

**Αξιολόγηση των επιδράσεων
από τη συμμετοχή ανέργων στα
Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα
Κατάρτισης - Συνήθη 2019-2021**



**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΔΡΑΣΕΩΝ ΑΠΟ ΤΗ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΤΑ ΠΟΛΥΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ – ΣΥΝΗΘΗ
(2019 - 2021)**



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

ΑΡΧΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2023

Υπεύθυνοι λειτουργοί

Γιάννα Κορέλλη, *Λειτουργός Α΄*

Ανθή Χαραλάμπους, *Λειτουργός*

Συντονισμός

Κωνσταντίνα Κυριάκου-Λιβέρη, *Ανώτερη Λειτουργός*

Εποπτεία

Σπύρος Σπύρου, *Διευθυντής Έρευνας και Προγραμματισμού*

Γενική ευθύνη

Γιάννης Μουρουζίδης, *Γενικός Διευθυντής*

Αναδημοσίευση μέρους ή ολόκληρης της μελέτης επιτρέπεται νοουμένου ότι αναφέρεται η πηγή.

Πρόλογος

Η Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (ΑνΑΔ) έχει θέσει ως στρατηγική επιδίωξη τον απολογισμό, τη λογοδοσία και τη διαφάνεια αναφορικά με τη δραστηριοποίηση και τις παρεμβάσεις της. Για τον λόγο αυτό, η ΑνΑΔ έχει αναπτύξει ένα ολοκληρωμένο σύστημα για αξιολόγηση των επιδράσεων των δραστηριοτήτων της στην κυπριακή οικονομία. Το σύστημα αποτελεί το βασικότερο εργαλείο στο πλαίσιο της συνεχούς προσπάθειας της ΑνΑΔ για τεκμηρίωση της συμβολής της καθώς και για αποτίμηση της επίδρασης των παρεμβάσεων της στις συμμετέχουσες επιχειρήσεις και τα συμμετέχοντα άτομα.

Στο σύστημα αυτό, στο πλαίσιο του οποίου διενεργήθηκαν αρκετές έρευνες/μελέτες αξιολόγησης των επιδράσεων των δραστηριοτήτων της ΑνΑΔ, εντάσσεται και η παρούσα μελέτη αξιολόγησης των επιδράσεων από τη συμμετοχή των ανέργων στο Σχέδιο «Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη» (στο εξής «Σχέδιο»), η οποία αφορά στους ανέργους που παρακολούθησαν και ολοκλήρωσαν με επιτυχία πρόγραμμα κατάρτισης στο πλαίσιο του Σχεδίου την περίοδο 2019-2021.

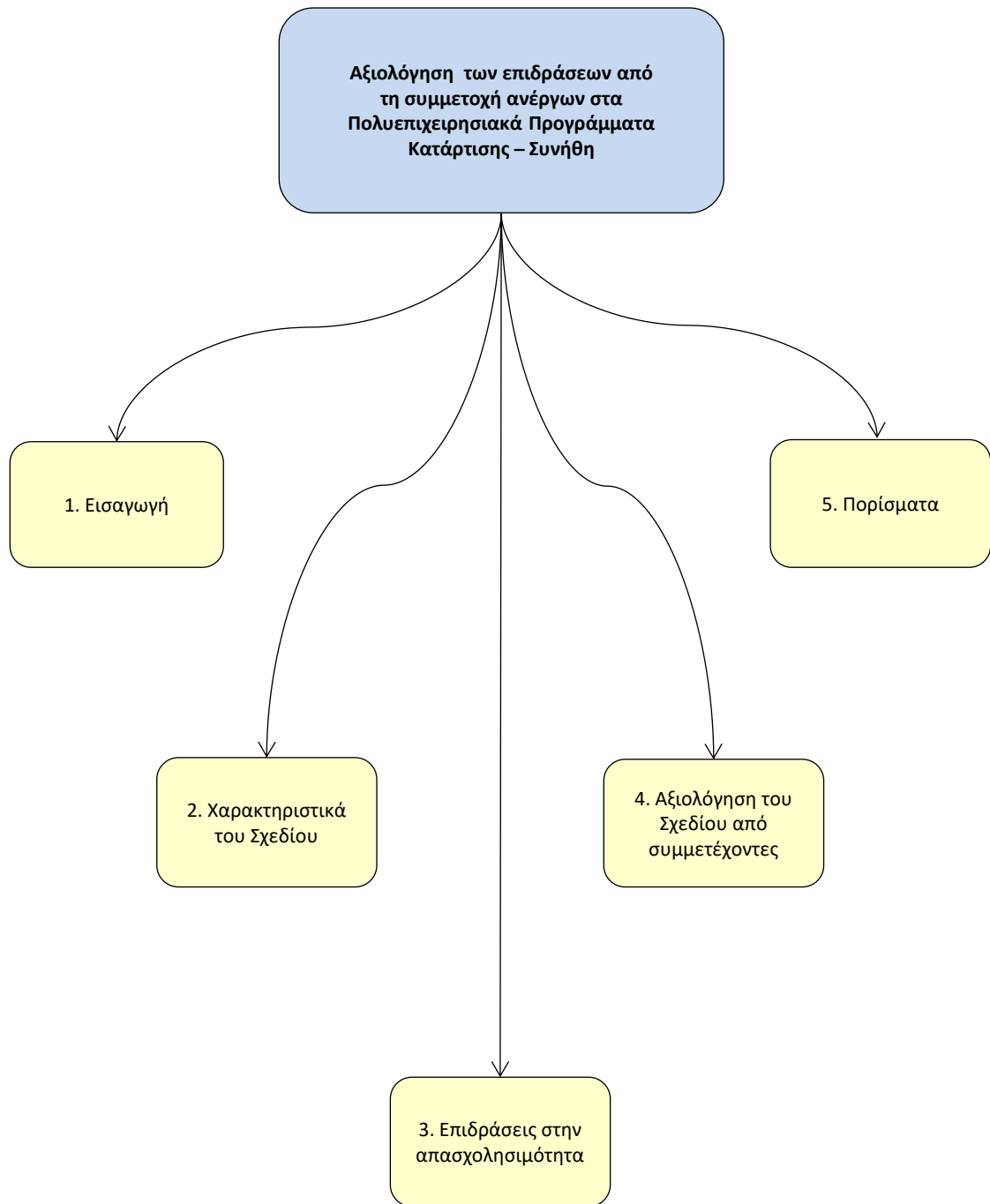
Από τον Ιανουάριο 2015, οι μακροχρόνια άνεργοι δικαιούνται να συμμετέχουν σε προγράμματα κατάρτισης που εγκρίνει η ΑνΑΔ και εφαρμόζονται από Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (στο εξής «ΚΕΚ») στο πλαίσιο του Σχεδίου. Πρόσθετα, από την 1^η Σεπτεμβρίου 2018, έχει επιτραπεί η συμμετοχή στο Σχέδιο όλων των εγγεγραμμένων ανέργων ανεξάρτητα από τη διάρκεια ανεργίας τους. Μέσω της συμμετοχής τους στο Σχέδιο, παρέχεται στους ανέργους η δυνατότητα να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους και να ενισχύσουν τις προοπτικές για επανένταξή τους στην απασχόληση.

Η διάθεση από την ΑνΑΔ σημαντικών ανθρώπινων και οικονομικών πόρων για το Σχέδιο, καθιστούν απαραίτητη την αξιολόγησή του με σκοπό την αντικειμενική εκτίμηση των επιδράσεών του, καθώς και της συμβολής του για την επανένταξη των ατόμων στην απασχόληση.

Η μελέτη για αξιολόγηση του Σχεδίου διεξάγεται μέσα από τη συμπλήρωση σύντομου ερωτηματολογίου αναφορικά με την κατάσταση απασχόλησης των ατόμων περίπου 12 μήνες μετά από την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο Σχέδιο, καθώς και την αξιολόγησή του από τους ίδιους. Παράλληλα, υιοθετούνται κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης δεδομένων, ώστε η αποτίμηση των επιδράσεων στους συμμετέχοντες και ο βαθμός ικανοποίησής τους να γίνει με τον πλέον αποτελεσματικό και αποδοτικό τρόπο.

Η συνεισφορά των συμμετεχόντων, με τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, την παροχή στοιχείων και πληροφοριών και την ευλικρινή παράθεση εκτιμήσεων και απόψεων ήταν πολύ σημαντική για την επιτυχή ολοκλήρωση της μελέτης, και η ΑνΑΔ τούς εκφράζει δημόσια τις ευχαριστίες της.

Γιάννης Μουρουζίδης
Γενικός Διευθυντής



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος	iii
Επιτελική σύνοψη	vii
1. Εισαγωγή.....	1
1.1. Σκοπός της μελέτης.....	1
1.2. Έκταση της μελέτης	2
1.3. Μεθοδολογία.....	2
1.4. Περίγραμμα της μελέτης	4
2. Χαρακτηριστικά του Σχεδίου	5
2.1. Περιγραφή του Σχεδίου.....	5
2.2. Συμμετοχές και δαπάνες	9
2.3. Δημογραφικά στοιχεία συμμετεχόντων.....	10
3. Επιδράσεις στην απασχολησιμότητα	13
3.1. Εργαζόμενοι.....	13
3.2. Άνεργοι/Αδρανείς.....	20
4. Αξιολόγηση του Σχεδίου από συμμετέχοντες	23
4.1. Οφέλη που αποκόμισαν οι συμμετέχοντες.....	23
4.2. Ικανοποίηση συμμετεχόντων	26
4.3. Απόψεις για εξ αποστάσεως προγράμματα κατάρτισης	34
4.4. Τρόποι ενημέρωσης για το Σχέδιο και λόγοι συμμετοχής.....	35
5. Πορίσματα	37
5.1. Επιδράσεις στην απασχολησιμότητα	37
5.2. Οφέλη συμμετοχής.....	39
5.3. Ικανοποίηση συμμετεχόντων	40
5.4. Απόψεις για εξ αποστάσεως προγράμματα κατάρτισης	41

5.5. Καταληκτικές επισημάνσεις	42
Παραρτήματα	46
Παράρτημα 1 Κατάλογος σχεδιαγραμμάτων μελέτης	48
Παράρτημα 2 Βιβλιογραφία	52

Επιτελική σύνοψη

Η αξιολόγηση των κοινωνικών παρεμβάσεων, περιλαμβανομένων των δραστηριοτήτων κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού, αποτελεί για την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (ΑνΑΔ) δραστηριότητα υψηλής προτεραιότητας. Η ΑνΑΔ έχει ως πάγια επιδίωξη τον απολογισμό, τη λογοδοσία και τη διαφάνεια αναφορικά με τις επιδράσεις των παρεμβάσεων της στο ανθρώπινο δυναμικό, στις επιχειρήσεις, αλλά και γενικότερα στην οικονομία και την κοινωνία της Κύπρου. Στο πλαίσιο αυτό, εντάσσεται και η παρούσα μελέτη, η οποία αφορά στην αξιολόγηση των επιδράσεων του Σχεδίου «Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη» (στο εξής «Σχέδιο») στους ανέργους που ολοκλήρωσαν με επιτυχία πρόγραμμα κατάρτισης στο πλαίσιο του Σχεδίου την περίοδο 2019-2021.

Σκοπός του Σχεδίου είναι η παροχή κινήτρων σε εργοδότες για να συμμετέχουν με εργοδοτούμενους τους σε προγράμματα κατάρτισης που οργανώνονται από Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (στο εξής «ΚΕΚ») σύμφωνα με προϋποθέσεις και κριτήρια που καθορίζει η ΑνΑΔ. Επιπλέον, παρέχονται κίνητρα σε ανέργους για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης, με σκοπό τη βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους και την ενίσχυση της απασχολησιμότητάς τους. Η συμμετοχή των ανέργων αφορά κάλυψη κενών θέσεων στα προγράμματα κατάρτισης και γίνεται σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που καθορίζει το Σχέδιο.

Η συλλογή των στοιχείων έγινε μέσω της χρήσης κατάλληλα διαμορφωμένου ερωτηματολογίου στους συμμετέχοντες. Παρά τις επανειλημμένες προσπάθειες για εντοπισμό όλων των 1.542 ατόμων, η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου έγινε τελικά κατορθωτή για 1.129 άτομα.

Χαρακτηριστικά συμμετεχόντων

Η πλειονότητα των συμμετεχόντων, με ποσοστό 63,9%, είναι γυναίκες και σχεδόν οι μισοί (47,9%) συμμετέχοντες είναι ηλικίας 25-39 χρονών. Πάνω από 4 στους 10 (42,3%) συμμετέχοντες είναι κάτοχοι πτυχίου και πάνω από 4 στους 10 (44,8%) διαμένουν στη Λευκωσία.

Πάνω από 2 στους 10 (23,6%) ανέργους παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης σε θέματα Ανθρώπινου δυναμικού, ενώ ακολουθούν τα προγράμματα σχετικά με θέματα Τεχνολογίας (19,3%).

Επιδράσεις στην απασχολησιμότητα

Κατά τη διεξαγωγή της έρευνας, περίπου 12 μήνες μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο Σχέδιο, το 59,9% των συμμετεχόντων ήταν απασχολούμενοι.

Σχεδόν 2 στους 10 (19,8%) συμμετέχοντες εργάζονταν σε επιχειρήσεις στον τομέα των Επαγγελματικών, επιστημονικών και τεχνικών δραστηριοτήτων, ενώ ακολουθεί ο τομέας του Εμπορίου και επισκευής αυτοκινήτων (15,1%). Σχεδόν 7 στους 10 (69,6%) συμμετέχοντες που εργάζονταν, απασχολούνταν σε επαγγέλματα ανώτερου επιπέδου που απαιτούν πτυχίο πανεπιστημίου (Διευθυντές, Πτυχιούχοι και Τεχνικοί βοηθοί).

Η μεγάλη πλειονότητα (78,0%) των απασχολούμενων συμμετεχόντων, εργάζονταν με καθεστώς πλήρους και μόνιμης απασχόλησης. Ο μέσος όρος των ακαθάριστων μηνιαίων αποδοχών των απασχολούμενων ήταν €1.255, με τις αποδοχές των ανδρών (€1.416) να είναι σημαντικά μεγαλύτερες από αυτές των γυναικών (€1.152).

Παρόλο που η πλειονότητα (51,5%) των απασχολούμενων συμμετεχόντων δήλωσαν ότι ο βαθμός επίδρασης του Σχεδίου στην εξεύρεση εργασίας ήταν μέτριος ή καθόλου καλός, εντούτοις το ποσοστό (45,8%) αυτών που δήλωσαν ότι ήταν πολύ καλός ή καλός είναι αξιόλογο. Παρομοίως, παρόλο που η πλειονότητα (52,4%) των απασχολούμενων συμμετεχόντων δήλωσαν ότι ο βαθμός σύνδεσης των καθηκόντων/τομέων εργασίας τους κατά τη διεξαγωγή της έρευνας με τις γνώσεις που απέκτησαν από το πρόγραμμα κατάρτισης που παρακολούθησαν στο πλαίσιο του Σχεδίου, ήταν μέτριος ή καθόλου καλός, εντούτοις το ποσοστό (47,5%) που δήλωσαν ότι ήταν πολύ καλός ή καλός είναι αξιόλογο.

Σχεδόν 2 στους 10 (19,8%) συμμετέχοντες που ήταν άνεργοι/αδρανείς κατά τη διεξαγωγή της έρευνας, είχαν εξασφαλίσει εργασία για κάποιο χρονικό διάστημα μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο Σχέδιο. Ο μέσος όρος παραμονής τους στην επιχείρηση ανέρχεται στους 6,1 μήνες.

Οι κυριότεροι λόγοι παραμονής στην ανεργία ήταν η «έλλειψη θέσεων εργασίας» (35,2%) και η «έλλειψη θέσεων εργασίας που να ανταποκρίνονται στις φιλοδοξίες των συμμετεχόντων» (25,7%).

Οι λόγοι αποχώρησης από την αγορά εργασίας του μικρού αριθμού συμμετεχόντων που ήταν αδρανείς (29 άτομα), αφορούν κυρίως «προσωπικούς λόγους» (51,1%) και «σπουδές» (20,6%).

Αξιολόγηση του Σχεδίου από συμμετέχοντες

Οι συμμετέχοντες διαπίστωσαν πολύ σημαντικά οφέλη από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο. Πάνω από 6 στους 10 (66,1%) ανέφεραν ως κύριο όφελος τη «βελτίωση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων» και σχεδόν 4 στους 10 (36,4%) ανέφεραν τη «βελτίωση προσωπικών γνώσεων και δεξιοτήτων».

Οι συμμετέχοντες ανέφεραν ότι ο βαθμός αξιοποίησης των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω της συμμετοχής τους στο Σχέδιο (3,0) και ο βαθμός βελτίωσης των προοπτικών απασχόλησης (3,0) ήταν καλός. Οι συμμετέχοντες, στη μεγάλη τους πλειονότητα (88,2%), ανέφεραν επίσης ότι θεωρούν από πολύ χρήσιμες μέχρι χρήσιμες τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν μέσω της συμμετοχής τους στο Σχέδιο, με σχεδόν 7 στους 10 (67,9%) να δηλώνουν ότι αυξήθηκε η επιθυμία τους για συμμετοχή σε παρόμοια προγράμματα κατάρτισης στο μέλλον.

Οι συμμετέχοντες, στη συντριπτική τους πλειονότητα (92,8%), έμειναν πολύ ικανοποιημένοι ή ικανοποιημένοι από το Σχέδιο. Σημαντικό στοιχείο ενδεικτικό της θετικής επίδρασης του Σχεδίου στους συμμετέχοντες, αποτελεί το γεγονός ότι οι συμμετέχοντες, στη συντριπτική τους πλειονότητα (97,2%), θα παρότρυναν γνωστούς, φίλους και συγγενείς να συμμετάσχουν στο Σχέδιο.

Η μεγάλη πλειονότητα (79,3%) των ανέργων παρακολούθησαν εξ αποστάσεως πρόγραμμα κατάρτισης. Αξιοσημείωτο είναι ότι η μεγάλη πλειονότητα (70,4%) των συμμετεχόντων θα συμμετείχαν στο πρόγραμμα ακόμα και αν η παρακολούθησή του ήταν δυνατή μόνο με φυσική παρουσία. Σχεδόν 7 στους 10 (67,5%) συμμετέχοντες ανέφεραν ότι το εξ αποστάσεως πρόγραμμα που παρακολούθησαν δεν μειονεκτούσε από πλευράς ποιότητας σε σχέση με την παρακολούθηση του προγράμματος με φυσική παρουσία.

Καταληκτικές επισημάνσεις/πορίσματα

Η συμμετοχή των ανέργων στο Σχέδιο έχει ως στόχο τον εμπλουτισμό των γνώσεων και δεξιοτήτων τους και την ενίσχυση των προοπτικών για επανένταξή τους στην απασχόληση, κάτι που φαίνεται να επιτυγχάνεται σε σημαντικό βαθμό. Η αξία του Σχεδίου φαίνεται και μέσα από τον υψηλό βαθμό ικανοποίησης που εξέφρασαν οι συμμετέχοντες.

Τα ενθαρρυντικά αποτελέσματα του Σχεδίου, όπως αυτά εκφράστηκαν από τους συμμετέχοντες, θα ληφθούν υπόψη κατά τη διαμόρφωση της νέας πολιτικής και δραστηριοποίησης του οργανισμού, ενόψει της λήξης ισχύος του Σχεδίου στο τέλος του 2023. Στόχευση παραμένει ο εμπλουτισμός και η συνεχής βελτίωσή του με απώτερο σκοπό την ενίσχυση της απασχολησιμότητας των ανέργων και τη συμβολή στην αντιμετώπιση της αναντιστοιχίας δεξιοτήτων που παρατηρείται σε τομείς της οικονομίας και σε επαγγέλματα.

Με στόχο την όσο το δυνατό μεγαλύτερη συμμετοχή των ανέργων στο Σχέδιο, θεωρείται απαραίτητο να δοθεί έμφαση στην αξιοποίηση του Σχεδίου κατά την εξατομικευμένη καθοδήγηση των ανέργων από τους λειτουργούς της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (στο εξής «ΔΥΑ»), με επικέντρωση στα άτομα μεγάλης ηλικίας και χαμηλού επιπέδου εκπαίδευσης καθώς και στους μακροχρόνια ανέργους. Η αύξηση στη συμμετοχή των ανέργων δυνατόν να προκύψει, επίσης, μέσω της αύξησης του ποσού επιχορήγησης, το οποίο καταβάλλεται στο ΚΕΚ που εφαρμόζει το πρόγραμμα κατάρτισης και της καταβολής επιδόματος οδοιπορικών στους ανέργους. Κρίνεται σκόπιμο επίσης, για περαιτέρω βελτίωση των διαφόρων πτυχών του Σχεδίου, να γίνουν κατάλληλες διαβουλεύσεις με τα ΚΕΚ και τη ΔΥΑ, οι οποίοι έχουν σημαντικό ρόλο στην ενημέρωση και παρότρυνση των ανέργων για συμμετοχή στο Σχέδιο.

Η περαιτέρω αξιοποίηση μεθόδων εξ αποστάσεως ηλεκτρονικής μάθησης από τα ΚΕΚ, η αποτελεσματική λειτουργία της ψηφιακής πύλης «Ερμής», η προώθηση των μικροδιαπιστευτηρίων, μέσω των οποίων σύντομες μαθησιακές εμπειρίες των ατόμων θα οδηγούν σε πιστοποίηση δεξιοτήτων, καθώς και η παροχή πιστώσεων σε ανέργους για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης μέσα από τους ατομικούς λογαριασμούς μάθησης, αναμένεται επίσης να ενισχύσουν τις προσπάθειες για αύξηση της συμμετοχής των ατόμων σε προγράμματα κατάρτισης.

1. Εισαγωγή

Η αξιολόγηση των κοινωνικών παρεμβάσεων, περιλαμβανομένων των δραστηριοτήτων κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού, αποτελεί δραστηριότητα υψηλής προτεραιότητας. Η αξιολόγηση αποτελεί αναπόσπαστο μέρος των αρχών διακυβέρνησης και συνεισφέρει στην κοινωνική λογοδοσία για την αποτελεσματικότητα των εφαρμοζόμενων πολιτικών.

Η Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (ΑνΑΔ) έχει ως πάγια επιδίωξη τον απολογισμό, τη λογοδοσία και τη διαφάνεια αναφορικά με τις επιδράσεις των παρεμβάσεων της στο ανθρώπινο δυναμικό, στις επιχειρήσεις αλλά και γενικότερα στην οικονομία και την κοινωνία της Κύπρου.

Με στόχο την αξιολόγηση των επιδράσεων των διαφόρων δραστηριοτήτων κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού, η ΑνΑΔ λειτουργεί ολοκληρωμένο σύστημα αξιολόγησης των επιδράσεων της στην κυπριακή οικονομία.

Επίκεντρο του συστήματος είναι η αξιολόγηση των επιδράσεων της ΑνΑΔ στα ακόλουθα αλληλοσχετιζόμενα πεδία:

- Απασχολησιμότητα και προσαρμοστικότητα του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου.
- Αναβάθμιση των κυπριακών επιχειρήσεων.
- Ενίσχυση των υποδομών και συστημάτων ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού.
- Αύξηση της παραγωγικότητας, ανταγωνιστικότητας και ανθεκτικότητας της κυπριακής οικονομίας.

Στο πλαίσιο αυτό, εντάσσεται και η παρούσα μελέτη, η οποία αφορά στην αξιολόγηση των επιδράσεων του Σχεδίου «Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη» (στο εξής «Σχέδιο») στους ανέργους που παρακολούθησαν και ολοκλήρωσαν με επιτυχία πρόγραμμα κατάρτισης στο πλαίσιο του Σχεδίου την περίοδο 2019-2021.

1.1. Σκοπός της μελέτης

Ο βασικός σκοπός της μελέτης είναι η αξιολόγηση των επιδράσεων του Σχεδίου στους ανέργους από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο την περίοδο 2019-2021. Παρόλο που το Σχέδιο έχει ως κύριο στόχο τη συμμετοχή εργοδοτούμενων επιχειρήσεων σε προγράμματα κατάρτισης που οργανώνονται από Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (στο εξής «ΚΕΚ»), εντούτοις κρίθηκε σκόπιμη από τον Ιανουάριο 2015 η παροχή δυνατότητας συμμετοχής των μακροχρόνια ανέργων, με στόχο να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους και να ενισχύσουν τις προοπτικές για επανένταξή τους στην απασχόληση. Από την 1^η Σεπτεμβρίου 2018, έχει επιτραπεί η συμμετοχή στο Σχέδιο όλων των εγγεγραμμένων ανέργων ανεξάρτητα από τη διάρκεια ανεργίας τους.

Οι επιμέρους στόχοι της μελέτης επικεντρώνονται στα πιο κάτω:

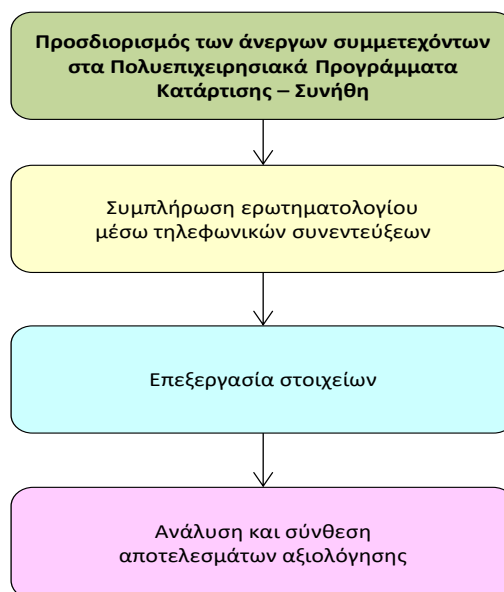
- Αξιολόγηση της επίτευξης των στόχων της συμμετοχής ανέργων στο Σχέδιο.
- Αξιολόγηση των μηχανισμών υλοποίησης της συμμετοχής ανέργων στο Σχέδιο.
- Αξιολόγηση της συμβολής της συμμετοχής ανέργων στο Σχέδιο στην οικονομία και την αγορά εργασίας της Κύπρου.
- Καταγραφή των βασικών χαρακτηριστικών των ανέργων που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο.
- Εκτίμηση των επιδράσεων του Σχεδίου στους ανέργους που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο.
- Εκτίμηση του βαθμού ικανοποίησης των ανέργων από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο.

1.2. Έκταση της μελέτης

Στη μελέτη παρουσιάζονται τα αποτελέσματα αξιολόγησης των 1.542 ανέργων που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο την περίοδο 2019-2021. Η επιτυχής ολοκλήρωση της συμμετοχής σημαίνει ότι τα άτομα παρακολούθησαν τουλάχιστον το 75% της συνολικής διάρκειας του προγράμματος κατάρτισης μέσω του οποίου συμμετείχαν στο Σχέδιο.

1.3. Μεθοδολογία

Η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για ολοκλήρωση της μελέτης περιλαμβάνει τα στάδια που απεικονίζονται στο πιο κάτω διάγραμμα.



Αρχικά έγινε καθορισμός του πληθυσμού της έρευνας που ήταν οι άνεργοι συμμετέχοντες οι οποίοι ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο την περίοδο 2019-2021. Παράλληλα, έγινε διαχωρισμός του πληθυσμού των ανέργων με βάση το φύλο, με στόχο να εξεταστούν οι οποιεσδήποτε διαφορές στον βαθμό ικανοποίησής τους και τις επιδράσεις του Σχεδίου.

