο Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας (Μάιος 2019). Νέα Βιομηχανική Πολιτική της Κύπρου 2019-2030.

Υπουργείο Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας και Προεδρία της Κυπριακής Δημοκρατίας – Μονάδα Διοικητικής Μεταρρύθμισης (Δεκέμβριος 2015). Δήλωση Πολιτικής για την Ενίσχυση του Επιχειρηματικού Οικοσυστήματος στην Κύπρο.

Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (Σεπτέμβριος 2020). Στρατηγικό Σχέδιο 2021-2023.

Υπουργείο Οικονομικών (Μάιος 2021). Στρατηγικό Πλαίσιο Δημοσιονομικής Πολιτικής 2022-2024.

Υπουργείο Οικονομικών (Απρίλιος 2021). Πρόγραμμα Σταθερότητας 2021-2024.

Υπουργείο Οικονομικών (Σεπτέμβριος 2020). Στρατηγικό Σχέδιο 2021-2023.

Υπουργείο Οικονομικών (Απρίλιος 2020). Εθνικό Μεταρρυθμιστικό Πρόγραμμα 2020 για τη Στρατηγική «Ευρώπη 2020».

Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (Σεπτέμβριος 2020). Στρατηγικό Σχέδιο 2021-2023.

Υφυπουργείο Τουρισμού (Ιανουάριος 2020). Εθνική Στρατηγική Τουρισμού 2030.