Η συλλογή των στοιχείων έγινε μέσω της χρήσης κατάλληλα διαμορφωμένου ερωτηματολογίου για σκοπούς διεξαγωγής της έρευνας πεδίου. Το ερωτηματολόγιο σχεδιάστηκε από την ΑνΑΔ σε συνεργασία με ανάδοχο, ο οποίος επιλέγηκε μέσω διαδικασίας σύναψης δημόσιας σύμβασης για την «Παροχή υπηρεσιών έρευνας πεδίου αναφορικά με την αξιολόγηση των επιδράσεων των Σχεδίων της ΑνΑΔ στο ανθρώπινο δυναμικό και τις επιχειρήσεις της Κύπρου». Ανάδοχος της σύμβασης είναι η εταιρεία Enoros Consulting Ltd, η οποία ανέλαβε τη διεκπεραίωση των τηλεφωνικών συνεντεύξεων της έρευνας πεδίου την περίοδο Μαΐου 2019-Φεβρουαρίου 2023.

Έγινε προσπάθεια συλλογής στοιχείων από όλον τον πληθυσμό της έρευνας. Παρά τις επανειλημμένες προσπάθειες για εντοπισμό όλων των 1.542 ανέργων, η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου έγινε τελικά κατορθωτή για 1.129 ανέργους.

Με στόχο τη διακρίβωση της αξιοπιστίας των στοιχείων, έγινε υπολογισμός του στατιστικού λάθους για κάθε στρώμα του πληθυσμού, δηλαδή για άνδρες και γυναίκες, χρησιμοποιώντας τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\varepsilon = \frac{Z_{\alpha/2}}{2 \times \sqrt{n}} \times \sqrt{\frac{N-n}{N-1}}$$

όπου:

- ε = Στατιστικό λάθος
- N = Μέγεθος του πληθυσμού
- n = Μέγεθος του δείγματος
- $Z_{\alpha/2}$ = Άνω $\alpha/2$ σημείο της $N(0,1)$

Το μέγεθος του πληθυσμού της έρευνας, του αντίστοιχου δείγματος, το ποσοστό κάλυψης και το στατιστικό λάθος κατά φύλο φαίνονται στον Πίνακα 1.

Πίνακας 1
Μέγεθος πληθυσμού έρευνας και δείγματος κατά φύλο

Φύλο	Πληθυσμός έρευνας	Δείγμα	Ποσοστό κάλυψης	Στατιστικό λάθος
Άνδρες	565	397	70,3%	2,3%
Γυναίκες	977	732	74,9%	1,5%
Σύνολο	1.542	1.129	73,2%	1,3%

Για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων, έγινε αναγωγή των αποτελεσμάτων της έρευνας για το σύνολο των συμμετεχόντων, πολλαπλασιάζοντας τα αποτελέσματα με τους συντελεστές αναγωγής. Οι συντελεστές αναγωγής υπολογίστηκαν με τη διαίρεση του

πληθυσμού της έρευνας με το δείγμα κατά φύλο. Με τον τρόπο αυτό, τα αποτελέσματα αναφέρονται στον πληθυσμό (1.542 άτομα) και όχι στο δείγμα (1.129 άτομα) που καλύφθηκε στο πλαίσιο της έρευνας.

Ακολούθως έγινε διαγραμματική απεικόνιση των αποτελεσμάτων, ανάλυση των στοιχείων και εξαγωγή συμπερασμάτων αναφορικά με την αξιολόγηση των επιδράσεων του Σχεδίου στους ανέργους που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο την περίοδο 2019-2021.

1.4. Περίγραμμα της μελέτης

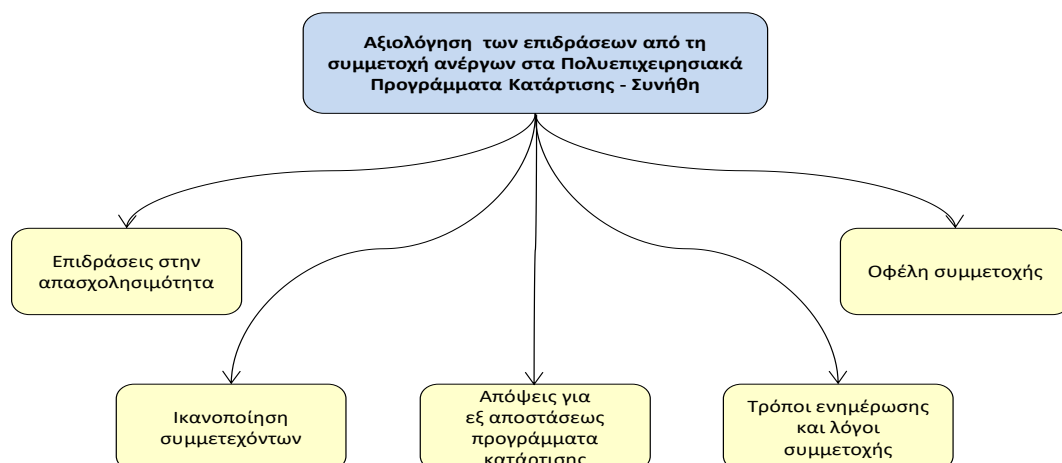
Στο πρώτο κεφάλαιο περιέχεται ο σκοπός και η έκταση της μελέτης καθώς και η μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε για τη διενέργεια της αξιολόγησης της συμμετοχής ανέργων στο Σχέδιο.

Στο δεύτερο κεφάλαιο αναλύονται βασικά χαρακτηριστικά του Σχεδίου, τα οποία αφορούν στη συμμετοχή των ανέργων. Παρουσιάζεται συνοπτική περιγραφή του Σχεδίου και ανάλυση των συμμετοχών των ανέργων ατόμων και των σχετικών δαπανών. Παράλληλα, αναλύονται τα δημογραφικά χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων, ανεξάρτητα αν είχαν συμπληρώσει το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της συμμετοχής τους στο Σχέδιο.

Στο τρίτο κεφάλαιο παρουσιάζονται τα αποτελέσματα αξιολόγησης των επιδράσεων που είχε το Σχέδιο στους ανέργους σε σχέση με την απασχολησιμότητά τους. Σημειώνεται ότι, στην ανάλυση των στοιχείων γίνεται διαχωρισμός κατά κατάσταση απασχόλησης των συμμετεχόντων και φύλο.

Στο τέταρτο κεφάλαιο περιγράφονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του Σχεδίου κατά φύλο, τα οποία αφορούν στα οφέλη που αποκόμισαν οι άνεργοι και τον βαθμό ικανοποίησής τους από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο. Παράλληλα, αναλύονται οι απόψεις των ανέργων σχετικά με τα εξ αποστάσεως προγράμματα κατάρτισης καθώς και οι τρόποι ενημέρωσης και λόγοι συμμετοχής τους στο Σχέδιο.

Στο πέμπτο κεφάλαιο καταγράφονται οι κυριότερες διαπιστώσεις και τα πορίσματα που προέκυψαν από την ανάλυση και εξέταση των επιδράσεων του Σχεδίου στους ανέργους συμμετέχοντες.



2. Χαρακτηριστικά του Σχεδίου

Σε αυτό το κεφάλαιο γίνεται μια σύντομη περιγραφή των κύριων χαρακτηριστικών του Σχεδίου όπως αυτό λειτούργησε την περίοδο 2019-2021 για τη συμμετοχή των ανέργων και δίνονται στοιχεία αναφορικά με τον αριθμό των συμμετοχών των ανέργων στο Σχέδιο και τις σχετικές δαπάνες, καθώς και τους θεματικούς τομείς των προγραμμάτων κατάρτισης που παρακολούθησαν. Παράλληλα, αναλύονται τα δημογραφικά χαρακτηριστικά των ανέργων συμμετεχόντων, τα οποία αφορούν στο φύλο, την ηλικία, το επίπεδο εκπαίδευσης και την επαρχία μόνιμης διαμονής.

2.1. Περιγραφή του Σχεδίου

Το Σχέδιο λειτουργεί από την 1^η Οκτωβρίου 2014, με περίοδο ισχύος μέχρι την 31^η Δεκεμβρίου 2023. Αποτελεί συνέχεια προηγούμενου Σχεδίου το οποίο λειτουργούσε σε διαφορετική νομική βάση.

Σημαντική προϋπόθεση για την έγκριση και επιχορήγηση των προγραμμάτων είναι τα ΚΕΚ (δημόσια και ιδιωτικά) που οργανώνουν και εφαρμόζουν τα προγράμματα, να έχουν αξιολογηθεί και πιστοποιηθεί μέσω του Συστήματος Αξιολόγησης και Πιστοποίησης των Συντελεστών Παροχής Κατάρτισης της ΑνΑΔ και η πιστοποίησή τους να βρίσκεται σε ισχύ. Επιπρόσθετα, η εφαρμογή των προγραμμάτων πρέπει να γίνεται σε πιστοποιημένες, μέσω του ίδιου Συστήματος, Δομές Επαγγελματικής Κατάρτισης (στο εξής «ΔΕΚ») από πιστοποιημένους Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης (στο εξής «εκπαιδευτές»).

Στο πλαίσιο του Σχεδίου, η ΑνΑΔ εξετάζει και εγκρίνει προδιαγραφές κατάρτισης που προτείνονται από ΚΕΚ, με βάση το Θεματολόγιο που εκδίδεται ανά διετία, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες της οικονομίας. Το Θεματολόγιο αποσκοπεί στην έγκαιρη ενημέρωση και καθοδήγηση των ΚΕΚ αναφορικά με τους θεματικούς τομείς προγραμμάτων που μπορούν να υποβάλουν στην ΑνΑΔ για έγκριση και επιχορήγηση της εφαρμογής τους. Με βάση αυτούς τους θεματικούς τομείς, τα ΚΕΚ σχεδιάζουν προγράμματα κατάρτισης τα οποία ανταποκρίνονται σε σημαντικές ανάγκες της οικονομίας.

Νομική βάση

Το Σχέδιο λειτουργεί στη βάση των περί Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Νόμων του 1999 έως 2007.

Το Σχέδιο βασίζεται, επίσης, στον Κανονισμό (ΕΕ) αριθ. 1407/2013 της Επιτροπής, της 18^{ης} Δεκεμβρίου 2013, σχετικά με την εφαρμογή των άρθρων 107 και 108 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης στις ενισχύσεις ήσσονος σημασίας (de minimis)¹.

¹ Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης L352 της 24/12/2013, σ. 1-8.

Σκοπός του Σχεδίου

Σκοπός του Σχεδίου είναι η παροχή κίνητρων σε εργοδότες για να συμμετέχουν με εργοδοτούμενους τους σε προγράμματα κατάρτισης που οργανώνονται από ΚΕΚ, σύμφωνα με προϋποθέσεις και κριτήρια που καθορίζει η ΑνΑΔ. Επιπλέον, παρέχονται κίνητρα σε ανέργους για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης, με σκοπό τη βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους και την ενίσχυση της απασχολησιμότητάς τους. Η συμμετοχή των ανέργων αφορά κάλυψη κενών θέσεων στα προγράμματα κατάρτισης και γίνεται σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που καθορίζει το Σχέδιο.

Το Σχέδιο στοχεύει στην ικανοποίηση των αναγκών της οικονομίας για άρτια καταρτισμένο προσωπικό, μέσα από την ενεργοποίηση και τη σωστή αξιοποίηση της υποδομής κατάρτισης των ΚΕΚ.

Η συμμετοχή των ανέργων στοχεύει στην παροχή ευκαιριών κατάρτισης για αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους, σύμφωνα με τις ανάγκες που παρατηρούνται στην αγορά εργασίας, για διεύρυνση των προοπτικών για επανένταξη και την καλύτερη δυνατή ενσωμάτωσή τους στην απασχόληση, καθώς και για ικανοποίηση των προσδοκιών τους για μια νέα επαγγελματική σταδιοδρομία. Παράλληλα, η συμπερίληψη των ανέργων στο Σχέδιο σκοπό έχει να περιορίσει το κόστος κατάρτισής τους και να λειτουργήσει υποκινητικά προς τα άνεργα άτομα για να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους μέσα στο πνεύμα της γενικότερης αρχής για τη διά βίου μάθηση.

Η ΑνΑΔ, με την εφαρμογή κατάλληλων Πολυεπιχειρησιακών Προγραμμάτων Κατάρτισης τα οποία να συνδέονται με τα Πρότυπα Επαγγελματικά Προσόντα (ΠΕΠ), προωθεί την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων των καταρτιζομένων με σκοπό την πληρέστερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού για αύξηση της παραγωγικότητας τους και κατ' επέκταση βελτίωση της ανταγωνιστικότητας της κυπριακής οικονομίας.

Δικαιούχοι για συμμετοχή στο Σχέδιο

Η κύρια ομάδα δικαιούχων επιχορήγησης στο Σχέδιο είναι οι εργοδοτούμενοι επιχειρήσεων. Πρόσθετα, δικαιούχοι για συμμετοχή στα προγράμματα κατάρτισης είναι οι άνεργοι, εγγεγραμμένοι στα γραφεία της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (στο εξής «ΔΥΑ»).

Προϋποθέσεις για συμμετοχή ανέργου σε πρόγραμμα:

- Να είναι δικαιούχος για συμμετοχή στα προγράμματα και να έχει εξασφαλίσει από τη ΔΥΑ:
 - (i) Παραπεμπτικό για συμμετοχή σε πρόγραμμα.
 - (ii) Έντυπο Ανανέωσης Εγγραφής Ανέργου (ES19), το οποίο να βρίσκεται σε ισχύ κατά την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος.
- Να ικανοποιεί τυχόν ελάχιστες απαιτήσεις της προδιαγραφής του προγράμματος σε σχέση με το επίπεδο εκπαίδευσης ή εμπειρίας ή συγκεκριμένες ικανότητες που πρέπει να έχουν οι υποψήφιοι για συμμετοχή στο πρόγραμμα.

- Να υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις στο πρόγραμμα για το οποίο επιδεικνύει ενδιαφέρον.
- Να μην έχει ήδη συμμετάσχει σε δύο προγράμματα κατάρτισης στο πλαίσιο του Σχεδίου με επιχορήγηση της ΑνΑΔ μέσα στο ίδιο ημερολογιακό έτος.

Προϋποθέσεις για το ΚΕΚ:

- Άνεργοι μπορούν να συμμετέχουν μόνο σε εγκριθέντα από την ΑνΑΔ προγράμματα.
- Σε κάθε πρόγραμμα μπορούν να συμμετέχουν μέχρι οκτώ άνεργοι.
- Κάθε άνεργος μπορεί να συμμετάσχει σε μέχρι δύο προγράμματα ανά ημερολογιακό έτος.

Επιχορήγηση

Η ΑνΑΔ επιχορηγεί την κατάρτιση ανέργων που συμπληρώνουν με επιτυχία το πρόγραμμα κατάρτισης. Η επιχορήγηση καταβάλλεται στο ΚΕΚ που εφαρμόζει το πρόγραμμα. Δεν καταβάλλεται επιχορήγηση για ανέργους που δεν συμπληρώνουν επιτυχώς το πρόγραμμα (παρουσία μικρότερη του 75% της διάρκειας του προγράμματος).

Το ύψος της επιχορήγησης ανέρχεται στα €6/ώρα κατάρτισης ανά άνεργο (σταθερό ποσό), περιλαμβανομένου του Φ.Π.Α.

Σημειώνεται ότι, η επιχορήγηση που καταβάλλεται από την ΑνΑΔ στο ΚΕΚ για τη συμμετοχή ανέργων, δεν συνιστά ενίσχυση ή σσονος σημασίας.

Διαδικασία λειτουργίας του Σχεδίου

Η έγκριση των προδιαγραφών και εφαρμογών προγραμμάτων, καθώς και η καταβολή επιχορήγησης για κάθε εγκριθείσα εφαρμογή προγράμματος που εμπίπτει στο Σχέδιο, γίνεται σύμφωνα με προκαθορισμένη διαδικασία που διαλαμβάνει τέσσερα στάδια:

- Υποβολή αίτησης για έγκριση των προδιαγραφών που υποβάλλονται από το ΚΕΚ και αριθμού εφαρμογών προγραμμάτων ανά εξάμηνο.
- Υποβολή αίτησης από ΚΕΚ για έγκριση εφαρμογής προγράμματος τουλάχιστον τρεις ημερολογιακές εβδομάδες πριν την έναρξη του προγράμματος.
- Υλοποίηση του εγκριθέντος προγράμματος.
- Καταβολή επιχορήγησης.

Η διαδικασία για την ένταξη και συμμετοχή των ανέργων στα προγράμματα διαλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Ο κατάλογος με τις εγκριθείσες προδιαγραφές αποστέλλεται στη ΔΥΑ για σκοπούς ενημέρωσης των δικαιούχων ανέργων. Ο άνεργος έχει το δικαίωμα να δηλώσει συμμετοχή σε πρόγραμμα κατάρτισης της επιλογής του εφόσον πληροί τις απαιτήσεις

της προδιαγραφής που αφορούν στους υποψήφιους για συμμετοχή. Ενημέρωση για τα προγράμματα γίνεται και μέσω διαφημίσεων που διενεργούν τα ΚΕΚ.

- Η ΔΥΑ εκδίδει σε δικαιούχους ανέργους που ενδιαφέρονται για κατάρτιση, μέχρι δύο παραπεμπτικά ανά ημερολογιακό έτος και τους ενημερώνει για τις προδιαγραφές που έχουν εγκριθεί και τα στοιχεία των ΚΕΚ που εφαρμόζουν τα σχετικά προγράμματα.
- Ο άνεργος στον οποίο έχει εκδοθεί παραπεμπτικό, επιλέγει το ΚΕΚ που εφαρμόζει πρόγραμμα κατάρτισης της προτίμησής του και μεριμνά για την εξασφάλιση θέσης. Στο ΚΕΚ υποβάλλει αίτηση για συμμετοχή πριν από την έναρξη του προγράμματος.
- Το ΚΕΚ επιλέγει τους ανέργους που μπορούν να συμμετέχουν σε συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό θέσεων που υπάρχουν και τη σειρά με την οποία απευθύνονται στο ΚΕΚ.
- Με την επιτυχή συμπλήρωση του προγράμματος κατάρτισης, το ΚΕΚ απονέμει στον άνεργο πιστοποιητικό κατάρτισης.
- Το ΚΕΚ υποβάλλει εντός της προκαθορισμένης προθεσμίας στην ΑνΑΔ (έξι ημερολογιακούς μήνες από την τελευταία ημέρα του μήνα μέσα στον οποίο έληξε το πρόγραμμα) τα απαιτούμενα έντυπα και αποδεικτικά στοιχεία για καταβολή της επιχορήγησης.
- Η ΑνΑΔ εξετάζει τα έντυπα και αποδεικτικά στοιχεία που υποβάλλονται για καταβολή επιχορήγησης και υπολογίζει το ποσό που θα καταβληθεί στο ΚΕΚ.

Σημειώνεται ότι, από τον Σεπτέμβριο 2022, όλες οι διαδικασίες που αφορούν στο Σχέδιο, διεκπεραιώνονται μέσω του συστήματος «Ερμής» για προγράμματα κατάρτισης με ημερομηνία έναρξης από 1^η Ιανουαρίου 2023.

Αλλαγές στη λειτουργία του Σχεδίου

- Από τον Ιανουάριο 2015, παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής σε προγράμματα που υλοποιούνται στο πλαίσιο του Σχεδίου, και μακροχρόνια ανέργων με σκοπό τη βελτίωση της απασχολησιμότητάς τους και τον εμπλουτισμό των γνώσεων και δεξιοτήτων τους.
- Λαμβάνοντας υπόψη τα θετικά αποτελέσματα του Σχεδίου, τις ευκαιρίες που παρέχονται για συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού ανέργων, με βάση τον αριθμό των διαθέσιμων κενών θέσεων, και το περιορισμένο ενδιαφέρον των μακροχρόνια ανέργων για συμμετοχή, από την 1^η Σεπτεμβρίου 2018 έχει επιτραπεί η συμμετοχή στο Σχέδιο όλων των εγγεγραμμένων ανέργων ανεξάρτητα από τη διάρκεια ανεργίας τους.
- Από την 1^η Μαρτίου 2020, έχει επιτραπεί η συμμετοχή ανέργων σε δύο προγράμματα κατάρτισης μέσα στο ίδιο ημερολογιακό έτος, αντί σε ένα όπως ίσχυε προηγουμένως. Με αυτό τον τρόπο, παρέχονται περισσότερες ευκαιρίες κατάρτισης και περαιτέρω δυνατότητα εμπλουτισμού των γνώσεων και δεξιοτήτων τους.
- Κατά τη διάρκεια του 2020, λόγω της πανδημίας και των έκτακτων μέτρων που επιβλήθηκαν από την Κυβέρνηση με στόχο την πρόληψη της εξάπλωσης της νόσου

Covid-19, η ΑνΑΔ, ανταποκρινόμενη στις δύσκολες συνθήκες, προχώρησε σε διάφορες ενέργειες για διευκόλυνση τόσο των επιχειρήσεων όσο και των συμμετεχόντων στο Σχέδιο. Για παράδειγμα:

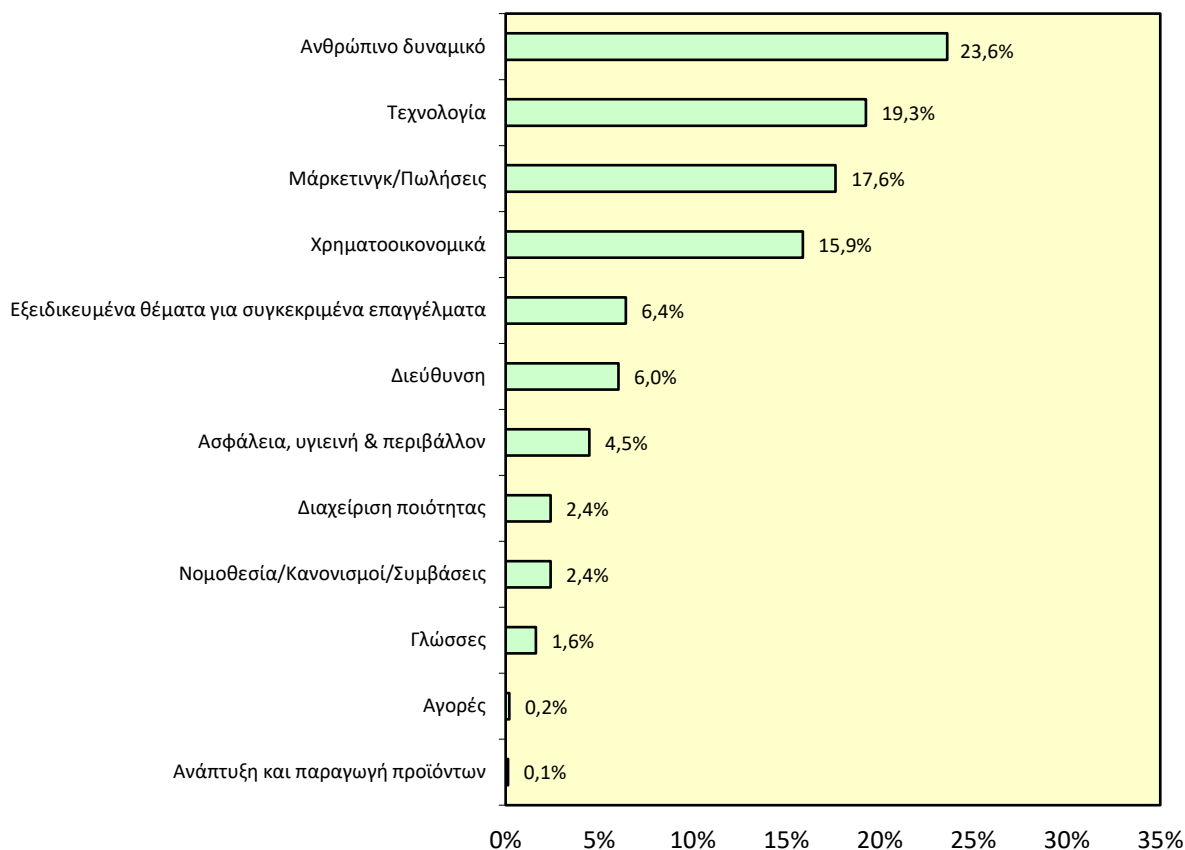
- Από την 19^η Μαρτίου 2020, εισήχθησαν ειδικές ρυθμίσεις για επέκταση της προθεσμίας παραλαβής από την ΑνΑΔ της αίτησης για καταβολή επιχορήγησης στους 9 ημερολογιακούς μήνες από την τελευταία ημέρα του μήνα μέσα στον οποίο έληξε το πρόγραμμα, από τους 6 που ίσχυε προηγουμένως.
- Από την 26^η Μαρτίου 2020, δόθηκε η δυνατότητα αξιοποίησης μεθόδων εξ αποστάσεως ηλεκτρονικής μάθησης από τους οργανωτές προγραμμάτων κατάρτισης, στο πλαίσιο της προσπάθειας του κράτους για περιορισμό της εξάπλωσης της νόσου Covid-19.
- Επιδείχθηκε πνεύμα ευελιξίας, ώστε να διευκολύνονται οι διοργανωτές των προγραμμάτων κατάρτισης στον χειρισμό θεμάτων που σχετίζονται με την εφαρμογή των προγραμμάτων όπως είναι η χρονική μετατόπιση, αναβολή, ακύρωση και διακοπή προγραμμάτων κατάρτισης και η μείωση του αριθμού των συμμετεχόντων.
- Λόγω λήξης της ισχύος του Σχεδίου στις 30 Ιουνίου 2021, τον Μάιο 2021, το Διοικητικό Συμβούλιο της ΑνΑΔ ενέκρινε παράταση της ισχύος λειτουργίας του μέχρι την 31^η Δεκεμβρίου 2023. Σχετικά, λήφθηκαν υπόψη στοχοθετημένες προσαρμογές στους κανόνες των κρατικών ενισχύσεων, οι οποίες εγκρίθηκαν από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο της διαδικασίας επικαιροποίησης των υφιστάμενων κανόνων για τις κρατικές ενισχύσεις και λαμβάνοντας υπόψη τις συνέπειες της κρίσης από την πανδημία της νόσου Covid-19.

2.2. Συμμετοχές και δαπάνες

Οι άνεργοι που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο την περίοδο 2019-2021 είναι 1.542 (1.847 συμμετοχές), με τη συνολική πραγματική δαπάνη να ανέρχεται στις €407.232 (για το σύνολο των συμμετοχών). Επομένως, η δαπάνη για κάθε άνεργο που παρακολούθησε πρόγραμμα κατάρτισης στο πλαίσιο του Σχεδίου ανέρχεται κατά μέσο όρο στα €264 (€220 ανά συμμετοχή).

Τα θέματα που καλύπτονται από τα προγράμματα αφορούν όλο το φάσμα της επιχειρηματικής δραστηριότητας, με τους άνεργους ωστόσο να διαπιστώνεται ότι είχαν προτίμηση σε συγκεκριμένους θεματικούς τομείς. Στο Σχεδιάγραμμα 1 παρουσιάζεται η ποσοστιαία κατανομή των θεματικών τομέων κατάρτισης που παρακολούθησαν οι άνεργοι την περίοδο 2019-2021. Πάνω από 2 στους 10 (23,6%) άνεργους παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης σε θέματα Ανθρώπινου δυναμικού. Ακολουθεί η παρακολούθηση προγραμμάτων σε θέματα Τεχνολογίας (19,3%). Σημαντικό είναι, επίσης, το ποσοστό των ανέργων που παρακολούθησαν προγράμματα σε Μάρκετινγκ/Πωλήσεις (17,6%) και Χρηματοοικονομικά θέματα (15,9%). Η μέση διάρκεια κατάρτισης ανά άτομο, ανέρχεται στις 44 ώρες ή 36,7 ώρες ανά συμμετοχή.

Σχεδιάγραμμα 1
Θεματικοί τομείς κατάρτισης που παρακολούθησαν οι άνεργοι



Από την 26^η Μαρτίου 2020, που άρχισε η αξιοποίηση μεθόδων εξ αποστάσεως ηλεκτρονικής μάθησης από τους οργανωτές προγραμμάτων κατάρτισης, μέχρι και την 31^η Δεκεμβρίου 2021, οι άνεργοι συμμετείχαν σε 360² Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη. Τα 315 προγράμματα (87,5%) εφαρμόστηκαν με μεθόδους εξ αποστάσεως ηλεκτρονικής μάθησης, ενώ τα 45 προγράμματα με φυσική παρουσία (12,5%).

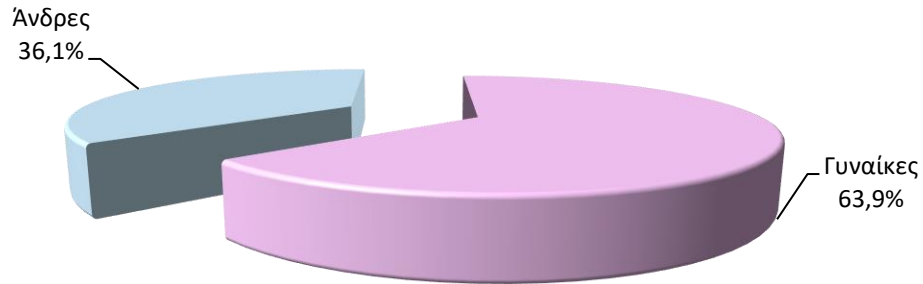
2.3. Δημογραφικά στοιχεία συμμετεχόντων

Η ανάλυση των δημογραφικών στοιχείων των άνεργων συμμετεχόντων (φύλο, ηλικία, επίπεδο εκπαίδευσης και επαρχία μόνιμης διαμονής), αφορά στα 1.542 άτομα τα οποία ολοκλήρωσαν με επιτυχία το Σχέδιο.

Στο Σχεδιάγραμμα 2 παρουσιάζεται η ποσοστιαία κατανομή των συμμετεχόντων στο Σχέδιο κατά φύλο. Η πλειονότητα των συμμετεχόντων, με ποσοστό 63,9%, είναι γυναίκες. Από στοιχεία του ΥΕΚΑ, οι γυναίκες την περίοδο 2019-2021 αποτελούσαν το 56,8% του συνόλου των εγγεγραμμένων ανέργων.

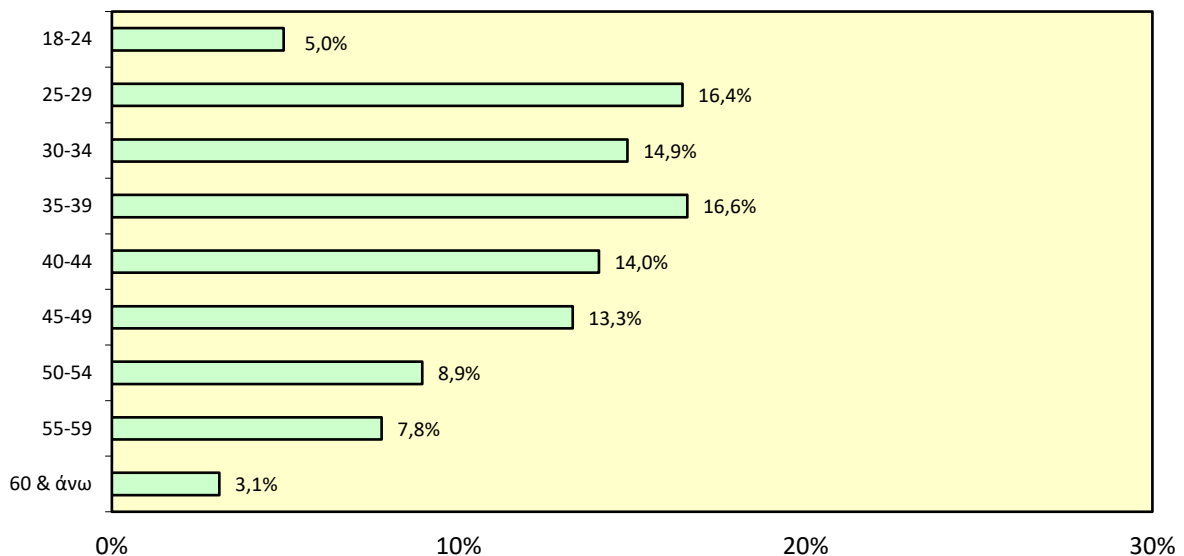
² Το σύνολο των προγραμμάτων για την περίοδο 2019-2021 στα οποία συμμετείχαν άνεργοι ήταν 685.

Σχεδιάγραμμα 2
Φύλο συμμετεχόντων



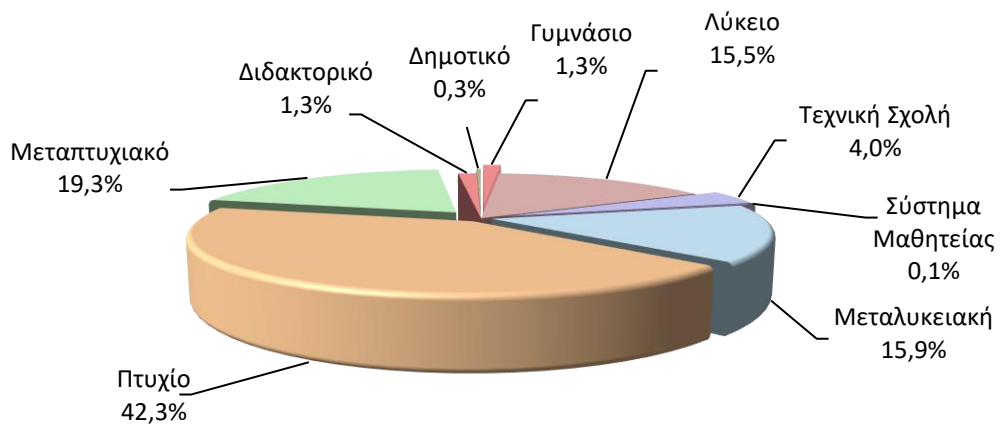
Στο Σχεδιάγραμμα 3 παρουσιάζεται η ποσοστιαία κατανομή των συμμετεχόντων στο Σχέδιο κατά ηλικιακή ομάδα. Σχεδόν οι μισοί (47,9%) άνεργοι συμμετέχοντες είναι ηλικίας 25-39 χρονών, ενώ το 40,5% των εγγεγραμμένων ανέργων την περίοδο 2019-2021, όπως προκύπτει από τα στοιχεία του ΥΕΚΑ, ανήκαν σε αυτή την ηλικιακή ομάδα.

Σχεδιάγραμμα 3
Ηλικία συμμετεχόντων



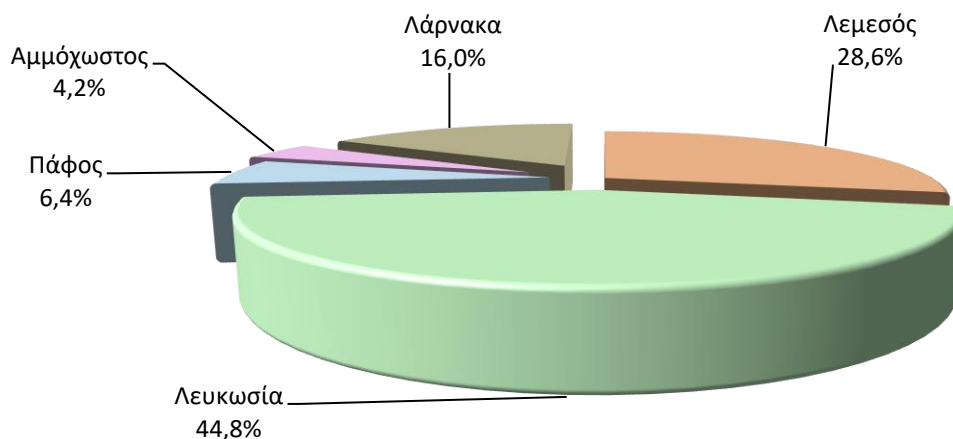
Στο Σχεδιάγραμμα 4 παρουσιάζεται η ποσοστιαία κατανομή των συμμετεχόντων κατά ανώτατο επίπεδο εκπαίδευσης που έχουν ολοκληρώσει. Πάνω από 4 στους 10 (42,3%) άνεργους συμμετέχοντες είναι κάτοχοι πτυχίου. Ακολουθούν οι κάτοχοι μεταπτυχιακού (19,3%), μεταλυκειακής εκπαίδευσης (15,9%) και οι απόφοιτοι Λυκείου (15,5%). Σύμφωνα με τα στοιχεία των εγγεγραμμένων ανέργων κατά την περίοδο 2019-2021, το 38,2% είναι απόφοιτοι μέσης γενικής εκπαίδευσης και το 30,8% έχουν ανώτερη εκπαίδευση.

Σχεδιάγραμμα 4
Επίπεδο εκπαίδευσης συμμετεχόντων



Στο Σχεδιάγραμμα 5 παρουσιάζεται η ποσοστιαία κατανομή των συμμετεχόντων κατά επαρχία μόνιμης διαμονής. Το μεγαλύτερο ποσοστό εντοπίζεται στη Λευκωσία (44,8%) και ακολουθούν η Λεμεσός (28,6%) και η Λάρνακα (16,0%). Η χαμηλότερη συμμετοχή ανέρχεται στο Σχέδιο εντοπίζεται στην Αμμόχωστο (4,2%) και στην Πάφο (6,4%). Αξιοσημείωτο είναι το μεγάλο ποσοστό των συμμετεχόντων που διαμένουν στη Λευκωσία συγκριτικά με το αντίστοιχο ποσοστό των εγγεγραμμένων ανέργων την περίοδο 2019-2021, το οποίο είναι σημαντικά μικρότερο (29,3%), ενώ τα ποσοστά των εγγεγραμμένων ανέργων που διαμένουν στην Αμμόχωστο (15,6%) και στην Πάφο (13,7%) είναι πολύ μεγαλύτερα.

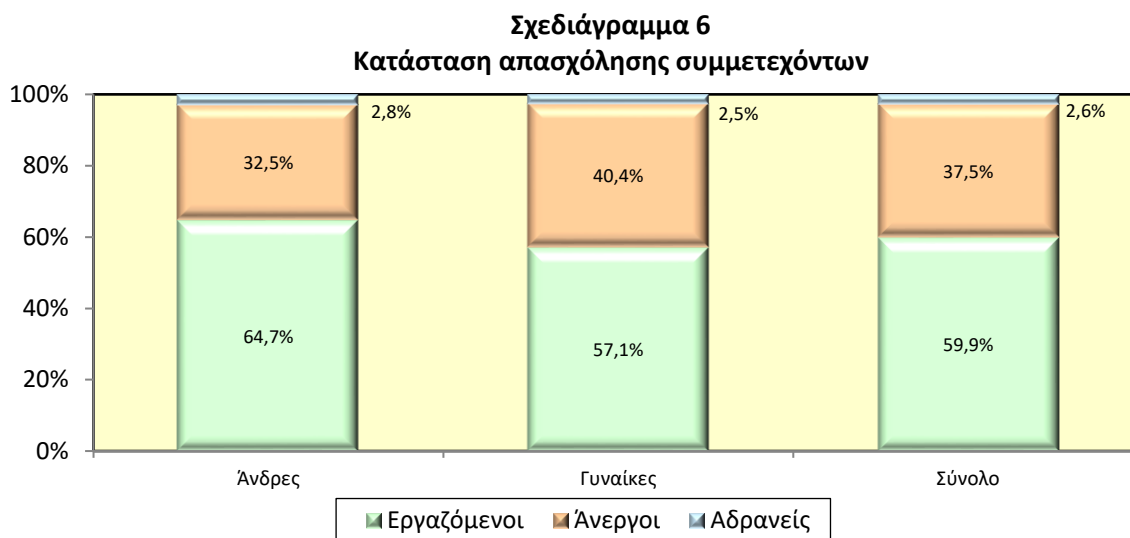
Σχεδιάγραμμα 5
Επαρχία μόνιμης διαμονής συμμετεχόντων



3. Επιδράσεις στην απασχολησιμότητα

Σε αυτό το κεφάλαιο παρουσιάζονται τα αποτελέσματα αξιολόγησης των επιδράσεων του Σχεδίου, όπως αυτά προέκυψαν από την τηλεφωνική έρευνα. Τα αποτελέσματα για τα άτομα αναλύονται τόσο για το σύνολο όσο και κατά φύλο.

Στο Σχεδιάγραμμα 6 παρουσιάζεται η κατάσταση απασχόλησης των συμμετεχόντων κατά φύλο, περίπου 12 μήνες μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο Σχέδιο. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται τα ποσοστά των συμμετεχόντων οι οποίοι κατά τη διεξαγωγή της έρευνας ήταν εργαζόμενοι, άνεργοι (δεν εργάζονταν αλλά αναζητούσαν εργασία) ή αδρανείς (δεν εργάζονταν και δεν αναζητούσαν εργασία).



Σχεδόν 6 στους 10 (59,9%)³ συμμετέχοντες ήταν εργαζόμενοι, με το ποσοστό να είναι μεγαλύτερο στους άνδρες (64,7%) παρά στις γυναίκες (57,1%). Το 37,5% παρέμειναν στην ανεργία και το 2,6% ήταν αδρανείς. Το ποσοστό απασχόλησης είναι μεγαλύτερο σε νεαρά άτομα ηλικίας 18-30 ετών (74,8%) και μειώνεται με την αύξηση της ηλικίας των συμμετεχόντων. Στα άτομα ηλικίας 31-50 ετών, το ποσοστό απασχόλησης φτάνει το 59,3%, ενώ στα άτομα ηλικίας πέραν των 51 χρονών, το ποσοστό απασχόλησης είναι 39,4%. Πρόσθετα, το ποσοστό απασχόλησης αυξάνεται με το επίπεδο εκπαίδευσης. Το μεγαλύτερο ποσοστό απασχόλησης παρουσιάζεται στους κατόχους τίτλου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (71,1%) σε σχέση με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες (28,9%).

3.1. Εργαζόμενοι

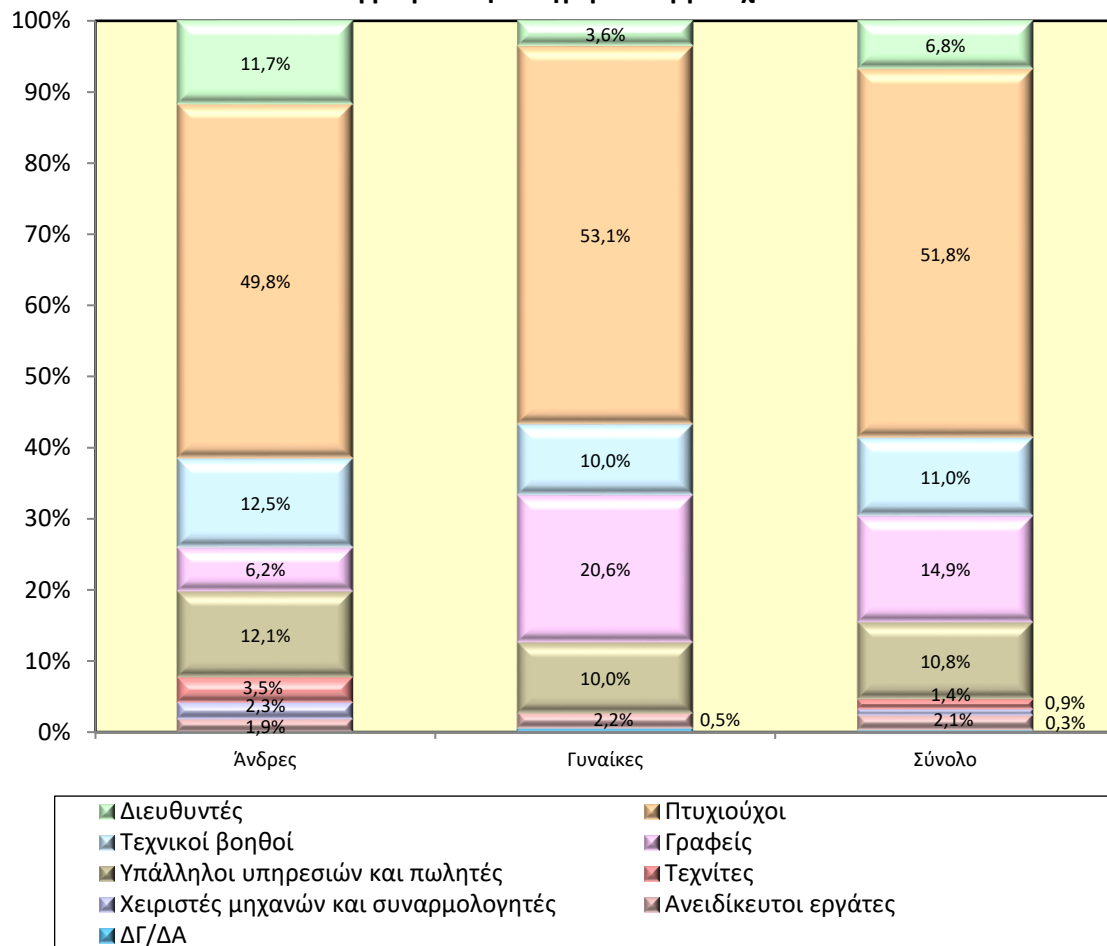
Στο Σχεδιάγραμμα 7 παρουσιάζεται η ποσοστιαία κατανομή των συμμετεχόντων που εργάζονταν κατά τη διεξαγωγή της έρευνας, κατά επαγγελματική κατηγορία. Σχεδόν 7 στους 10 (69,6%) συμμετέχοντες που εργάζονταν, απασχολούνταν σε επαγγέλματα ανώτερου επιπέδου που απαιτούν πτυχίο πανεπιστημίου (Διευθυντές, Πτυχιούχοι και Τεχνικοί βοηθοί), κάτι το οποίο είναι αναμενόμενο δεδομένου ότι πάνω από 6 στους 10 (62,9%) συμμετέχοντες είναι κάτοχοι τίτλου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (42,3% με πτυχίο, 19,3% με μεταπτυχιακό και

³ Διάστημα εμπιστοσύνης 95%: Σύνολο (58,3%, 61,3%), Άνδρες (62,2%, 67,3%), Γυναίκες (55,3%, 58,9%).

1,3% με διδακτορικό). Το ποσοστό αυτό είναι μεγαλύτερο στους άνδρες (74,0%) παρά στις γυναίκες (66,7%). Σχεδόν 3 στους 10 (28,0%) συμμετέχοντες που εργάζονταν, απασχολούνταν σε επαγγέλματα μέσου επιπέδου (Γραφείς, Υπάλληλοι υπηρεσιών και πωλητές, Τεχνίτες και Χειριστές μηχανών και συναρμολογητές), με το μεγαλύτερο ποσοστό να εντοπίζεται στους Γραφείς (14,9%) και στους Υπαλλήλους υπηρεσιών και πωλητές (10,8%). Μόνο το 2,1% των συμμετεχόντων που εργάζονταν, απασχολούνταν ως ανειδίκευτοι εργάτες.

Από εξέταση των στοιχείων για τους συμμετέχοντες που εργάζονταν, προκύπτει ότι το 83,8% των συμμετεχόντων που είναι απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, απασχολούνταν σε επαγγέλματα για τα οποία απαιτείται η κατοχή πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (Διευθυντές, Πτυχιούχοι και Τεχνικοί βοηθοί), ενώ το 9,1% απασχολούνταν ως Γραφείς και το 6,1% ως Υπάλληλοι υπηρεσιών και πωλητές (επαγγέλματα για τα οποία δεν απαιτείται η κατοχή πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης).

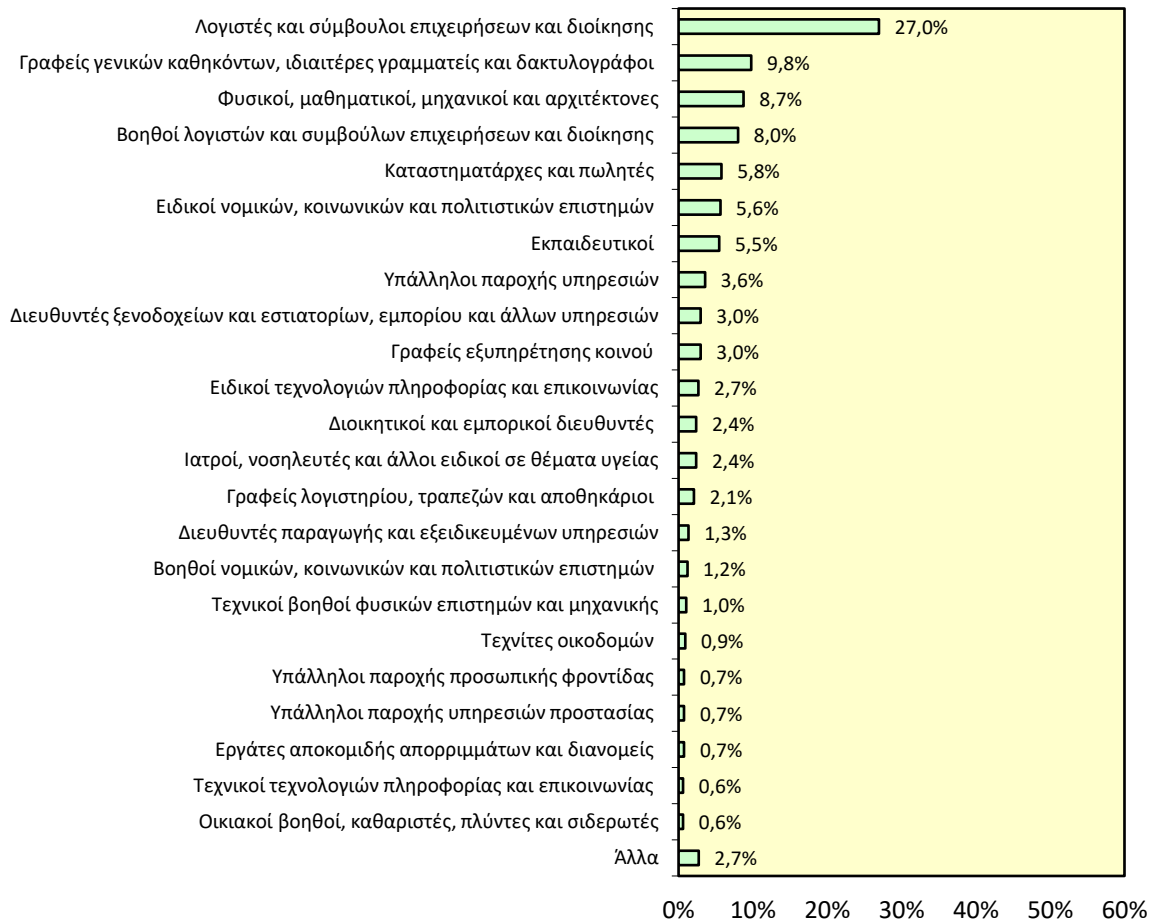
Σχεδιάγραμμα 7
Επαγγελματική κατηγορία συμμετεχόντων



Στο Σχεδιάγραμμα 8 παρουσιάζεται η ποσοστιαία κατανομή των συμμετεχόντων στις επαγγελματικές ομάδες σε φθίνουσα σειρά. Σχεδόν 3 στους 10 (27,0%) εργάζονταν ως Λογιστές και σύμβουλοι επιχειρήσεων και διοίκησης. Ακολουθούν, με μικρότερα ποσοστά, οι Γραφείς γενικών καθηκόντων, ιδιαίτερες γραμματείς και δακτυλογράφοι (9,8%), οι

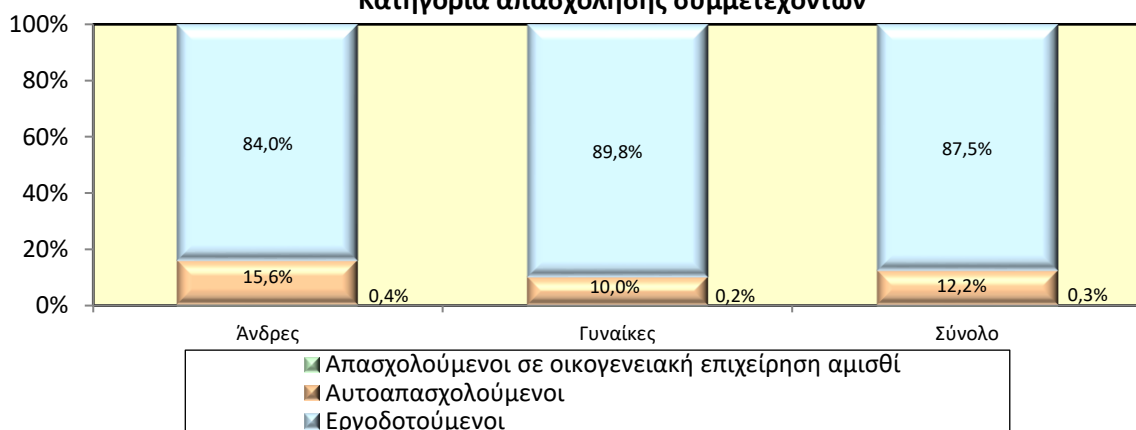
Φυσικοί, μαθηματικοί, μηχανικοί και αρχιτέκτονες (8,7%) και οι Βοηθοί λογιστών και συμβούλων επιχειρήσεων και διοίκησης (8,0%).

Σχεδιάγραμμα 8
Επαγγελματική ομάδα συμμετεχόντων



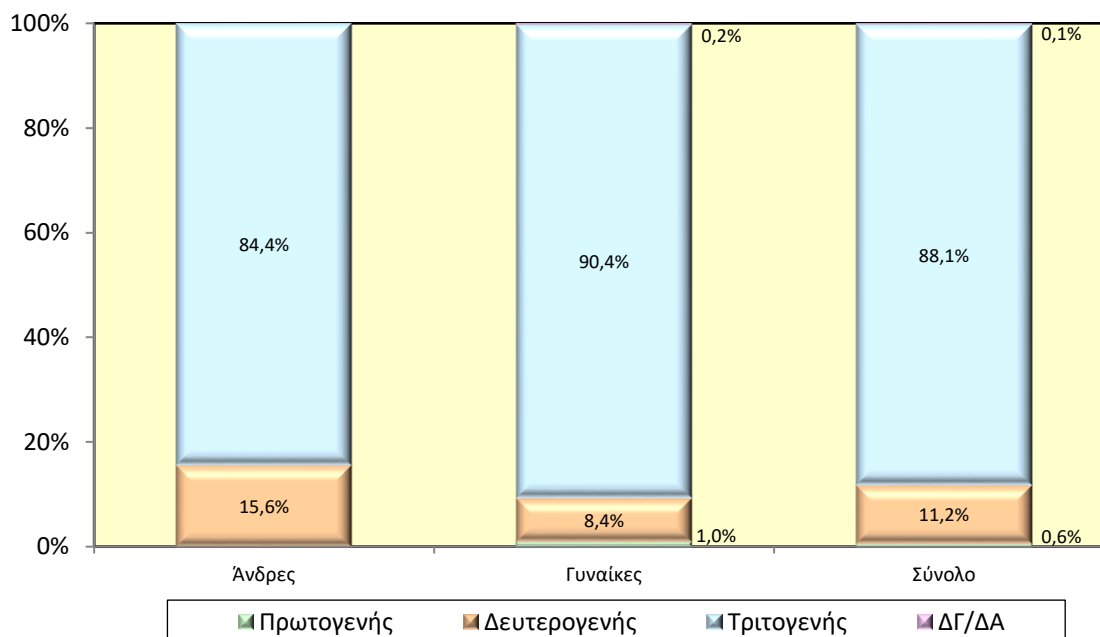
Όπως φαίνεται στο Σχεδιάγραμμα 9, η μεγάλη πλειονότητα (87,5%) των συμμετεχόντων που απασχολούνταν κατά τη διεξαγωγή της έρευνας ήταν εργοδοτούμενοι.

Σχεδιάγραμμα 9
Κατηγορία απασχόλησης συμμετεχόντων



Στο Σχεδιάγραμμα 10 παρουσιάζεται η ποσοστιαία κατανομή των συμμετεχόντων κατά ευρύ τομέα οικονομικής δραστηριότητας στον οποίο απασχολούνται. Η πλειονότητά τους (88,1%) εργάζονται σε επιχειρήσεις του τριτογενούς τομέα⁴. Το 11,2% των συμμετεχόντων εργάζονται σε επιχειρήσεις του δευτερογενούς τομέα⁵, ενώ πολύ περιορισμένο ποσοστό (0,6%) εργάζονται σε επιχειρήσεις του πρωτογενούς τομέα⁶. Σημειώνεται το συγκριτικά μεγαλύτερο ποσοστό των απασχολούμενων γυναικών που εργάζονται στον τριτογενή τομέα (90,4%) από αυτό των ανδρών (84,4%).

Σχεδιάγραμμα 10
Ευρύς τομέας οικονομικής δραστηριότητας απασχόλησης συμμετεχόντων



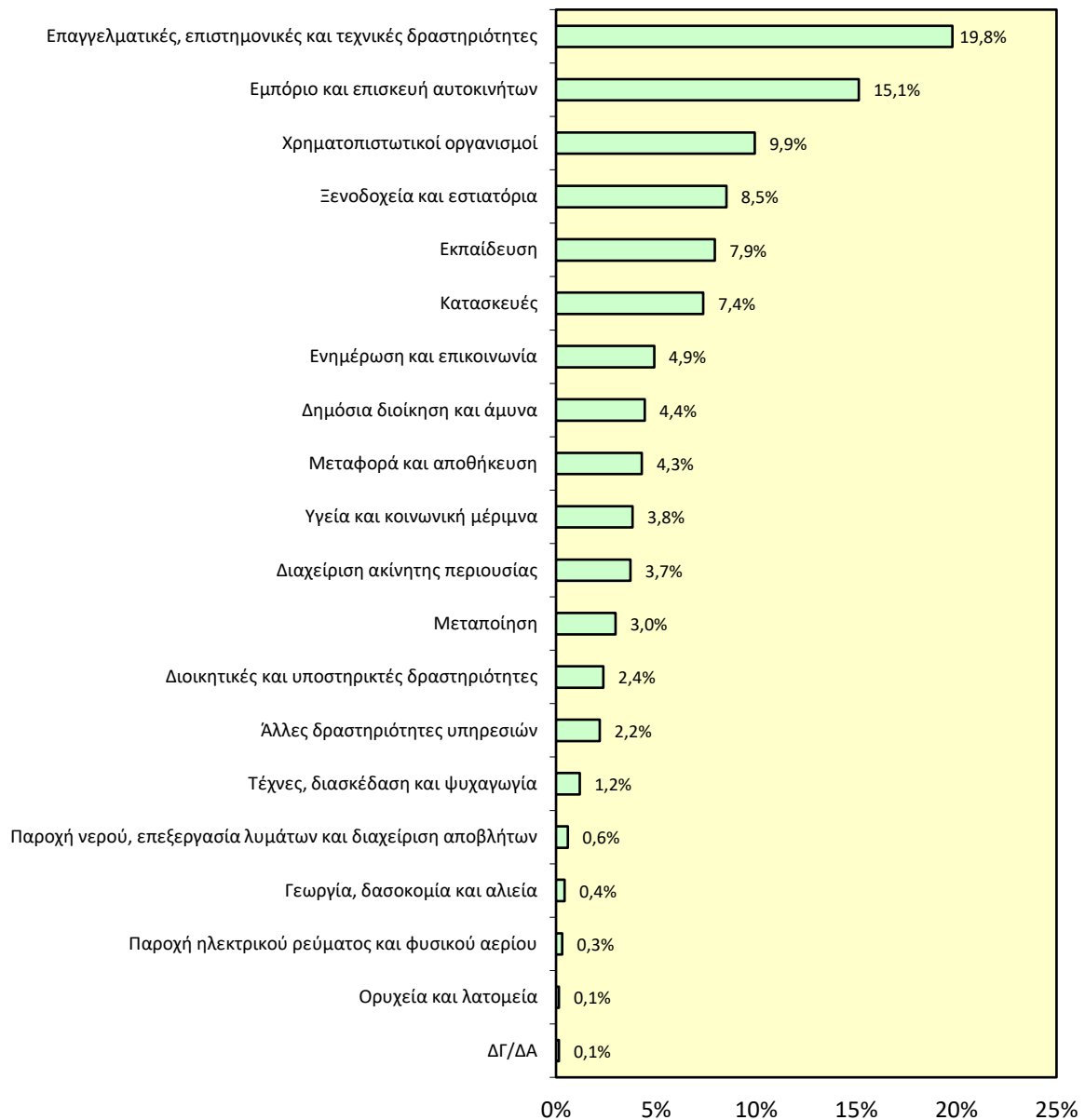
Στο Σχεδιάγραμμα 11 παρουσιάζεται η ποσοστιαία κατανομή των συμμετεχόντων κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας απασχόλησής τους. Όπως είναι αναμενόμενο, λαμβάνοντας υπόψη τις επαγγελματικές ομάδες με τη μεγαλύτερη απασχόληση συμμετεχόντων του Σχεδίου, σχεδόν 2 στους 10 (19,8%) εργάζονται σε επιχειρήσεις στον τομέα των Επαγγελματικών, επιστημονικών και τεχνικών δραστηριοτήτων, ενώ ακολουθεί ο τομέας του Εμπορίου και επισκευής αυτοκινήτων (15,1%), των Χρηματοπιστωτικών οργανισμών (9,9%) και των Ξενοδοχείων και εστιατορίων (8,5%).

⁴ Ο τριτογενής τομέας περιλαμβάνει τους τομείς του Εμπορίου και επισκευής αυτοκινήτων, της Μεταφοράς και αποθήκευσης, των Ξενοδοχείων και εστιατορίων, της Ενημέρωσης και επικοινωνίας, των Χρηματοπιστωτικών οργανισμών, της Διαχείρισης ακίνητης περιουσίας, των Επαγγελματικών, επιστημονικών και τεχνικών δραστηριοτήτων, των Διοικητικών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων, της Δημόσιας διοίκησης και άμυνας, της Εκπαίδευσης, της Υγείας και κοινωνικής μέριμνας, των Τεχνών, διασκέδασης και ψυχαγωγίας, των Άλλων δραστηριοτήτων υπηρεσιών, των Ιδιωτικών νοικοκυριών και των Ετερόδικων οργανισμών και φορέων.

⁵ Ο δευτερογενής τομέας περιλαμβάνει τους τομείς της Μεταποίησης, της Παροχής ηλεκτρικού ρεύματος και φυσικού αερίου, της Παροχής νερού, επεξεργασίας λυμάτων και διαχείρισης αποβλήτων και των Κατασκευών.

⁶ Ο πρωτογενής τομέας περιλαμβάνει τους τομείς της Γεωργίας, δασοκομίας και αλιείας και των Ορυχείων και λατομείων.

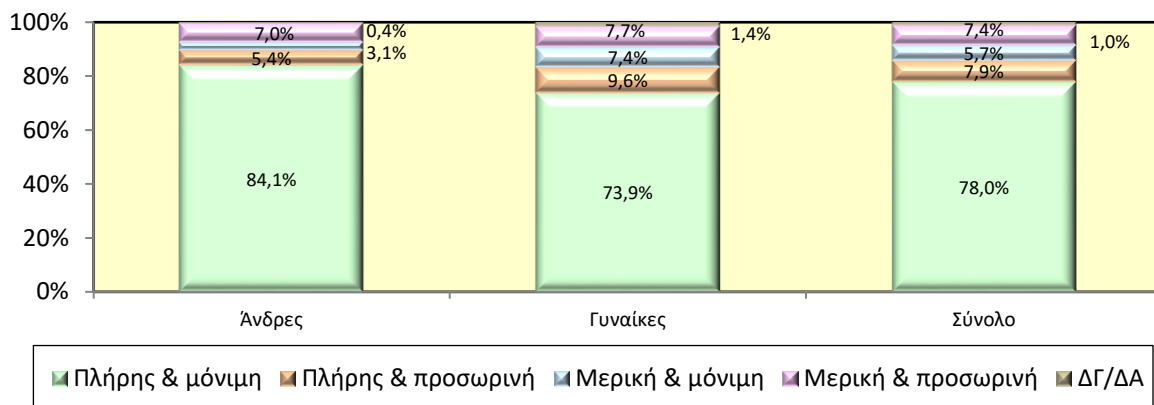
Σχεδιάγραμμα 11
Τομείς οικονομικής δραστηριότητας απασχόλησης συμμετεχόντων



Στο Σχεδιάγραμμα 12 παρουσιάζεται η ποσοστιαία κατανομή των συμμετεχόντων που εργάζονταν κατά καθεστώς απασχόλησης. Η μεγάλη πλειονότητα (78,0%) εργάζονταν με καθεστώς πλήρους⁷ και μόνιμης απασχόλησης, με το ποσοστό να είναι μεγαλύτερο στους άνδρες (84,1%) από ότι στις γυναίκες (73,9%).

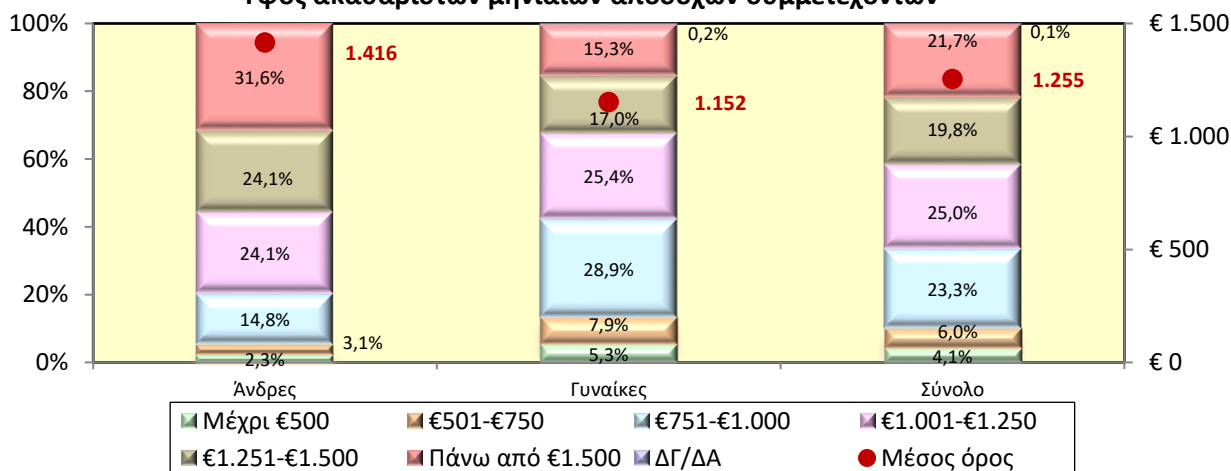
⁷ Πλήρης απασχόληση ορίζεται η εργασία 35 ωρών και άνω την εβδομάδα. Μερική απασχόληση ορίζεται η εργασία κάτω των 30 ωρών την εβδομάδα. Για εργασία μεταξύ 30-34 ώρες, ο ορισμός της πλήρους και μερικής απασχόλησης εξαρτάται από τις ώρες εργασίας της κάθε επιχείρησης. Για παράδειγμα, εάν οι συνήθεις ώρες εργασίας της επιχείρησης είναι 34 ώρες και ο εργαζόμενος εργάζεται 32 ώρες, τότε θεωρείται μερική απασχόληση, ενώ εάν εργάζεται και τις 34 ώρες, θεωρείται πλήρης απασχόληση.

Σχεδιάγραμμα 12
Καθεστώς απασχόλησης συμμετεχόντων



Στο Σχεδιάγραμμα 13 παρουσιάζεται το ύψος των ακαθάριστων μηνιαίων αποδοχών των συμμετεχόντων που εργάζονταν. Πάνω από 2 στους 10 (25,0%) συμμετέχοντες που απασχολούνταν είχαν ακαθάριστες μηνιαίες αποδοχές μεταξύ €1.001-€1.250. Ακολουθούν με μικρή διαφορά, οι συμμετέχοντες με ακαθάριστες μηνιαίες αποδοχές €751-€1.000 (23,3%) και πάνω από €1.500 (21,7%). Κατά μέσο όρο οι ακαθάριστες μηνιαίες αποδοχές των απασχολούμενων συμμετεχόντων ήταν €1.255⁸, ενώ οι ακαθάριστες μηνιαίες αποδοχές των ανδρών (€1.416) ήταν σημαντικά μεγαλύτερες από αυτές των γυναικών (€1.152).

Σχεδιάγραμμα 13
Ύψος ακαθάριστων μηνιαίων αποδοχών συμμετεχόντων

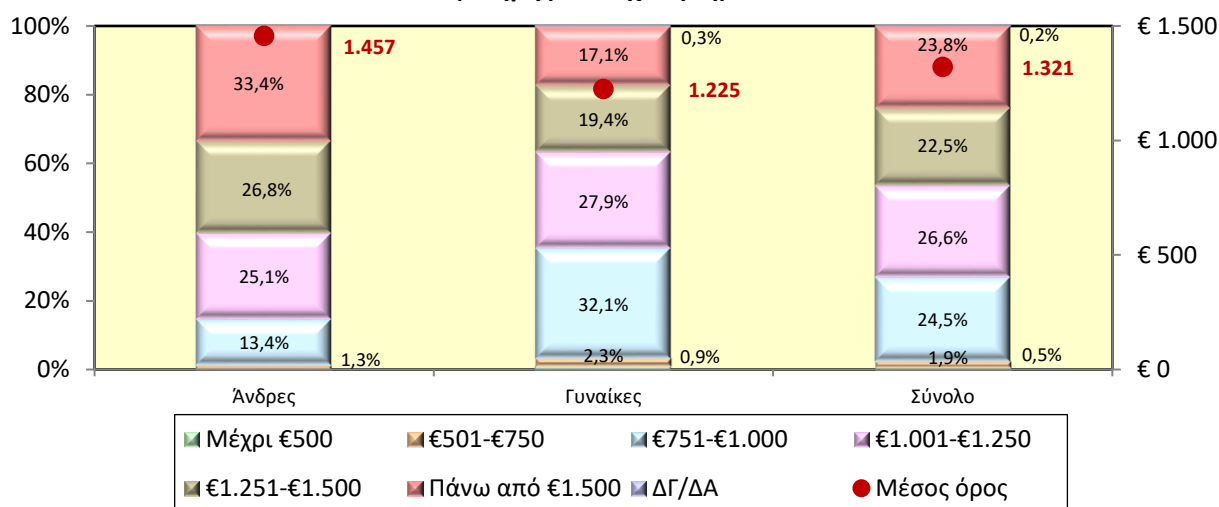


Στο Σχεδιάγραμμα 14 παρουσιάζεται το ύψος των ακαθάριστων μηνιαίων αποδοχών των συμμετεχόντων που εργάζονταν με πλήρη απασχόληση (μόνιμη και προσωρινή). Σχεδόν 3 στους 10 (26,6%) συμμετέχοντες που απασχολούνταν είχαν ακαθάριστες μηνιαίες αποδοχές μεταξύ €1.001-€1.250. Ακολουθούν, με μικρή ωστόσο διαφορά, οι συμμετέχοντες με ακαθάριστες μηνιαίες αποδοχές €751-€1.000 (24,5%) και πάνω από €1.500 (23,8%). Κατά μέσο όρο οι ακαθάριστες μηνιαίες αποδοχές των απασχολούμενων συμμετεχόντων ήταν €1.321⁹, ενώ οι ακαθάριστες μηνιαίες αποδοχές των ανδρών ήταν σημαντικά μεγαλύτερες (€1.457) από αυτές των γυναικών (€1.225).

⁸ Διάστημα εμπιστοσύνης 95%: Σύνολο (€1.225, €1.285), Άνδρες (€1.368, €1.464), Γυναίκες (€1.116, €1.188).

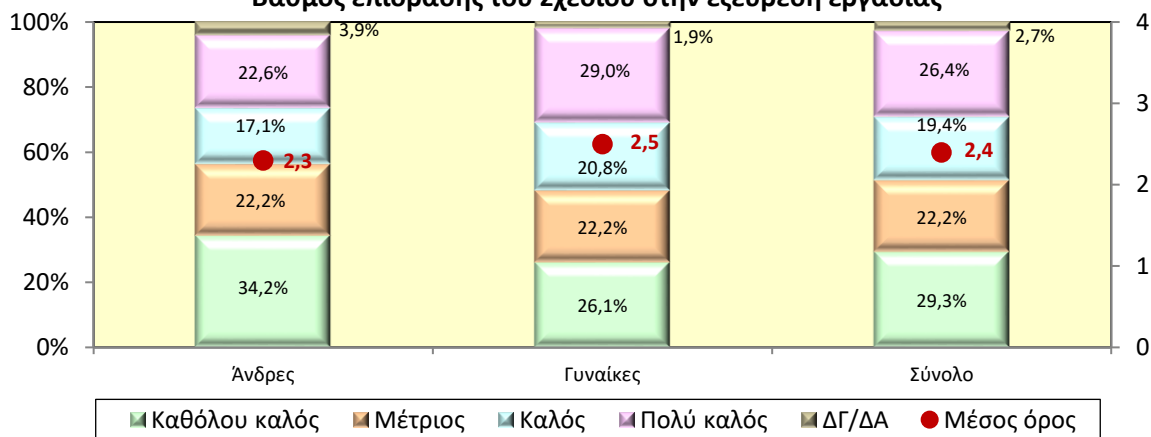
⁹ Διάστημα εμπιστοσύνης 95%: Σύνολο (€1.294, €1.348), Άνδρες (€1.411, €1.503), Γυναίκες (€1.222, €1.288).

Σχεδιάγραμμα 14
Ύψος ακαθάριστων μηνιαίων αποδοχών συμμετεχόντων
(πλήρης απασχόληση)



Στο Σχεδιάγραμμα 15 παρουσιάζεται η αξιολόγηση των συμμετεχόντων που απασχολούνται, αναφορικά με τον βαθμό επίδρασης του Σχεδίου στην εξεύρεση εργασίας¹⁰. Παρόλο που η πλειονότητα (51,5%) των απασχολούμενων συμμετεχόντων δήλωσαν ότι ο βαθμός επίδρασης του Σχεδίου στην εξεύρεση εργασίας ήταν μέτριος ή καθόλου καλός, εντούτοις το ποσοστό (45,8%) αυτών που δήλωσαν ότι ήταν πολύ καλός ή καλός είναι αξιόλογο. Σημειώνεται ότι, το ποσοστό που δήλωσαν ότι ο βαθμός επίδρασης του Σχεδίου στην εξεύρεση εργασίας είναι πολύ καλός ή καλός είναι μεγαλύτερο στις γυναίκες (49,8%) σε σύγκριση με τους άνδρες (39,7%).

Σχεδιάγραμμα 15
Βαθμός επίδρασης του Σχεδίου στην εξεύρεση εργασίας

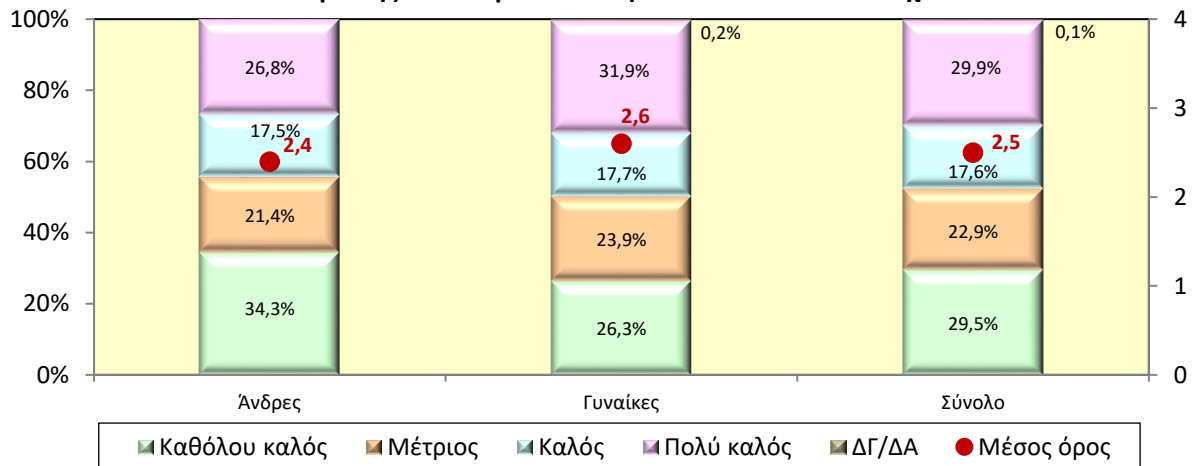


Στο Σχεδιάγραμμα 16 παρουσιάζονται τα στοιχεία για τον βαθμό σύνδεσης των καθηκόντων/τομέων εργασίας των συμμετεχόντων κατά τη διεξαγωγή της έρευνας με τις γνώσεις που απέκτησαν από το πρόγραμμα κατάρτισης που παρακολούθησαν στο πλαίσιο του Σχεδίου. Παρόλο που η πλειονότητα (52,4%) των απασχολούμενων συμμετεχόντων θεωρούν ότι ο βαθμός σύνδεσης των καθηκόντων/τομέων εργασίας τους με τις γνώσεις που

¹⁰ Χρησιμοποιήθηκε η βαθμολογική κλίμακα: 1: Καθόλου Καλός 2: Μέτριος 3: Καλός και 4: Πολύ Καλός.

απέκτησαν από το πρόγραμμα κατάρτισης που παρακολούθησαν ήταν μέτριος ή καθόλου καλός, εντούτοις το ποσοστό (47,5%) αυτών που δήλωσαν ότι ήταν πολύ καλός ή καλός είναι αξιόλογο. Σημειώνεται ότι, το ποσοστό που δήλωσαν ότι ο βαθμός σύνδεσης ήταν πολύ καλός ή καλός είναι μεγαλύτερο στις γυναίκες (49,6%) σε σύγκριση με τους άνδρες (44,3%).

Σχεδιάγραμμα 16
Βαθμός σύνδεσης καθηκόντων/τομέων εργασίας
συμμετεχόντων με τις γνώσεις που απέκτησαν από το πρόγραμμα
κατάρτισης που παρακολούθησαν στο πλαίσιο του Σχεδίου

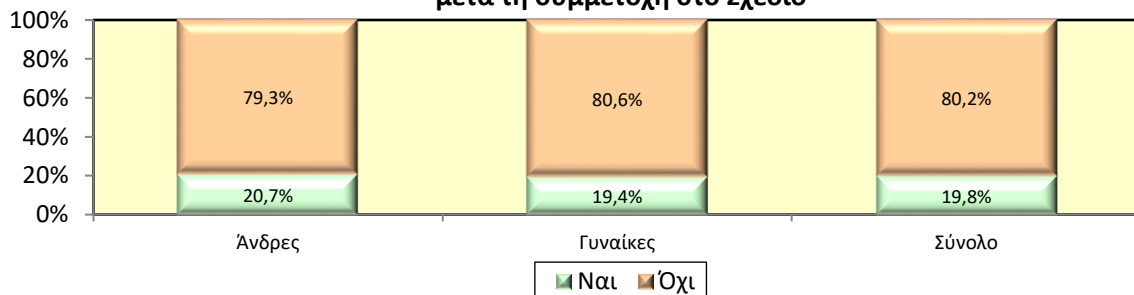


3.2. Άνεργοι/Αδρανείς

Η ανάλυση των στοιχείων σε αυτό το υποκεφάλαιο αφορά στους συμμετέχοντες του Σχεδίου, οι οποίοι κατά τη διεξαγωγή της έρευνας ήταν άνεργοι ή αδρανείς, δηλαδή αφορά στο 40,1% του συνόλου των συμμετεχόντων.

Στο Σχεδιάγραμμα 17 παρουσιάζονται τα στοιχεία αναφορικά με το ποσοστό των συμμετεχόντων οι οποίοι ήταν άνεργοι/αδρανείς κατά τη διεξαγωγή της έρευνας, αλλά είχαν εξασφαλίσει για κάποιο χρονικό διάστημα εργασία μετά τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο. Μόνο το 19,8% εργάστηκαν για κάποιο χρονικό διάστημα μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο Σχέδιο και το χρονικό διάστημα που παρέμειναν εργαζόμενοι ανέρχεται στους 6,1 μήνες κατά μέσο όρο.

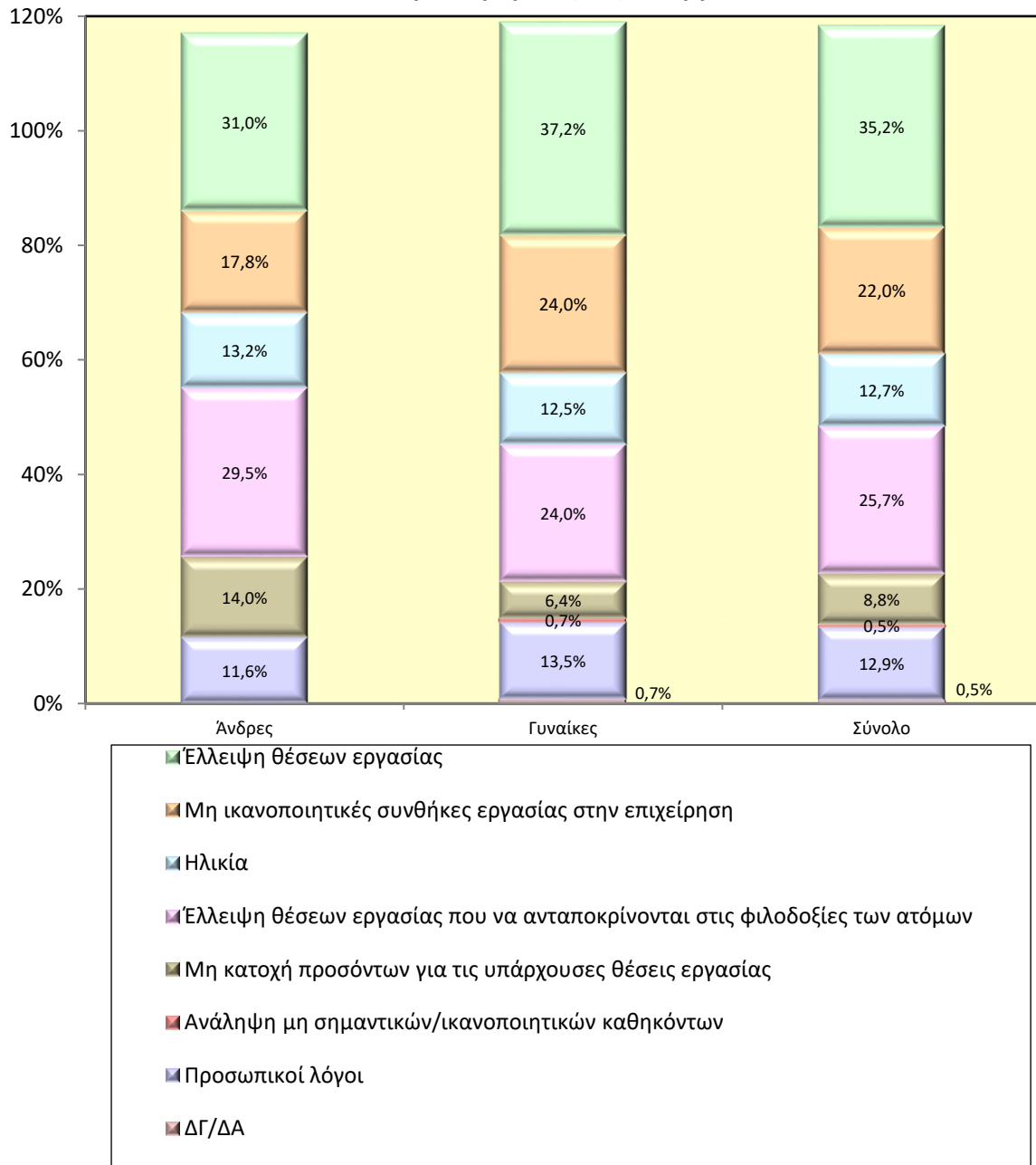
Σχεδιάγραμμα 17
Εξεύρεση εργασίας για κάποιο χρονικό διάστημα
μετά τη συμμετοχή στο Σχέδιο



Στο Σχεδιάγραμμα 18 παρουσιάζονται οι λόγοι για τους οποίους οι συμμετέχοντες παρέμειναν στην ανεργία. Ο κυριότερος λόγος παραμονής στην ανεργία ήταν η «έλλειψη θέσεων εργασίας» (35,2%). Ο δεύτερος πιο σημαντικός λόγος παραμονής στην ανεργία ήταν

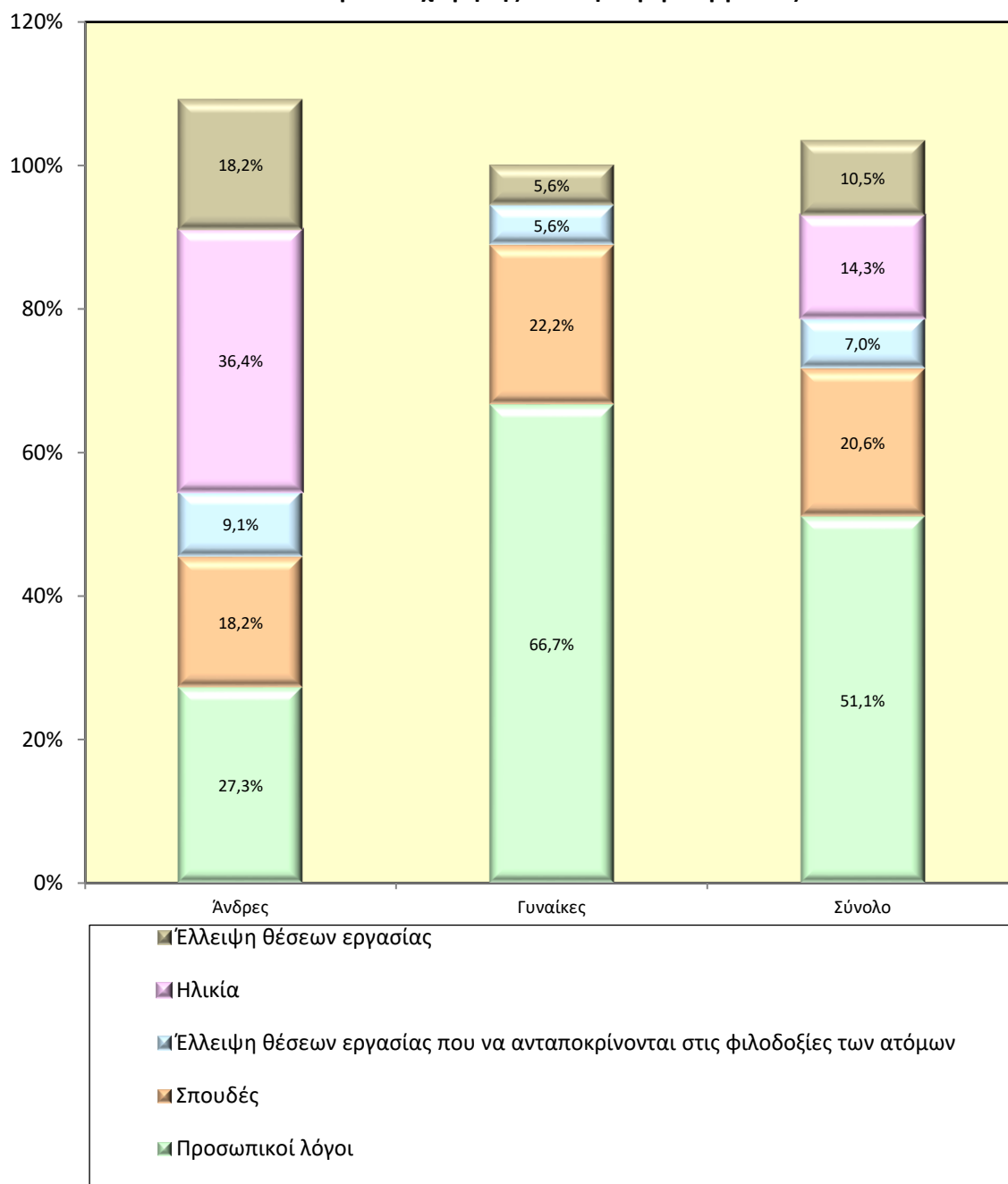
η «έλλειψη θέσεων εργασίας που να ανταποκρίνονται στις φιλοδοξίες των συμμετεχόντων» (25,7%) και ακολουθούν οι «μη ικανοποιητικές συνθήκες εργασίας στην επιχείρηση (π.χ. μισθός, ωράριο, εργασιακό περιβάλλον)» (22,0%).

Σχεδιάγραμμα 18
Λόγοι παραμονής στην ανεργία



Στο Σχεδιάγραμμα 19 παρουσιάζονται οι λόγοι αποχώρησης από την αγορά εργασίας του μικρού αριθμού συμμετεχόντων που ήταν αδρανείς κατά τη διεξαγωγή της έρευνας (39 άτομα). Αυτοί αφορούν κυρίως «προσωπικούς λόγους» (51,1%, 20 άτομα), ενώ 8 άτομα ανέφεραν τις «σπουδές» (20,6%).

Σχεδιάγραμμα 19
Λόγοι αποχώρησης από την αγορά εργασίας

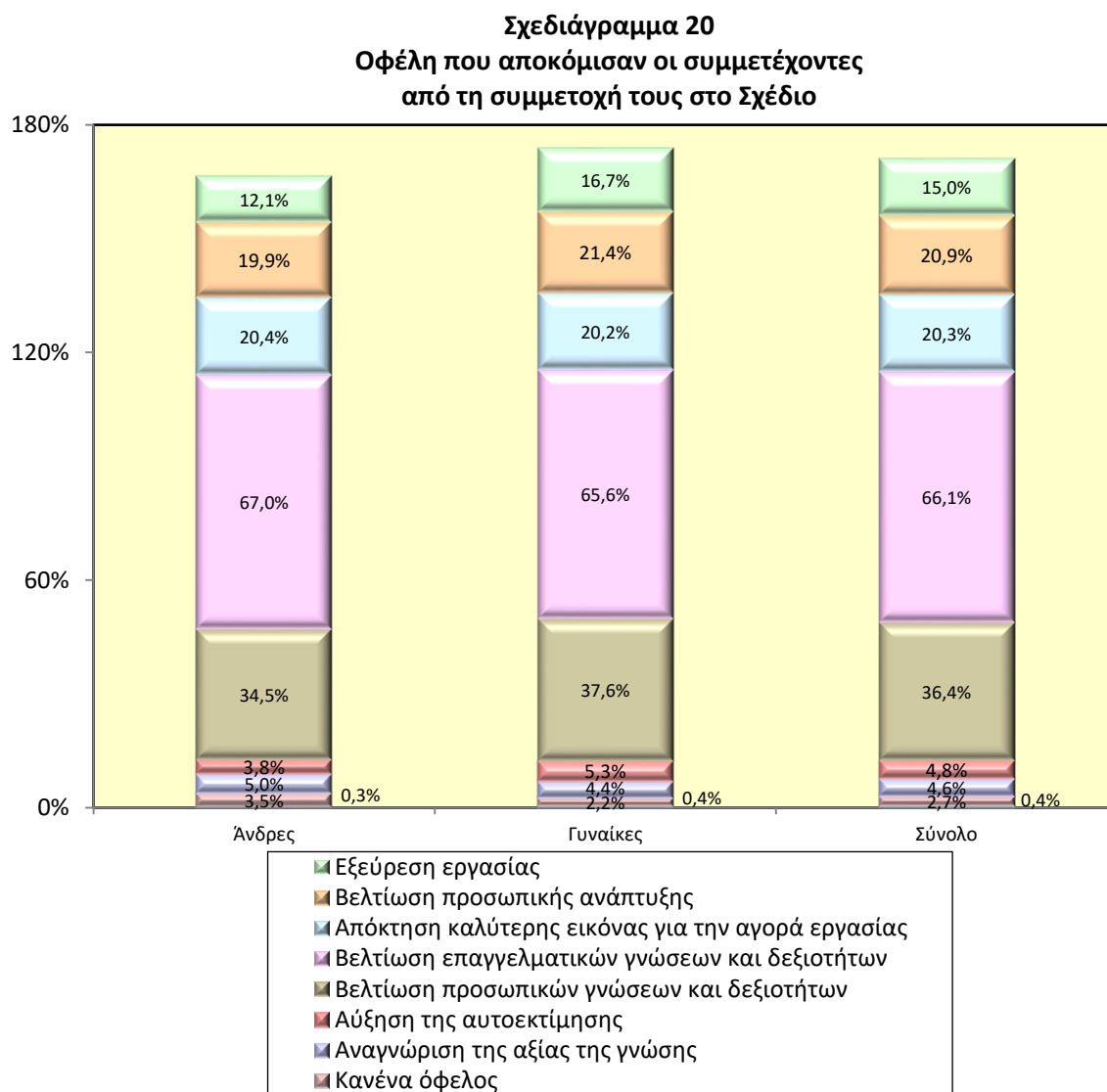


4. Αξιολόγηση του Σχεδίου από συμμετέχοντες

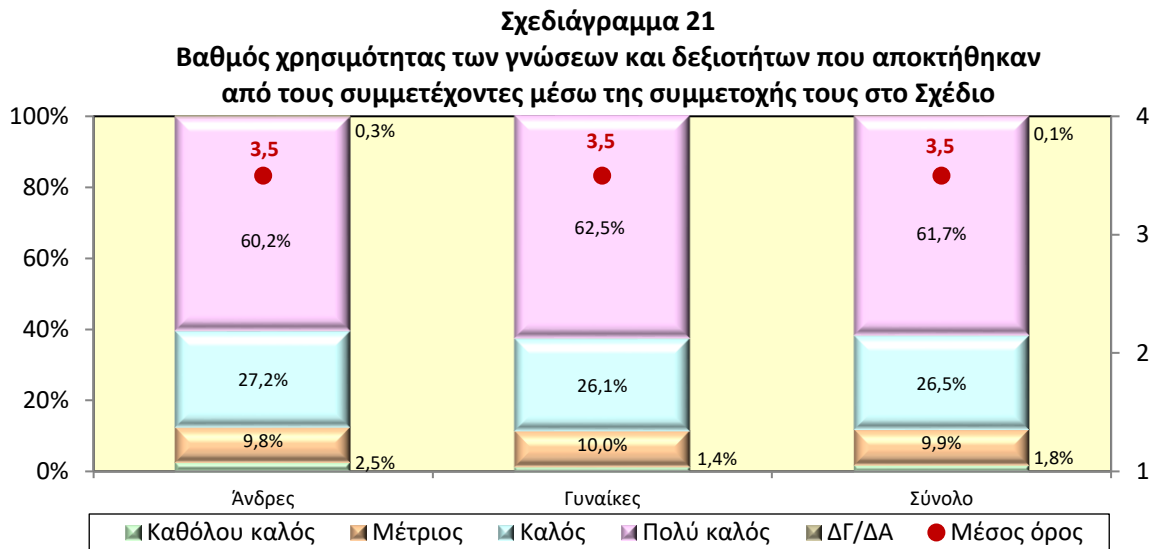
Σε αυτό το κεφάλαιο παρουσιάζονται τα αποτελέσματα αξιολόγησης αναφορικά με τα οφέλη και τον βαθμό ικανοποίησης των ατόμων από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα κατάρτισης που παρακολούθησαν στο πλαίσιο του Σχεδίου κατά φύλο, όπως αυτά προέκυψαν κατά την τηλεφωνική έρευνα στους συμμετέχοντες. Παράλληλα, αναλύονται οι απόψεις των ανέργων για τα εξ αποστάσεως προγράμματα κατάρτισης που παρακολούθησαν, καθώς και οι τρόποι ενημέρωσης και λόγοι συμμετοχής τους στο Σχέδιο.

4.1. Οφέλη που αποκόμισαν οι συμμετέχοντες

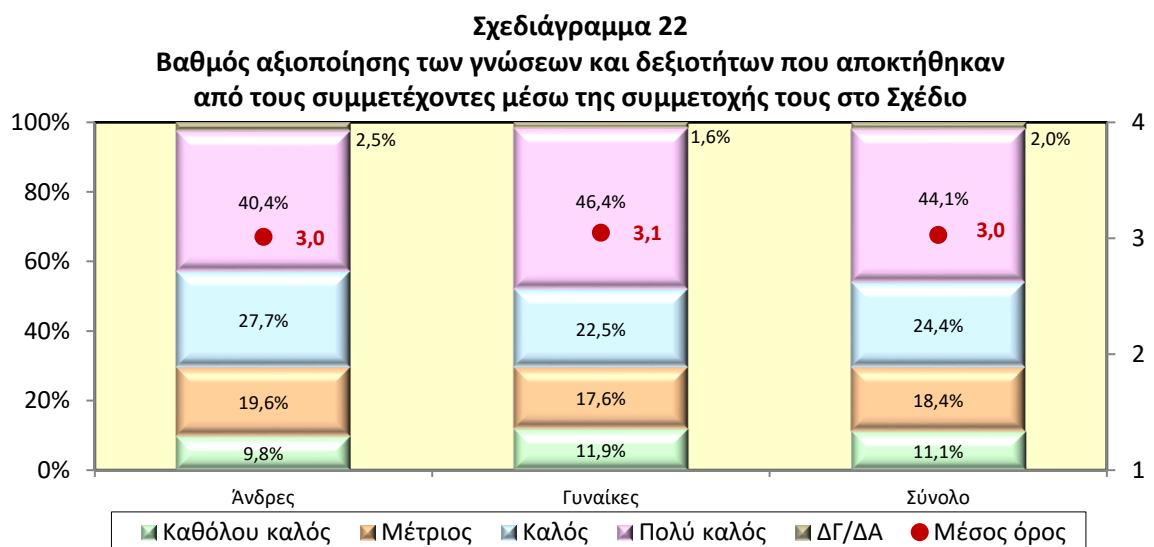
Στο Σχεδιάγραμμα 20 παρουσιάζονται τα στοιχεία αναφορικά με τα οφέλη των συμμετεχόντων από την παρακολούθηση προγράμματος κατάρτισης στο πλαίσιο του Σχεδίου. Οι συμμετέχοντες ανέφεραν τη «βελτίωση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων» (66,1%) ως κυριότερο όφελος και ακολουθούν με μικρότερα ποσοστά η «βελτίωση προσωπικών γνώσεων και δεξιοτήτων» (36,4%), η «βελτίωση της προσωπικής ανάπτυξης» (20,9%) και η «απόκτηση καλύτερης εικόνας για την αγορά εργασίας» (20,3%).



Στο Σχεδιάγραμμα 21 παρουσιάζονται τα στοιχεία αναφορικά με τον βαθμό χρησιμότητας των γνώσεων και δεξιοτήτων¹¹ που αποκτήθηκαν από τους συμμετέχοντες μέσω της συμμετοχής τους στο Σχέδιο. Η μεγάλη πλειονότητα (88,2%) των συμμετεχόντων θεωρούν από πολύ χρήσιμες (61,7%) μέχρι χρήσιμες (26,5%) τις γνώσεις και δεξιότητες που απόκτησαν μέσω της συμμετοχής τους στο Σχέδιο, ενώ ο μέσος όρος του βαθμού χρησιμότητας ανέρχεται στο 3,5.

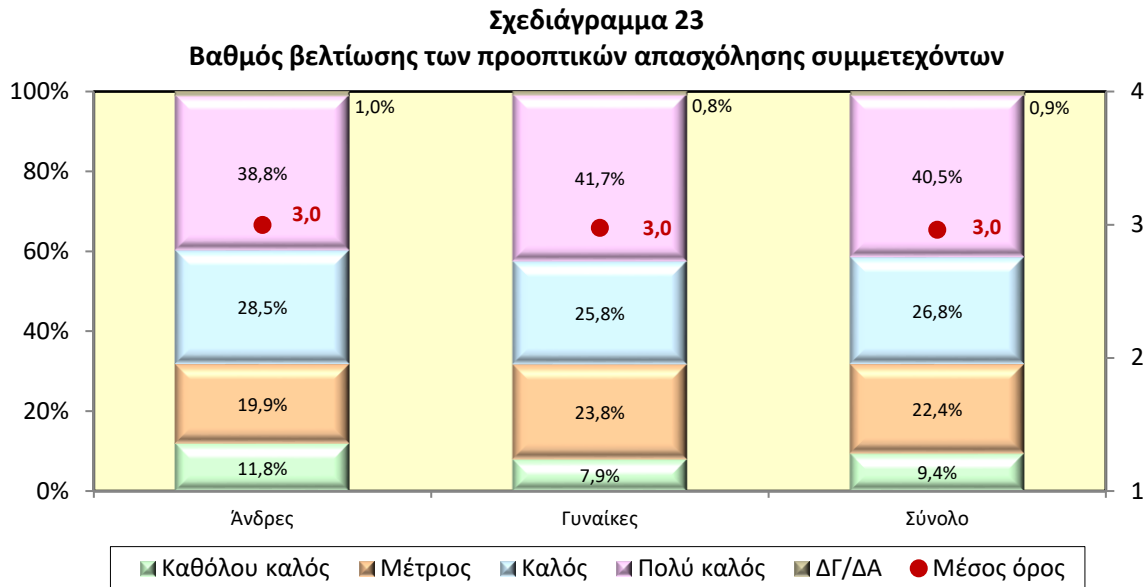


Στο Σχεδιάγραμμα 22 παρουσιάζονται τα στοιχεία αναφορικά με τον βαθμό αξιοποίησης των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν από τους συμμετέχοντες μέσω της συμμετοχής τους στο Σχέδιο. Η μεγάλη πλειονότητα (68,5%) των συμμετεχόντων αξιολόγησαν από πολύ καλό (44,1%) ως καλό (24,4%) τον βαθμό αξιοποίησης των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο. Μέτριος βαθμός αξιοποίησης εκφράστηκε από το 18,4% των συμμετεχόντων. Ο μέσος όρος του βαθμού αξιοποίησης των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν από τη συμμετοχή στο Σχέδιο ανέρχεται στο 3,0.

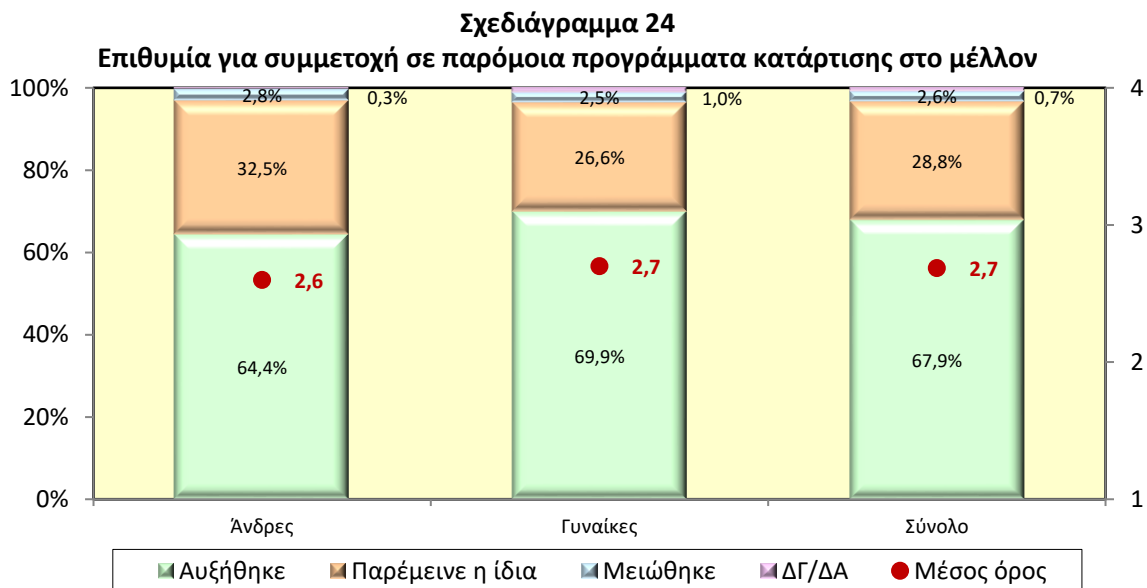


¹¹ Χρησιμοποιήθηκε η βαθμολογική κλίμακα: 1: Καθόλου καλός 2: Μέτριος 3: Καλός και 4: Πολύ καλός.

Στο Σχεδιάγραμμα 23 παρουσιάζονται τα στοιχεία για τον βαθμό βελτίωσης των προοπτικών απασχόλησης των συμμετεχόντων από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο. Σχεδόν 7 στους 10 (67,3%) συμμετέχοντες ανέφεραν ότι οι προοπτικές απασχόλησής τους βελτιώθηκαν σε πολύ καλό ή καλό βαθμό από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο. Ο μέσος όρος του βαθμού βελτίωσης των προοπτικών απασχόλησης ανέρχεται στο 3,0.



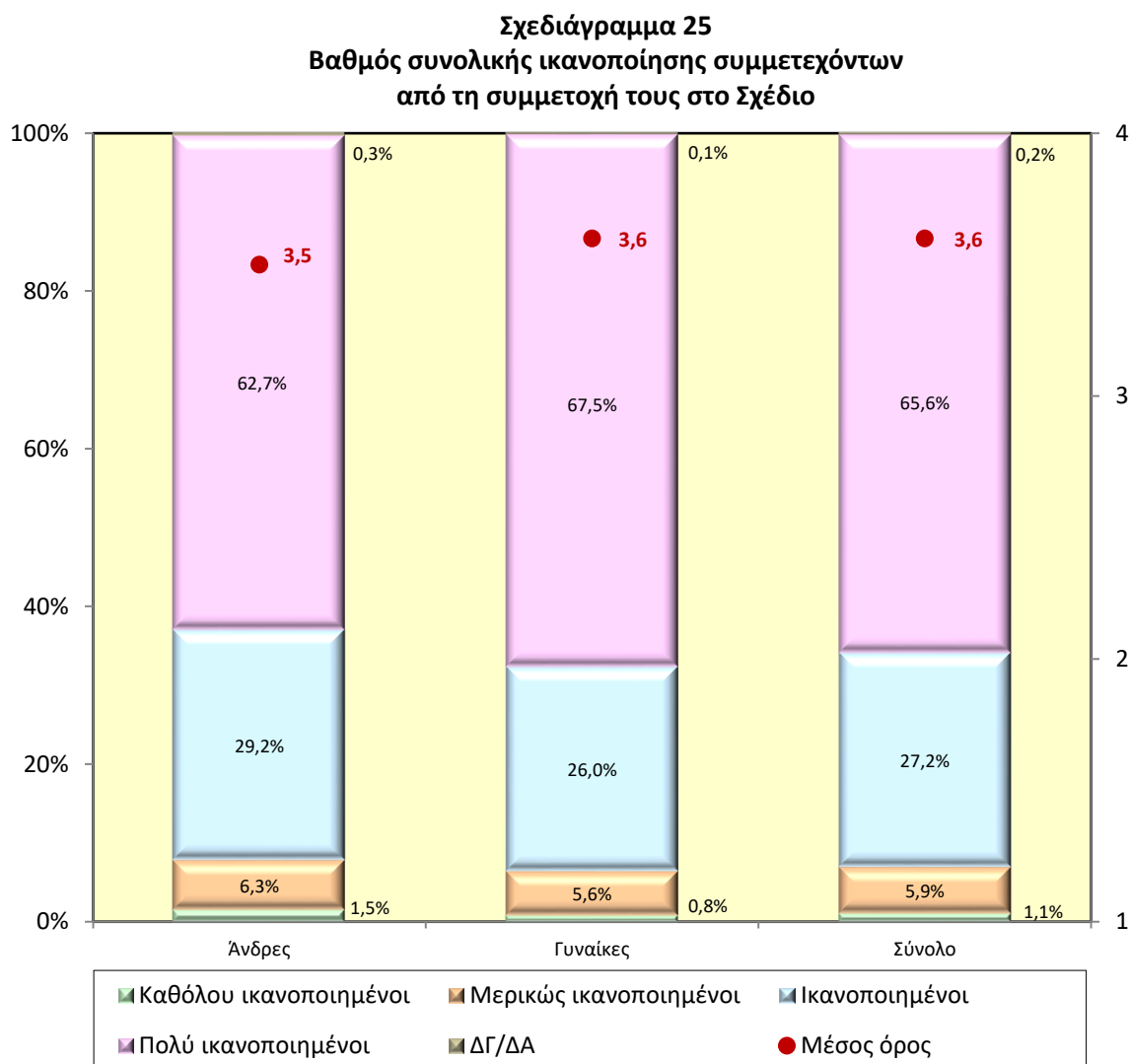
Στο Σχεδιάγραμμα 24 παρουσιάζεται η επιθυμία των συμμετεχόντων για συμμετοχή σε πρόσθετα παρόμοια προγράμματα κατάρτισης¹². Σχεδόν 7 στους 10 (67,9%) συμμετέχοντες ανέφεραν ότι μετά τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο, αυξήθηκε η επιθυμία τους για συμμετοχή σε παρόμοια προγράμματα κατάρτισης στο μέλλον. Το ποσοστό είναι μεγαλύτερο στις γυναίκες (69,9%) από ότι στους άνδρες (64,4%).



¹² Χρησιμοποιήθηκε η βαθμολογική κλίμακα: 1: Μειώθηκε 2: Παρέμεινε η ίδια 3: Αυξήθηκε.

4.2. Ικανοποίηση συμμετεχόντων

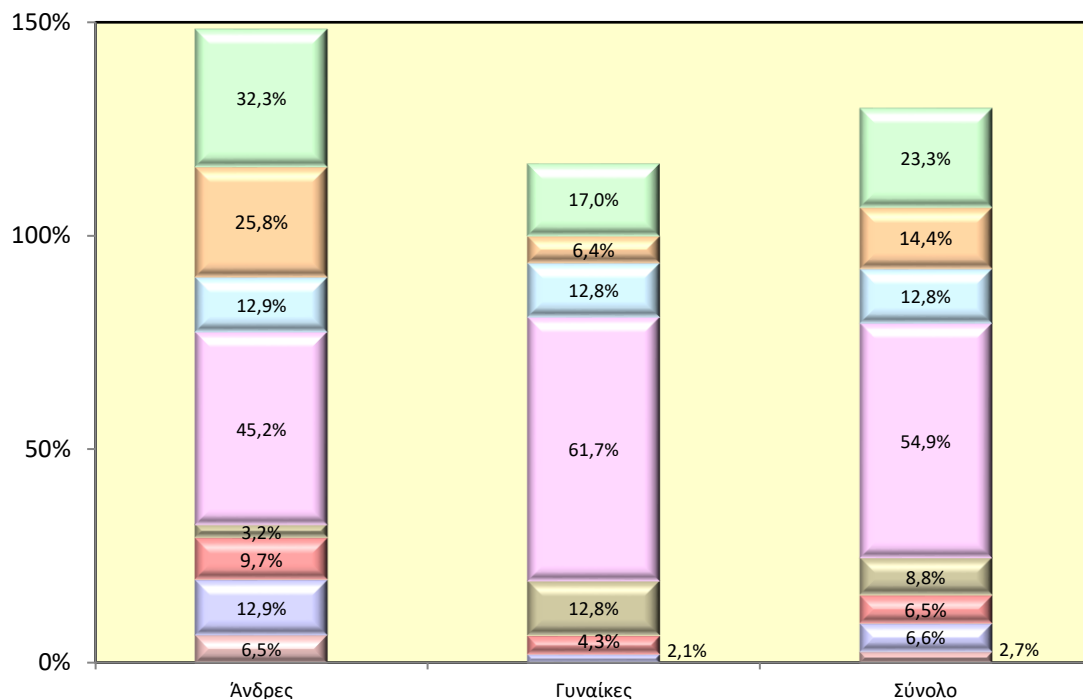
Στο Σχεδιάγραμμα 25 παρουσιάζονται τα στοιχεία αναφορικά με τον βαθμό συνολικής ικανοποίησης¹³ των συμμετεχόντων από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο. Συνολικά, οι συμμετέχοντες, στη συντριπτική τους πλειονότητα (92,8%), ήταν πολύ ικανοποιημένοι ή ικανοποιημένοι, ενώ ο μέσος όρος του βαθμού συνολικής ικανοποίησης ανέρχεται στο 3,6. Περιορισμένο ήταν το ποσοστό των συμμετεχόντων που έμειναν μερικώς ή καθόλου ικανοποιημένοι από το Σχέδιο (7,0%).



Στο Σχεδιάγραμμα 26 παρουσιάζονται οι λόγοι μη ικανοποίησης των συμμετεχόντων από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο. Ο κυριότερος λόγος μη ικανοποίησης είναι η «μη ανταπόκριση του προγράμματος κατάρτισης στις αρχικές τους προσδοκίες» (54,9%). Ακολουθεί με σημαντικά μικρότερο ποσοστό η «μη επαρκής διάρκεια του προγράμματος» (23,3%).

¹³ Χρησιμοποιήθηκε η βαθμολογική κλίμακα για όλα τα σχεδιαγράμματα που αφορούν βαθμό ικανοποίησης: 1: Καθόλου ικανοποιημένοι 2: Μερικώς ικανοποιημένοι 3: Ικανοποιημένοι και 4: Πολύ ικανοποιημένοι.

Σχεδιάγραμμα 26
Λόγοι μη ικανοποίησης συμμετεχόντων
από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο

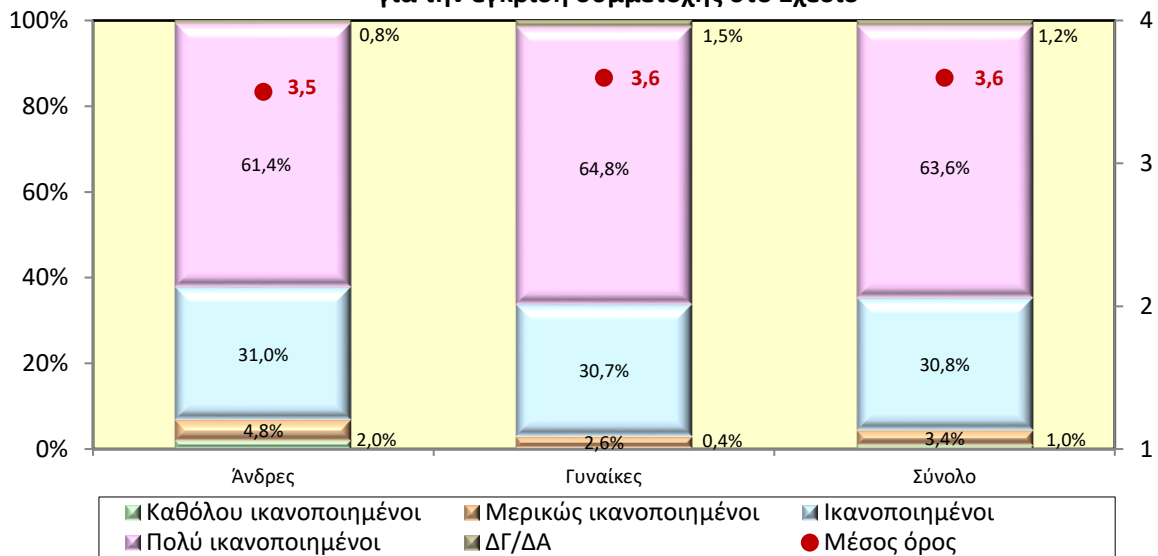


- Μη επαρκής διάρκεια του προγράμματος
- Γραφειοκρατική διαδικασία
- Μη βολικές ώρες εφαρμογής του προγράμματος
- Μη ανταπόκριση του προγράμματος στις αρχικές προσδοκίες των ατόμων
- Μη ικανοποιητική γνώση του αντικειμένου κατάρτισης από τον εκπαιδευτή
- Μη ικανοποιητική συνεργασία με το ΚΕΚ
- Μη ικανοποιητική συνεργασία με την ΑνΑΔ
- Μη ικανοποιητική συνεργασία με τη ΔΥΑ

Στα Σχεδιαγράμματα 27-33 παρουσιάζονται τα στοιχεία για τον βαθμό ικανοποίησης των συμμετεχόντων από διάφορες πτυχές του Σχεδίου και ειδικότερα από τη διαδικασία που ακολουθήθηκε για την έγκριση συμμετοχής σε πρόγραμμα κατάρτισης του Σχεδίου, το περιεχόμενο κατάρτισης, τις μεθόδους κατάρτισης, τους εκπαιδευτές, τις παρεχόμενες διευκολύνσεις, το ωράριο και τη διάρκεια κατάρτισης.

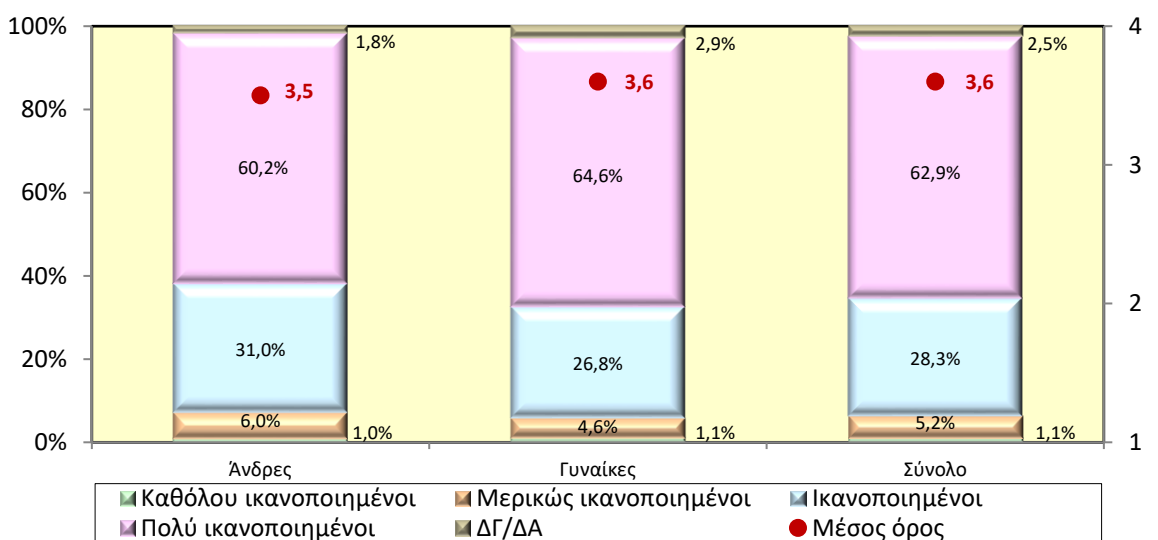
Το Σχεδιάγραμμα 27 παρουσιάζει τα στοιχεία για τον βαθμό ικανοποίησης των συμμετεχόντων από τη διαδικασία που ακολουθήθηκε για την έγκριση της συμμετοχής τους στο Σχέδιο. Προκύπτει ότι, η συντριπτική πλειονότητα (94,4%) των συμμετεχόντων έμειναν πολύ ικανοποιημένοι ή ικανοποιημένοι. Ο μέσος όρος του βαθμού ικανοποίησης από τη διαδικασία που ακολουθήθηκε για την έγκριση της συμμετοχής τους στο Σχέδιο ανέρχεται στο 3,6.

Σχεδιάγραμμα 27
Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από τη διαδικασία που ακολουθήθηκε για την έγκριση συμμετοχής στο Σχέδιο



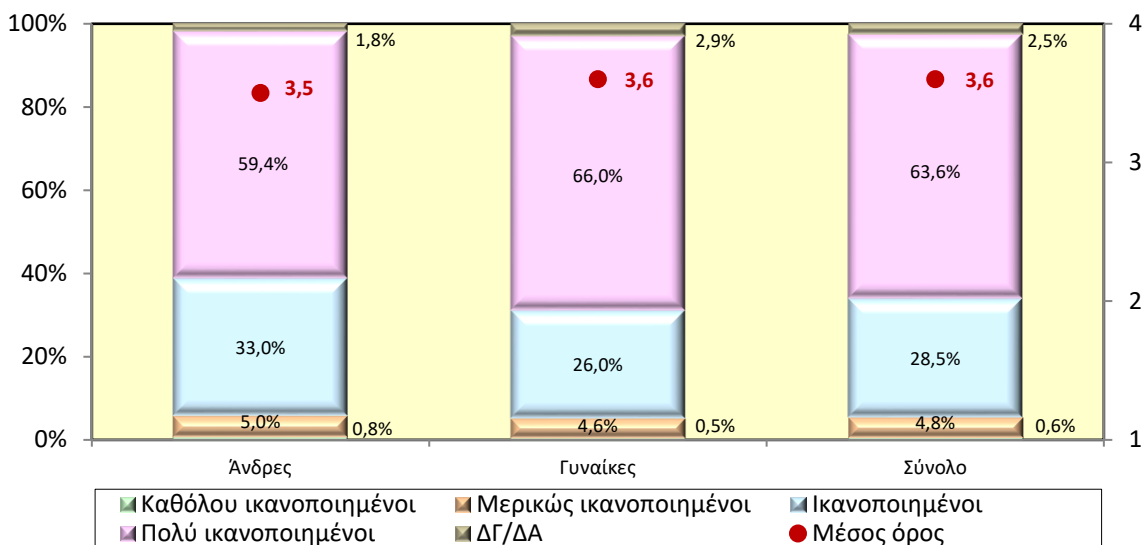
Το Σχεδιάγραμμα 28 παρουσιάζει τα στοιχεία για τον βαθμό ικανοποίησης από το περιεχόμενο του προγράμματος κατάρτισης. Προκύπτει ότι, πάνω από 9 στους 10 (91,2%) συμμετέχοντες έμειναν πολύ ικανοποιημένοι ή ικανοποιημένοι, ενώ μόνο το 1,1% των συμμετεχόντων δήλωσαν ότι δεν ήταν καθόλου ικανοποιημένοι. Ο μέσος όρος του βαθμού ικανοποίησης από το περιεχόμενο της κατάρτισης ανέρχεται στο 3,6.

Σχεδιάγραμμα 28
Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από το περιεχόμενο κατάρτισης



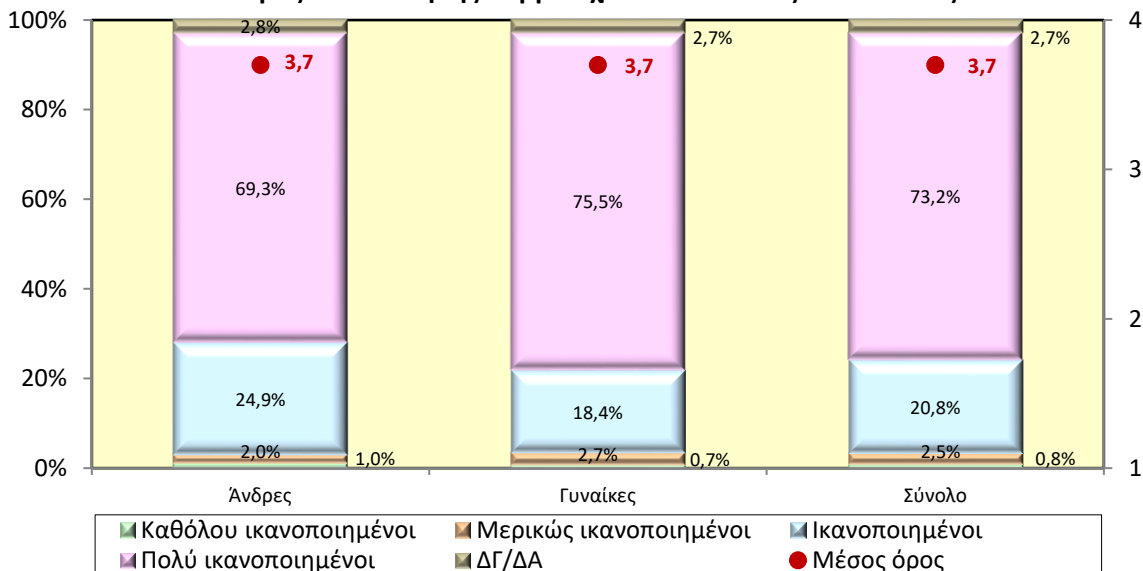
Στο Σχεδιάγραμμα 29 παρουσιάζονται τα στοιχεία για τον βαθμό ικανοποίησης από τις μεθόδους κατάρτισης που είχαν χρησιμοποιηθεί στο πρόγραμμα. Προκύπτει ότι, η συντριπτική πλειονότητα (92,1%) των συμμετεχόντων έμειναν πολύ ικανοποιημένοι ή ικανοποιημένοι από τις μεθόδους κατάρτισης που χρησιμοποιήθηκαν. Ο μέσος όρος του βαθμού ικανοποίησης από τις μεθόδους κατάρτισης ανέρχεται στο 3,6.

Σχεδιάγραμμα 29
Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από τις μεθόδους κατάρτισης



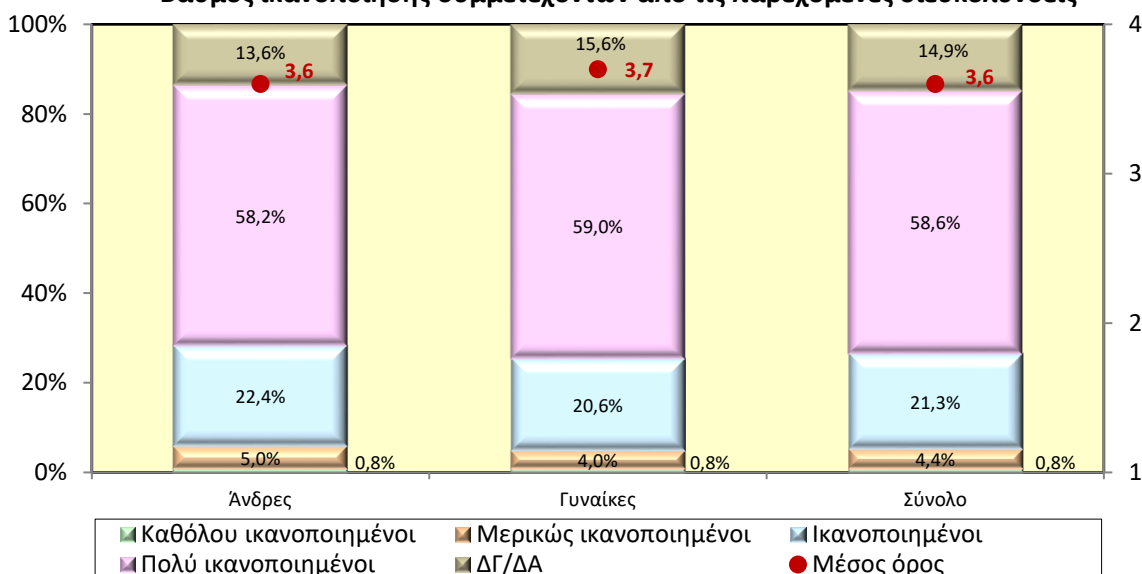
Από την εξέταση των στοιχείων του Σχεδιαγράμματος 30, προκύπτει ότι η συντριπτική πλειονότητα (94,0%) των συμμετεχόντων έμειναν πολύ ικανοποιημένοι (73,2%) ή ικανοποιημένοι (20,8%) από τους εκπαιδευτές. Ο μέσος όρος του βαθμού ικανοποίησης από τους εκπαιδευτές ανέρχεται στο 3,7.

Σχεδιάγραμμα 30
Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από τους εκπαιδευτές



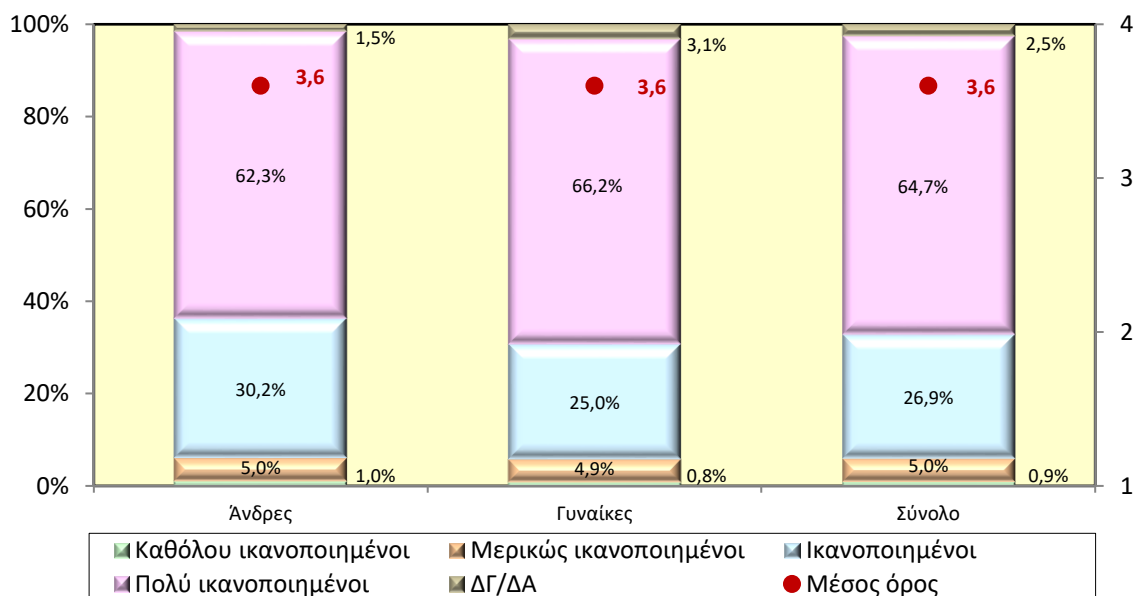
Σύμφωνα με το Σχεδιάγραμμα 31, η μεγάλη πλειονότητα (79,9%) των συμμετεχόντων έμειναν πολύ ικανοποιημένοι (58,6%) ή ικανοποιημένοι (21,3%) από τις παρεχόμενες διευκολύνσεις που είχαν προσφερθεί κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Ο μέσος όρος του βαθμού ικανοποίησης από τις παρεχόμενες διευκολύνσεις ανέρχεται στο 3,6.

Σχεδιάγραμμα 31
Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από τις παρεχόμενες διευκολύνσεις



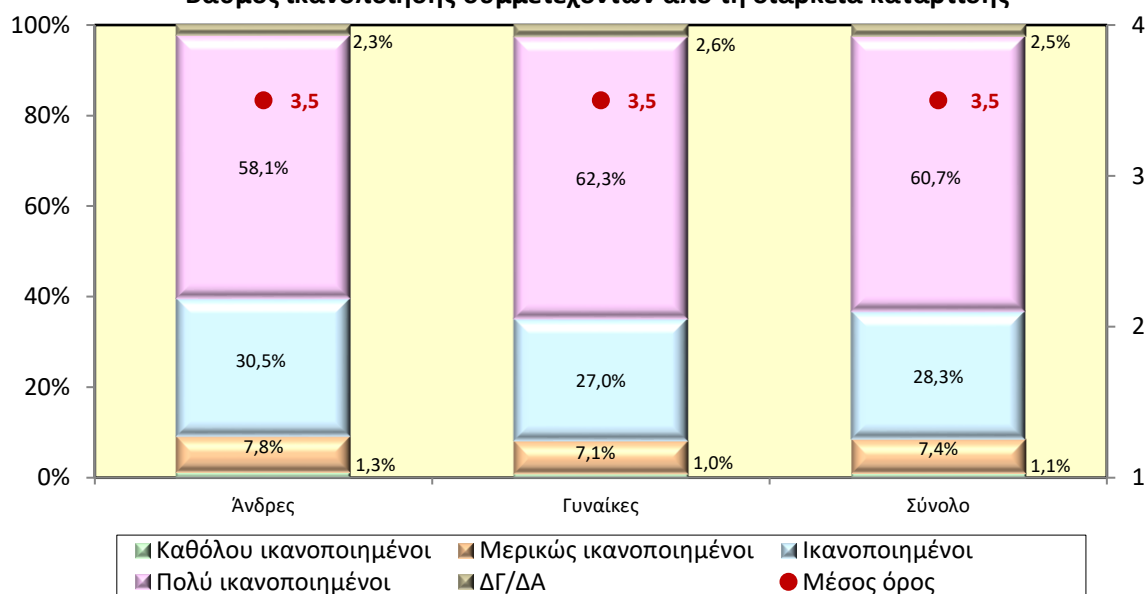
Από εξέταση των στοιχείων του Σχεδιαγράμματος 32, προκύπτει ότι η συντριπτική πλειονότητα (91,6%) των συμμετεχόντων έμειναν πολύ ικανοποιημένοι ή ικανοποιημένοι από το ωράριο του προγράμματος κατάρτισης. Ο μέσος όρος του βαθμού ικανοποίησης από το ωράριο κατάρτισης είναι 3,6.

Σχεδιάγραμμα 32
Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από το ωράριο του προγράμματος κατάρτισης



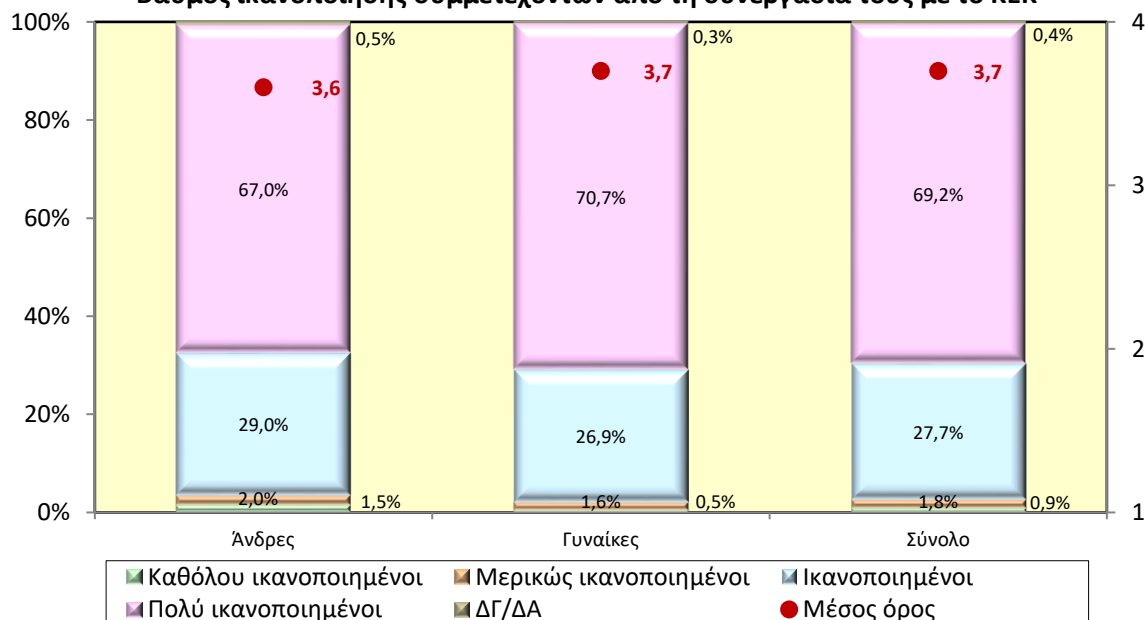
Σύμφωνα με το Σχεδιάγραμμα 33, σχεδόν 9 στους 10 (89,0%) συμμετέχοντες έμειναν πολύ ικανοποιημένοι ή ικανοποιημένοι από τη διάρκεια του προγράμματος κατάρτισης (60,7% και 28,3%, αντίστοιχα). Ο μέσος όρος του βαθμού ικανοποίησης από τη διάρκεια του προγράμματος κατάρτισης ανέρχεται στο 3,5.

Σχεδιάγραμμα 33
Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από τη διάρκεια κατάρτισης



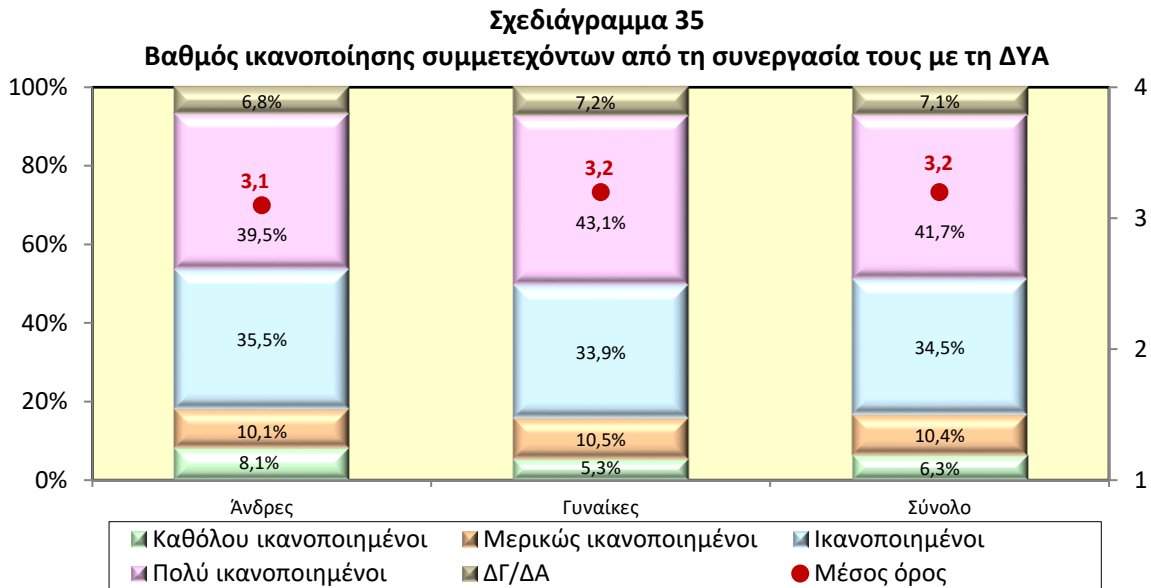
Από τα στοιχεία που παρουσιάζονται στο Σχεδιάγραμμα 34, προκύπτει ότι η συντριπτική πλειονότητα (96,9%) των συμμετεχόντων έμειναν πολύ ικανοποιημένοι (69,2%) ή ικανοποιημένοι (27,7%) από τη συνεργασία που είχαν με το ΚΕΚ. Ο μέσος όρος του βαθμού ικανοποίησης από τη συνεργασία με το ΚΕΚ ανέρχεται στο 3,7.

Σχεδιάγραμμα 34
Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από τη συνεργασία τους με το ΚΕΚ

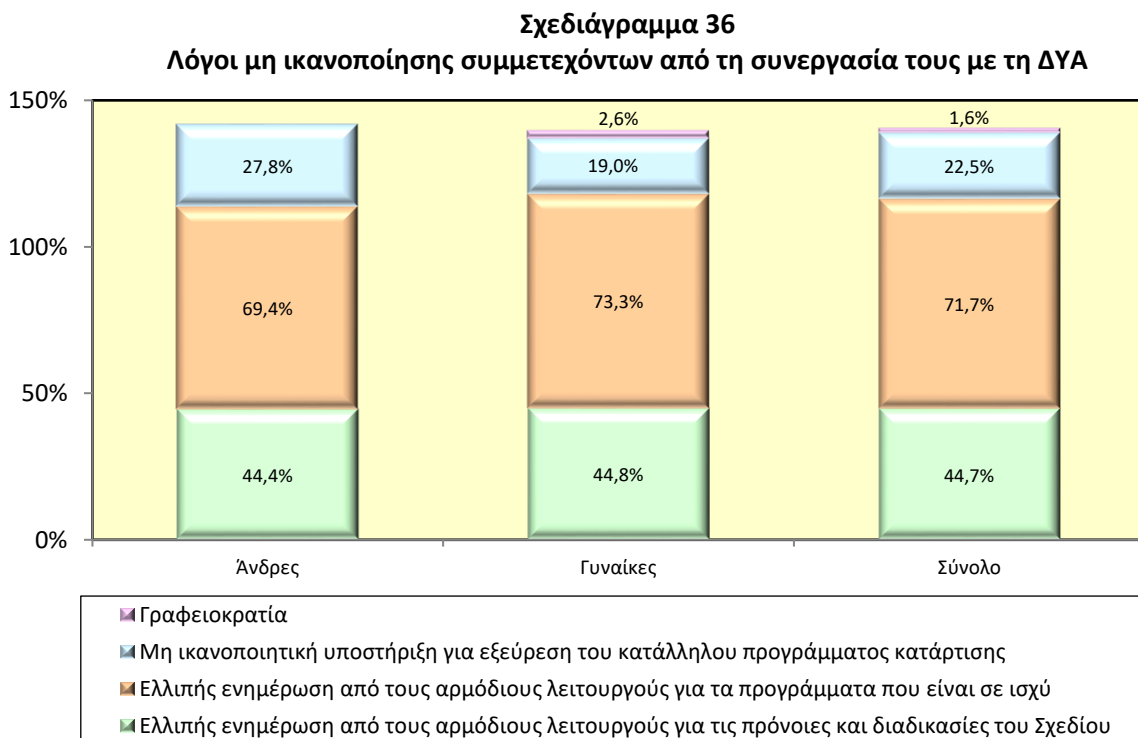


Ο κυριότερος λόγος που το 2,7% των συμμετεχόντων έμειναν μερικώς ή καθόλου ικανοποιημένοι από τη συνεργασία που είχαν με το ΚΕΚ, αφορά στη «μη ικανοποιητική οργάνωση του ΚΕΚ» (80,4%).

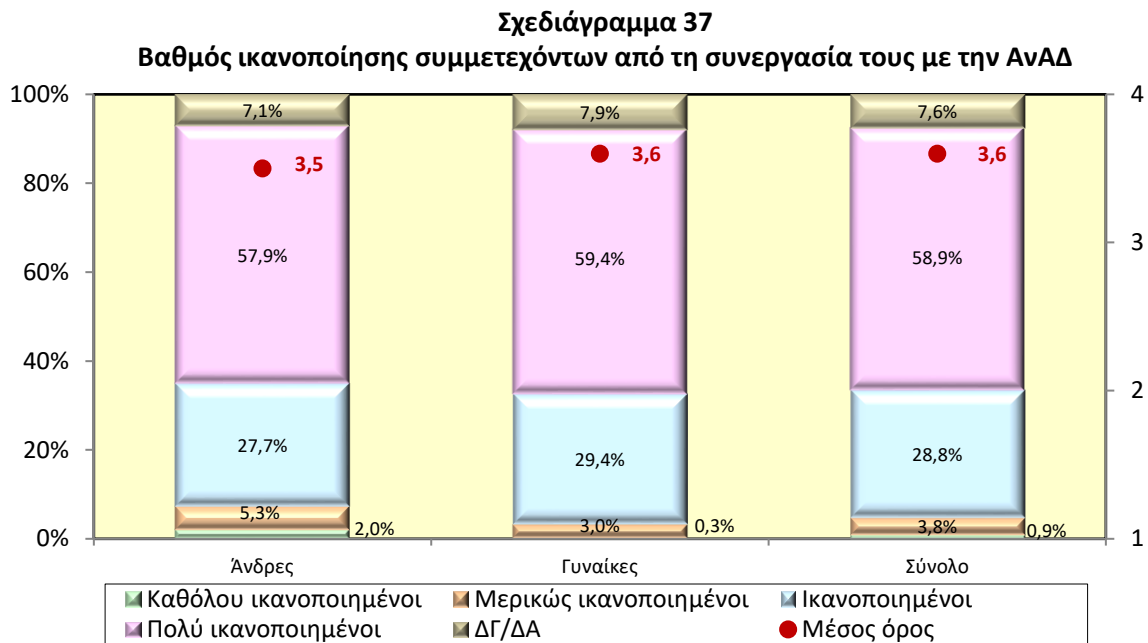
Από εξέταση του Σχεδιαγράμματος 35, προκύπτει ότι σχεδόν 8 στους 10 (76,2%) συμμετέχοντες έμειναν πολύ ικανοποιημένοι ή ικανοποιημένοι από τη συνεργασία τους με τη ΔΥΑ. Ο μέσος όρος του βαθμού ικανοποίησης από τη συνεργασία με τη ΔΥΑ ανέρχεται στο 3,2.



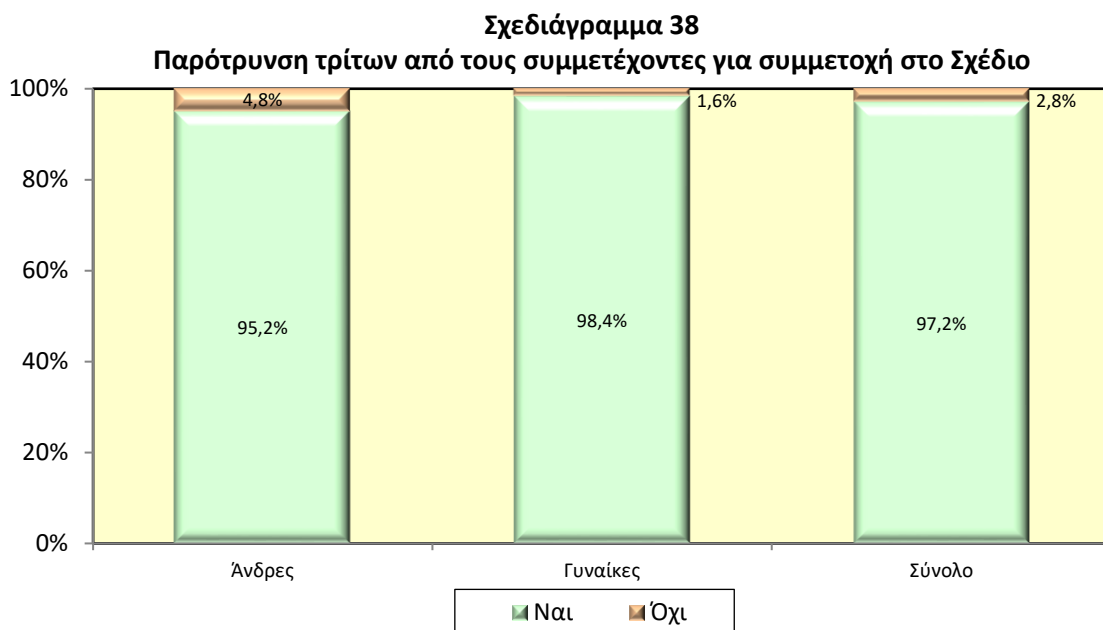
Από εξέταση των στοιχείων του Σχεδιαγράμματος 36, το 16,7% των συμμετεχόντων που έμειναν μερικώς ή καθόλου ικανοποιημένοι από τη συνεργασία τους με τη ΔΥΑ, ανέφεραν ως κυριότερους λόγους την «ελλιπή ενημέρωση από τους αρμόδιους λειτουργούς για τα προγράμματα κατάρτισης που είναι σε ισχύ» (71,7%) και την «ελλιπή ενημέρωση από τους αρμόδιους λειτουργούς για τις πρόνοιες και διαδικασίες του Σχεδίου» (44,7%).



Από εξέταση του Σχεδιαγράμματος 37, προκύπτει ότι η μεγάλη πλειονότητα (87,7%) των συμμετεχόντων έμειναν πολύ ικανοποιημένοι ή ικανοποιημένοι από τη συνεργασία τους με την ΑνΑΔ. Σημειώνεται το συγκριτικά μεγαλύτερο ποσοστό (88,8%) των γυναικών από το αντίστοιχο των ανδρών (85,6%). Ο μέσος όρος του βαθμού ικανοποίησης από τη συνεργασία με την ΑνΑΔ ανέρχεται στο 3,6.

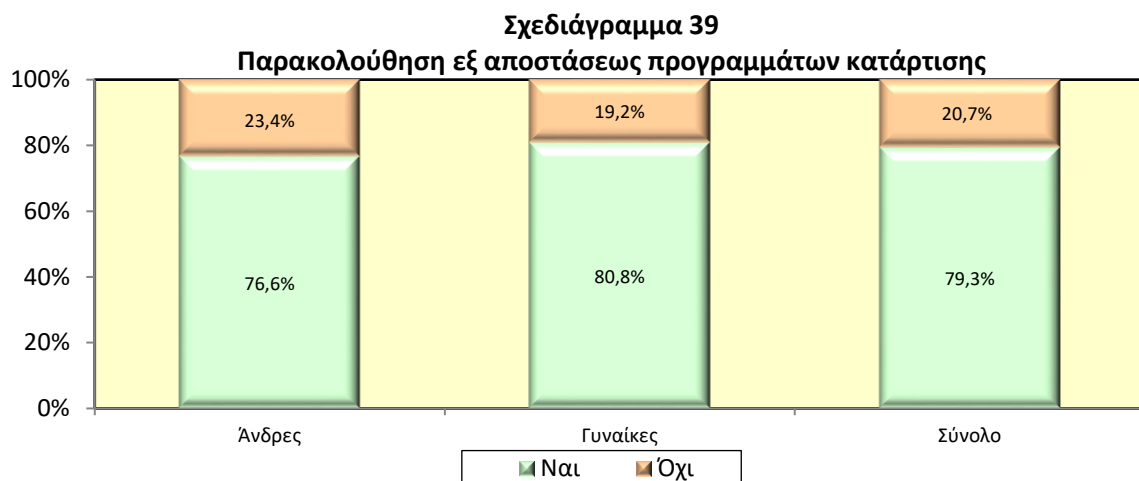


Στο Σχεδιάγραμμα 38 παρουσιάζονται στοιχεία για το ποσοστό των συμμετεχόντων που ανέφεραν ότι θα παρότρυναν άλλα άτομα (π.χ. γνωστούς, φίλους και συγγενείς) να συμμετάσχουν στο Σχέδιο. Οι συμμετέχοντες, στη συντριπτική τους πλειονότητα (97,2%), θα παρότρυναν γνωστούς, φίλους και συγγενείς να συμμετάσχουν στο Σχέδιο.

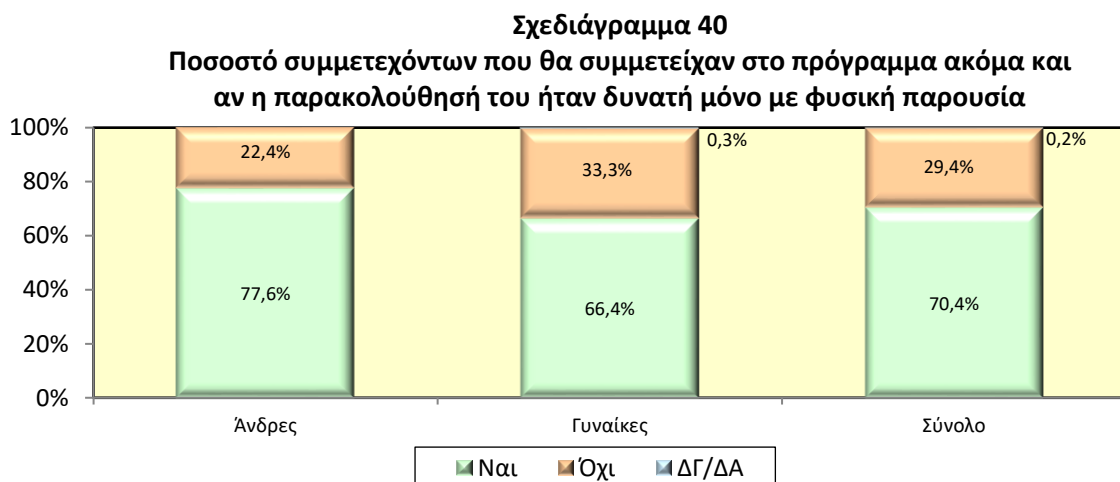


4.3. Απόψεις για εξ αποστάσεως προγράμματα κατάρτισης

Από τα στοιχεία που παρουσιάζονται στο Σχεδιάγραμμα 39, προκύπτει ότι η μεγάλη πλειονότητα (79,3%) των ανέργων παρακολούθησαν πρόγραμμα κατάρτισης με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως ηλεκτρονικής μάθησης. Το γεγονός αυτό είναι αναμενόμενο λόγω των περιοριστικών μέτρων που επιβλήθηκαν για περιορισμό της εξάπλωσης της νόσου Covid-19 και της επιλογής των ΚΕΚ να εφαρμόζουν κυρίως εξ αποστάσεως προγράμματα κατάρτισης. Επίσης, σε αυτά τα προγράμματα κατάρτισης παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής χωρίς την ανάγκη μετάβασης στον χώρο διεξαγωγής του προγράμματος, το οποίο επιβαρύνει τον άνεργο συμμετέχοντα με οδοιπορικά και άλλα έξοδα.



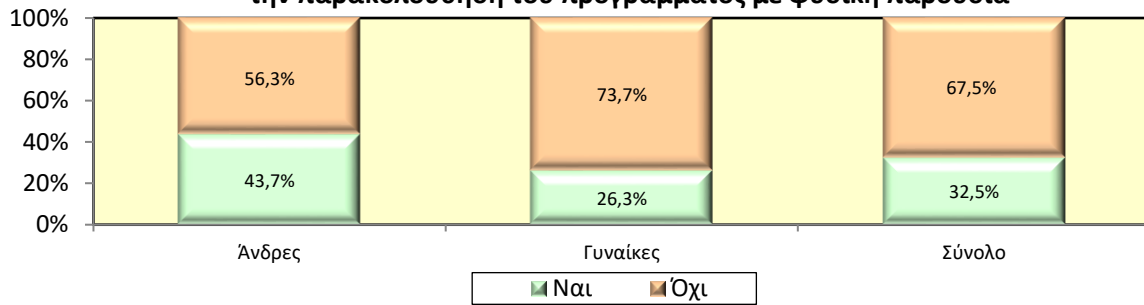
Αξιοσημείωτο είναι ότι η μεγάλη πλειονότητα (70,4%) των συμμετεχόντων, όπως προκύπτει από το Σχεδιάγραμμα 40, θα συμμετείχαν στο πρόγραμμα ακόμα και αν η παρακολούθησή του ήταν δυνατή μόνο με φυσική παρουσία. Σημειώνεται το συγκριτικά μεγαλύτερο ποσοστό (77,6%) των ανδρών από το αντίστοιχο των γυναικών (66,4%) που θα συμμετείχαν στο πρόγραμμα ακόμα και αν η παρακολούθησή του ήταν δυνατή μόνο με φυσική παρουσία.



Σύμφωνα με το Σχεδιάγραμμα 41, σχεδόν 7 στους 10 (67,5%) συμμετέχοντες ανέφεραν ότι το εξ αποστάσεως πρόγραμμα που παρακολούθησαν δεν μειονεκτούσε από πλευράς ποιότητας σε σχέση με την παρακολούθηση του προγράμματος με φυσική παρουσία. Σημειώνεται το

συγκριτικά μεγαλύτερο ποσοστό (73,7%) των γυναικών από το αντίστοιχο των ανδρών (56,3%) που ανέφεραν ότι το εξ αποστάσεως πρόγραμμα που παρακολούθησαν δεν μειονεκτούσε από πλευράς ποιότητας σε σχέση με την παρακολούθηση του προγράμματος με φυσική παρουσία.

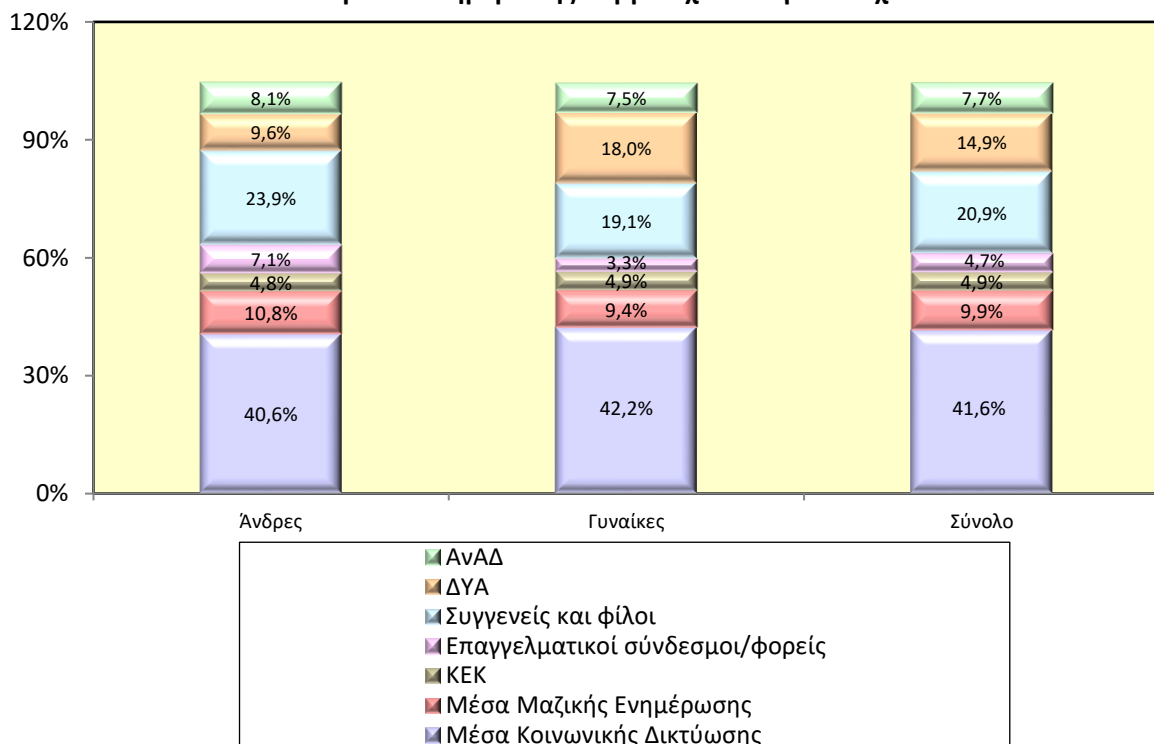
Σχεδιάγραμμα 41
Απόψεις συμμετεχόντων κατά πόσο η εξ αποστάσεως παρακολούθηση προγράμματος κατάρτισης μειονεκτεί από πλευράς ποιότητας σε σχέση με την παρακολούθηση του προγράμματος με φυσική παρουσία



4.4. Τρόποι ενημέρωσης για το Σχέδιο και λόγοι συμμετοχής

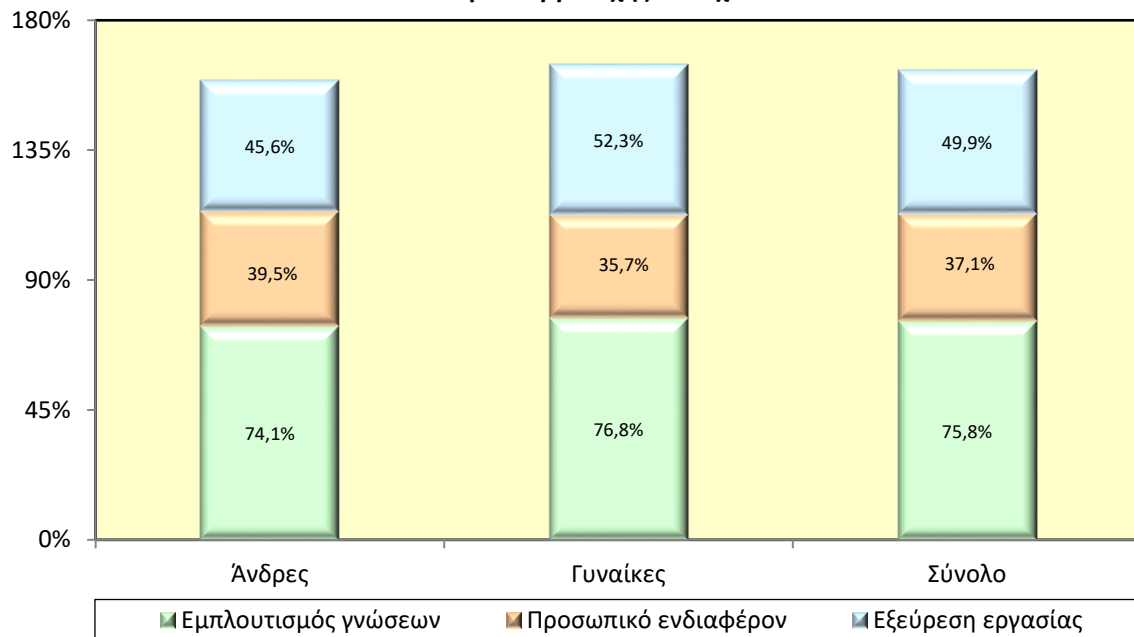
Στο Σχεδιάγραμμα 42 παρουσιάζονται οι τρόποι μέσω των οποίων οι άνεργοι ενημερώθηκαν για τη δυνατότητα συμμετοχής τους στο Σχέδιο. Πάνω από 4 στους 10 (41,6%) άνεργους συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για τη δυνατότητα συμμετοχής τους στο Σχέδιο από τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης. Ακολουθεί το ποσοστό αυτών που ενημερώθηκαν για το Σχέδιο από συγγενείς και φίλους (20,9%). Σημειώνεται το συγκριτικά μεγαλύτερο ποσοστό των γυναικών που ενημερώθηκαν για το Σχέδιο μέσω της ΔΥΑ (18,0%) από αυτό των ανδρών (9,6%).

Σχεδιάγραμμα 42
Τρόποι ενημέρωσης συμμετεχόντων για το Σχέδιο



Οι λόγοι για τους οποίους οι άνεργοι αποφάσισαν να συμμετάσχουν στο Σχέδιο φαίνονται στο Σχεδιάγραμμα 43. Ο σημαντικότερος λόγος συμμετοχής των ανέργων στο Σχέδιο είναι ο εμπλουτισμός των γνώσεων τους στο συγκεκριμένο θέμα κατάρτισης το οποίο παρακολούθησαν (75,8%). Σημαντικός λόγος συμμετοχής τους είναι και η προσπάθεια που καταβάλλουν για να βρουν εργασία (49,9%). Σημειώνεται ότι, οι λόγοι αυτοί αποτελούν και τις κύριες στοχεύσεις συμμετοχής των ανέργων στο Σχέδιο.

Σχεδιάγραμμα 43
Λόγοι συμμετοχής στο Σχέδιο



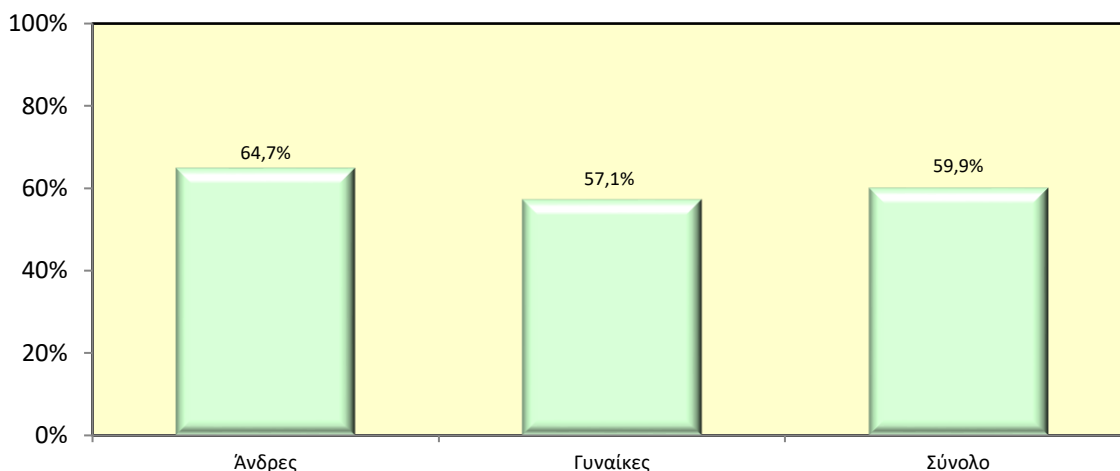
5. Πορίσματα

Στο κεφάλαιο αυτό καταγράφονται τα βασικότερα πορίσματα που έχουν προκύψει από την ανάλυση και εξέταση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης του Σχεδίου.

5.1. Επιδράσεις στην απασχολησιμότητα

Το Σχέδιο φαίνεται να επηρέασε σε σημαντικό βαθμό την απασχολησιμότητα των ανέργων, αφού το 59,9% των συμμετεχόντων ήταν απασχολούμενοι, περίπου 12 μήνες μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο Σχέδιο. Συγκριτικά μεγαλύτερος βαθμός επίδρασης του Σχεδίου στην απασχολησιμότητα φαίνεται να υπάρχει στους άνδρες, με το ποσοστό των ανδρών που εργάζονταν να είναι μεγαλύτερο και να ανέρχεται στο 64,7% σε σύγκριση με 57,1% στις γυναίκες. Το ποσοστό απασχόλησης είναι επίσης μεγαλύτερο σε νεαρά άτομα ηλικίας 18-30 ετών (74,8%) και στους κατόχους τίτλου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (71,1%).

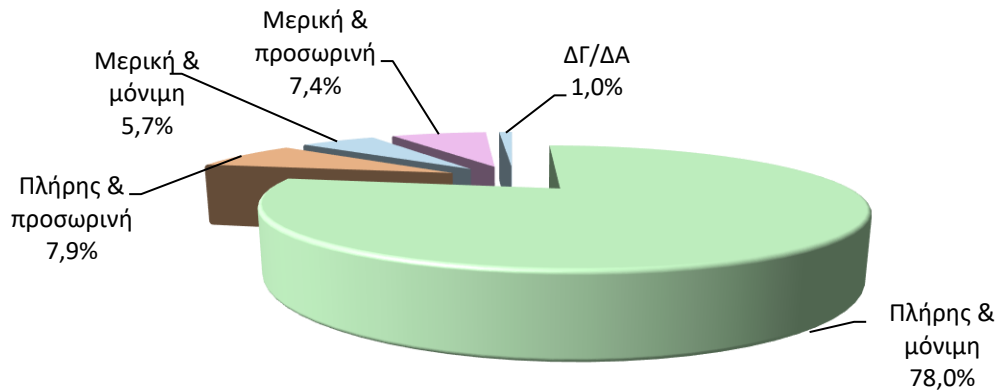
Σχεδιάγραμμα 44
Συμμετέχοντες που ήταν απασχολούμενοι



Σημειώνεται ότι, άνεργοι μεγάλης ηλικίας και χαμηλού επιπέδου εκπαίδευσης δεν συμμετέχουν σε ικανοποιητικό βαθμό σε προγράμματα κατάρτισης του Σχεδίου συγκριτικά με τον αριθμό τους, αλλά και με τις υπόλοιπες ομάδες συμμετεχόντων. Συγκεκριμένα, παρόλο που το 32,0% των ανέργων κατά την περίοδο 2019-2021 ήταν άτομα ηλικίας 50 χρονών και άνω, εντούτοις στο Σχέδιο συμμετείχε μόνο το 19,8%, με το ποσοστό απασχόλησης κατά τη διεξαγωγή της έρευνας να ανέρχεται μόλις 39,4%. Πρόσθετα, ενώ το 69,2% των ανέργων δεν κατέχουν πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, στο Σχέδιο συμμετείχε μόνο το 37,1%, με το μεγαλύτερο ποσοστό τους (71,1%) να βρίσκονται σε ανεργία/αδράνεια.

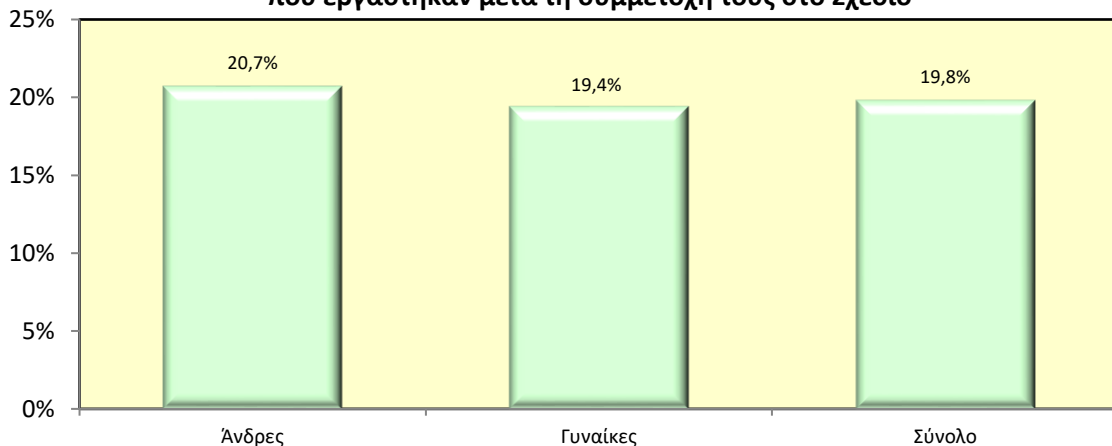
Η συμβολή του Σχεδίου στην απασχολησιμότητα των ανέργων αντικατοπτρίζεται και από το ότι η μεγάλη πλειονότητα (78,0%) των συμμετεχόντων εργάζονταν με καθεστώς πλήρους και μόνιμης απασχόλησης. Πρόσθετα, παρόλο που η πλειονότητα (51,5%) των απασχολούμενων συμμετεχόντων δήλωσαν ότι ο βαθμός επίδρασης του Σχεδίου στην εξεύρεση εργασίας ήταν μέτριος ή καθόλου κακός, εντούτοις το ποσοστό (45,8%) αυτών που δήλωσαν ότι ήταν πολύ καλός ή καλός ήταν αξιόλογο.

Σχεδιάγραμμα 45
Καθεστώς απασχόλησης συμμετεχόντων



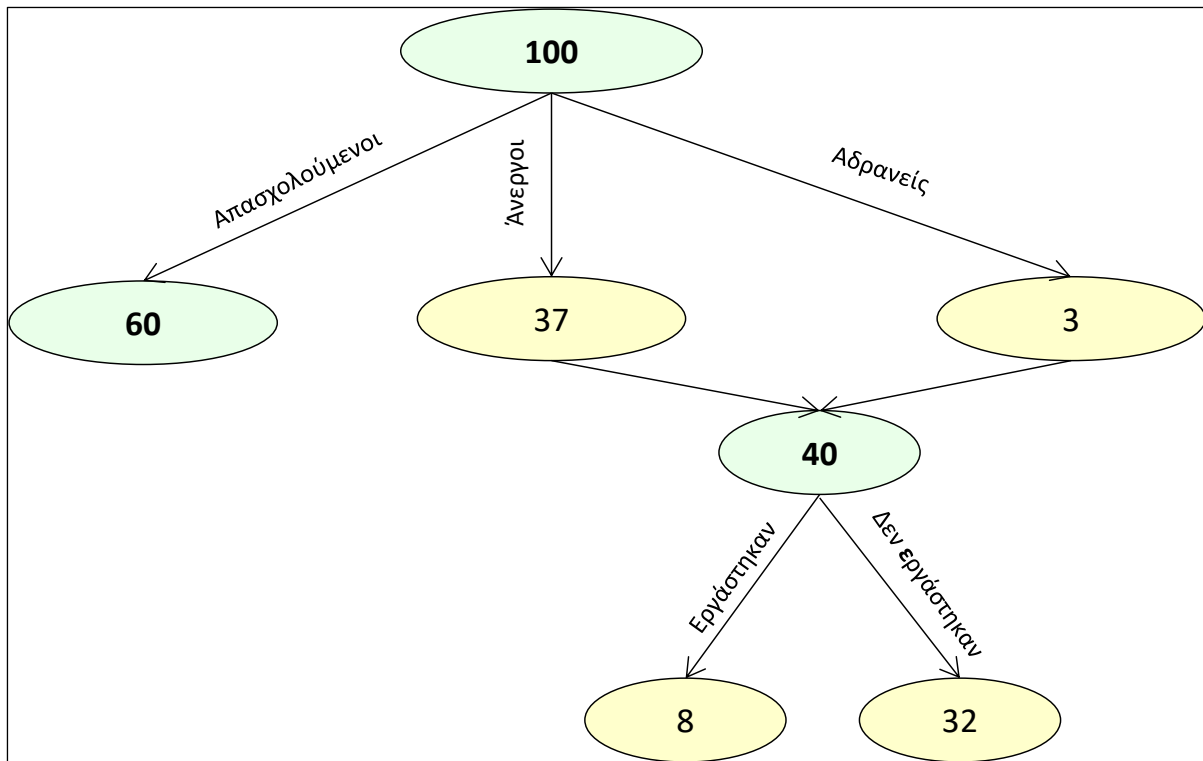
Παρά τα ενθαρρυντικά αποτελέσματα σε σχέση με την απασχολησιμότητα των ανέργων, εντούτοις μόνο το 19,8% των συμμετεχόντων που ήταν είτε άνεργοι ή αδρανείς κατά την διεξαγωγή της έρευνας, εργάστηκαν για κάποιο χρονικό διάστημα μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο Σχέδιο. Το χρονικό διάστημα που παρέμειναν εργαζόμενοι ανέρχεται στους 6,1 μήνες κατά μέσο όρο.

Σχεδιάγραμμα 46
Άνεργοι/αδρανείς συμμετέχοντες που εργάστηκαν μετά τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο



Οι κυριότεροι λόγοι παραμονής στην ανεργία ήταν η «έλλειψη θέσεων εργασίας» (35,2%) και η «έλλειψη θέσεων εργασίας που να ανταποκρίνονται στις φιλοδοξίες των συμμετεχόντων» (25,7%). Ο κυριότερος λόγος αποχώρησης από την αγορά εργασίας ήταν οι «προσωπικοί λόγοι» (51,1%).

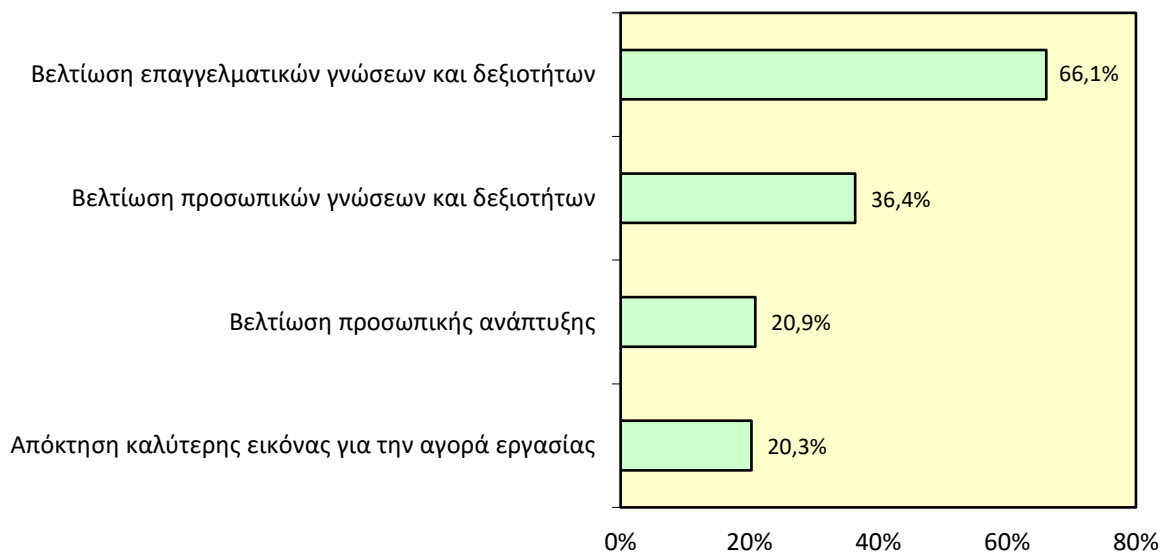
Στο διάγραμμα που ακολουθεί φαίνεται συνοπτικά η επίδραση που είχε το Σχέδιο στην απασχολησιμότητα για κάθε 100 ανέργους που συμμετείχαν. Το Σχέδιο είχε σημαντική επίδραση στην απασχόληση των συμμετεχόντων, δεδομένου ότι για κάθε 100 συμμετέχοντες, οι 60 είχαν βρει εργασία. Από τους υπόλοιπους 40 συμμετέχοντες που ήταν άνεργοι/ αδρανείς, μόνο οι 8 από αυτούς εργάστηκαν για κάποιο χρονικό διάστημα.



5.2. Οφέλη συμμετοχής

Οι συμμετέχοντες διαπίστωσαν πολύ σημαντικά οφέλη από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο. Πάνω από 6 στους 10 (66,1%) ανέφεραν ως κύριο όφελος τη «βελτίωση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων», ενώ με μικρότερα ποσοστά ακολουθούν η «βελτίωση προσωπικών γνώσεων και δεξιοτήτων» (36,4%), η «βελτίωση της προσωπικής ανάπτυξης» (20,9%) και η «απόκτηση καλύτερης εικόνας για την αγορά εργασίας» (20,3%).

Σχεδιάγραμμα 47
Κύρια οφέλη από τη συμμετοχή στο Σχέδιο

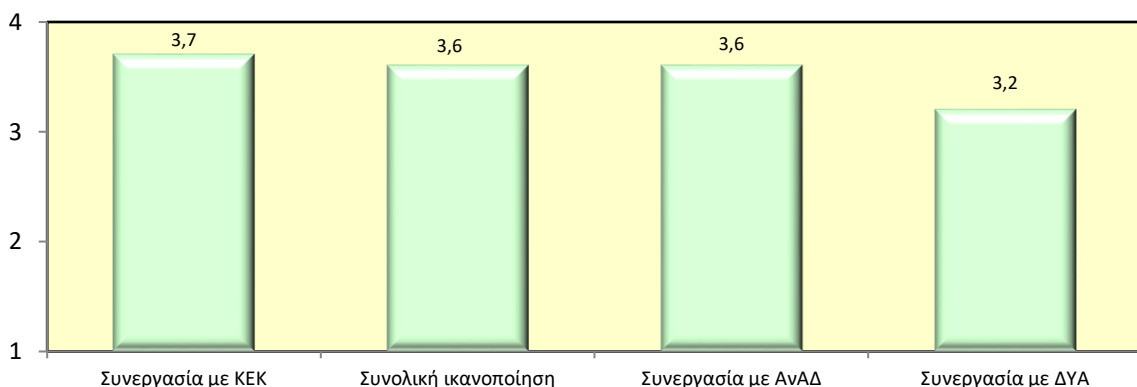


Οι συμμετέχοντες ανέφεραν ότι ο βαθμός χρησιμότητας των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω της συμμετοχής τους στο Σχέδιο (3,5) ήταν πολύ καλός προς καλός¹⁴, ενώ ο βαθμός αξιοποίησης των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω της συμμετοχής τους στο Σχέδιο (3,0) και ο βαθμός βελτίωσης των προοπτικών απασχόλησης (3,0) ήταν καλός. Οι συμμετέχοντες, στη μεγάλη τους πλειονότητα (67,9%), ανέφεραν επίσης ότι αυξήθηκε η επιθυμία τους για συμμετοχή σε παρόμοια προγράμματα κατάρτισης στο μέλλον.

5.3. Ικανοποίηση συμμετεχόντων

Ο μέσος όρος του βαθμού συνολικής ικανοποίησης για το σύνολο των συμμετεχόντων ήταν 3,6, δηλαδή είχαν μείνει αρκετά ικανοποιημένοι από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο, ενώ ο μέσος όρος βαθμολογίας που δόθηκε από τους συμμετέχοντες σε σχέση με τη συνεργασία τους με την ΑνΑΔ ήταν επίσης αρκετά ικανοποιητικός (3,6)¹⁵. Πρόσθετα, φαίνεται να έμειναν αρκετά ικανοποιημένοι τόσο από τη συνεργασία τους με το ΚΕΚ (3,7) όσο και από τη συνεργασία τους με τη ΔΥΑ, παρά τον μικρότερο συγκριτικά βαθμό ικανοποίησης (3,2).

Σχεδιάγραμμα 48
Μέσος όρος βαθμού συνολικής ικανοποίησης συμμετεχόντων
από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο και τη συνεργασία τους
με την ΑνΑΔ, τη ΔΥΑ και το ΚΕΚ

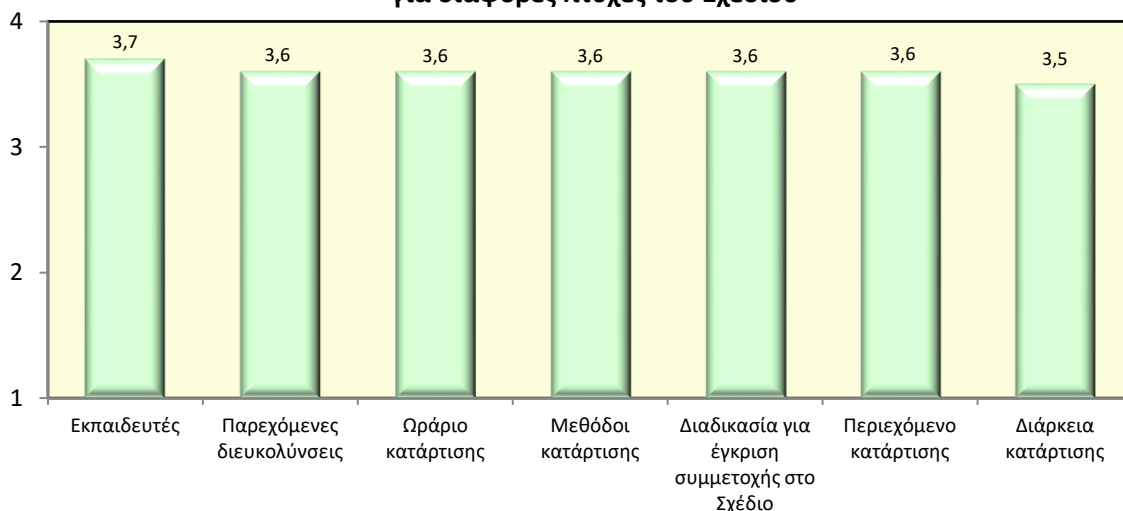


Αναφορικά με τον βαθμό ικανοποίησης σε σχέση με διάφορες πτυχές του Σχεδίου, φαίνεται ότι οι συμμετέχοντες έμειναν πολύ ικανοποιημένοι σε όλες. Μεγαλύτερος βαθμός ικανοποίησης εκφράστηκε για τους εκπαιδευτές των προγραμμάτων κατάρτισης, αφού ο μέσος όρος βαθμού ικανοποίησης αγγίζει το 3,7. Ακολουθεί ο βαθμός ικανοποίησής τους για τις παρεχόμενες διευκολύνσεις που τους δόθηκαν, το ωράριο κατάρτισης, τις μεθόδους κατάρτισης του προγράμματος, τη διαδικασία που ακολουθήθηκε για την έγκριση της συμμετοχής τους στο Σχέδιο και το περιεχόμενο κατάρτισης (3,6). Ο μικρότερος συγκριτικά βαθμός ικανοποίησης εκφράστηκε για τη διάρκεια κατάρτισης (3,5).

¹⁴ Χρησιμοποιήθηκε η βαθμολογική κλίμακα: 1: Καθόλου καλός 2: Μέτριος 3: Καλός και 4: Πολύ καλός.

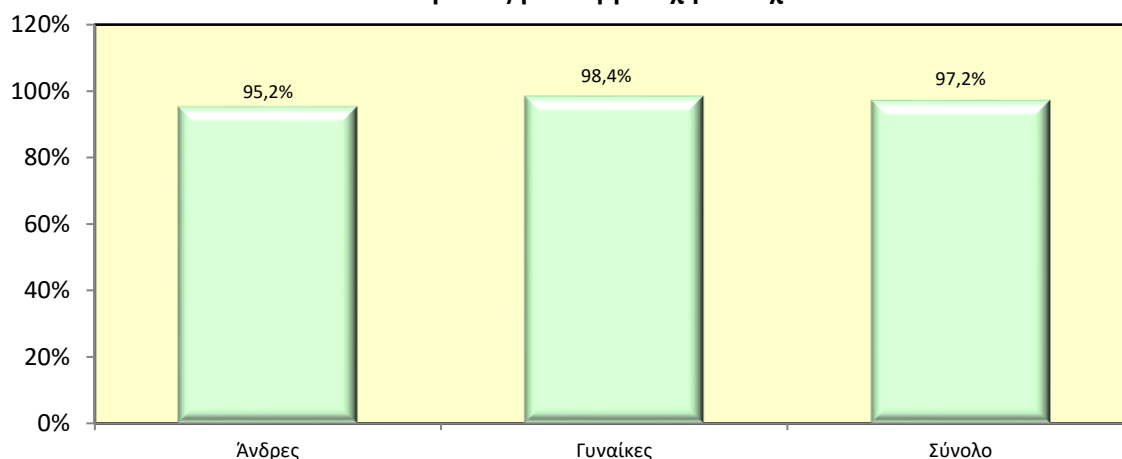
¹⁵ Χρησιμοποιήθηκε η βαθμολογική κλίμακα: 1: Καθόλου ικανοποιημένοι 2: Μερικώς ικανοποιημένοι 3: Ικανοποιημένοι και 4: Πολύ ικανοποιημένοι.

Σχεδιάγραμμα 49
Μέσος όρος βαθμού ικανοποίησης συμμετεχόντων
για διάφορες πτυχές του Σχεδίου



Σημαντικό στοιχείο ενδεικτικό της θετικής επίδρασης του Σχεδίου στους συμμετέχοντες, αποτελεί το γεγονός ότι η συντριπτική πλειονότητά τους (97,2%) θα παρότρυναν γνωστούς, φίλους και συγγενείς να συμμετάσχουν στο Σχέδιο. Η πολύ θετική αντιμετώπιση του Σχεδίου από τους συμμετέχοντες μπορεί να αποδοθεί στο γεγονός ότι οι συμμετέχοντες έμειναν πολύ ικανοποιημένοι τόσο από το Σχέδιο στο σύνολό του όσο και από τις επιμέρους πτυχές του.

Σχεδιάγραμμα 50
Ποσοτό συμμετεχόντων που θα παρότρυναν
 τρίτους για συμμετοχή στο Σχέδιο



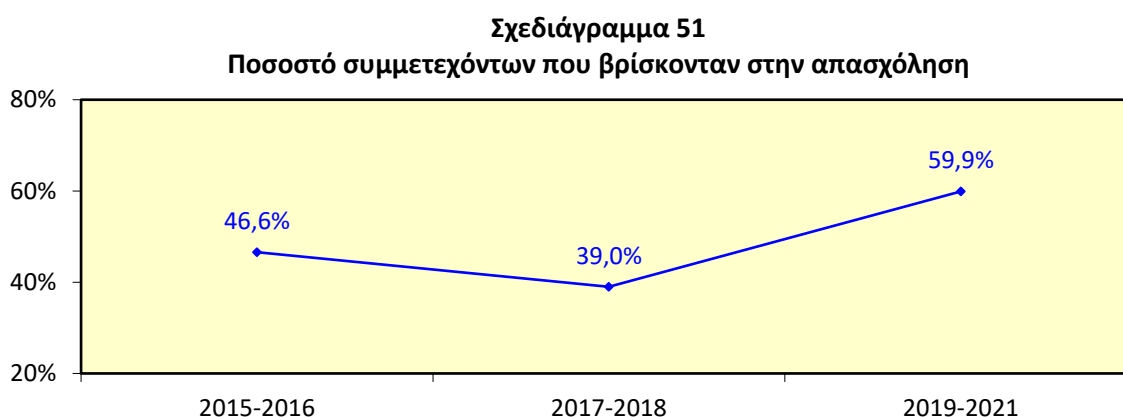
5.4. Απόψεις για εξ αποστάσεως προγράμματα κατάρτισης

Η μεγάλη πλειονότητα (79,3%) των ανέργων παρακολούθησαν πρόγραμμα κατάρτισης με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Αξιοσημείωτο είναι ότι η μεγάλη πλειονότητα (70,4%) των συμμετεχόντων θα συμμετείχαν στο πρόγραμμα ακόμα και αν η παρακολούθησή του ήταν δυνατή μόνο με φυσική παρουσία. Σχεδόν 7 στους 10 (67,5%) συμμετέχοντες ανέφεραν ότι το εξ αποστάσεως πρόγραμμα που παρακολούθησαν δεν μειονεκτούσε από πλευράς ποιότητας σε σχέση με την παρακολούθηση του προγράμματος με φυσική παρουσία.

5.5. Καταληκτικές επισημάνσεις

Η συμμετοχή των ανέργων στο Σχέδιο έχει ως στόχο τον εμπλουτισμό των γνώσεων και δεξιοτήτων τους και την ενίσχυση των προοπτικών για επανένταξή τους στην απασχόληση, κάτι που φαίνεται να επιτυγχάνεται σε σημαντικό βαθμό. Με βάση το 100, από τους συμμετέχοντες που ολοκλήρωσαν με επιτυχία το Σχέδιο την περίοδο 2019-2021, οι 60 ήταν εργαζόμενοι συμβάλλοντας σημαντικά στην ένταξη των ανέργων στην απασχόληση και την έξοδό τους από τους καταλόγους των ανέργων. Η αξία του Σχεδίου φαίνεται και μέσα από τον υψηλό βαθμό ικανοποίησης που εξέφρασαν οι συμμετέχοντες.

Από σύγκριση των αποτελεσμάτων των ανέργων που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο τις περιόδους 2015-2016¹⁶, 2017-2018¹⁷ και 2019-2021, παρατηρείται διαχρονικά αύξηση του ποσοστού απασχόλησης. Συγκεκριμένα, το ποσοστό απασχόλησης των συμμετεχόντων αυξήθηκε από 46,6% την περίοδο 2015-2016, σε 59,9% την περίοδο 2019-2021, ενώ την περίοδο 2017-2018 παρουσίασε μείωση (39,0%).



Τα ενθαρρυντικά αποτελέσματα του Σχεδίου, όπως αυτά εκφράστηκαν από τους συμμετέχοντες, θα ληφθούν υπόψη κατά τη διαμόρφωση της νέας πολιτικής και δραστηριοποίησης του οργανισμού, ενόψει της λήξης ισχύος του Σχεδίου στο τέλος του 2023. Στόχευση παραμένει ο εμπλουτισμός και η συνεχής βελτίωσή του με απώτερο σκοπό την ενίσχυση της απασχολησιμότητας των ανέργων και τη συμβολή στην αντιμετώπιση της αναντιστοιχίας δεξιοτήτων που παρατηρείται σε τομείς της οικονομίας και σε επαγγέλματα.

Το Σχέδιο συμβάλλει στην επίτευξη του εθνικού στόχου της Κύπρου αναφορικά με το γενικό ποσοστό συμμετοχής σε εκπαίδευση και κατάρτιση του πληθυσμού 25-64 χρονών κατά τη διάρκεια των τελευταίων 12 μηνών. Ο εθνικός στόχος της Κύπρου αναφορικά με τον τομέα αυτό, είναι να ανέλθει στο 61% μέχρι το 2030. Ο στόχος αυτός αποτελεί έναν από τους τρεις πρωταρχικούς στόχους που περιλαμβάνονται στο Σχέδιο Δράσης για τον Ευρωπαϊκό Πυλώνα

¹⁶ Αξιολόγηση των Επιδράσεων από τη Συμμετοχή Ανέργων στα Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη (2015-2016), Φεβρουάριος 2018. (<https://bit.ly/39MBtMR>)

¹⁷ Αξιολόγηση των Επιδράσεων από τη Συμμετοχή Ανέργων στα Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη (2017-2018), Δεκέμβριος 2019. (<https://bit.ly/3tMqZ5H>)

Κοινωνικών Δικαιωμάτων¹⁸, οι οποίοι καλύπτουν τους τομείς της απασχόλησης, της συμμετοχής στη διά βίου μάθηση και τον κίνδυνο φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού μέχρι το 2030. Ο αντίστοιχος στόχος για την Ευρωπαϊκή Ένωση, είναι το ποσοστό αυτό να ανέλθει στο 60%.

Το Σχέδιο συμβάλλει, επίσης, στην επίτευξη του εθνικού στόχου της Κύπρου αναφορικά με το γενικό ποσοστό απασχόλησης πληθυσμού 20-64 χρονών. Ο εθνικός στόχος της Κύπρου αναφορικά με τον τομέα αυτό είναι να ανέλθει στο 80% μέχρι το 2030. Ο αντίστοιχος στόχος για την Ευρωπαϊκή Ένωση, είναι το ποσοστό αυτό να ανέλθει τουλάχιστον στο 78%.

Βασική προϋπόθεση για διασφάλιση μιας βιώσιμης οικονομικής ανάπτυξης αποτελεί ο συνεχής εμπλουτισμός των γνώσεων και δεξιοτήτων των ατόμων καθώς και η απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων, μέσω της συμμετοχής τους σε δραστηριότητες διά βίου μάθησης. Το Σχέδιο συμβάλλει στη βελτίωση της απασχολησιμότητας των ατόμων, στην καλύτερη αξιοποίησή τους από τις επιχειρήσεις και ταυτόχρονα ενισχύει τις προοπτικές ανάπτυξης της κυπριακής οικονομίας. Συνεισφέρει, επίσης, στην επίτευξη των στόχων της «Ατζέντας 2030» για τη βιώσιμη ανάπτυξη, που υιοθετήθηκε από τα Ηνωμένα Έθνη¹⁹. Στην «Ατζέντα 2030» καθορίζονται 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (στο εξής «ΣΒΑ»), που αποτελούν τον οδικό χάρτη για την επίτευξη ενός καλύτερου και βιώσιμου μέλλοντος. Μέσω των αλληλένδετων ΣΒΑ, επιδιώκεται η αντιμετώπιση των παγκόσμιων προκλήσεων και η βελτίωση της ανταγωνιστικότητας της οικονομίας, με συνεπακόλουθο την οικονομική ανάπτυξη, που θα οδηγήσει τόσο στη διατήρηση των υφιστάμενων θέσεων εργασίας όσο και στη δημιουργία νέων. Πρόσθετα, το Σχέδιο συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας²⁰, καθώς και της Δήλωσης του Osnaabrück του 2020 για τον ρόλο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην ανάκαμψη και δίκαιη μετάβαση στην ψηφιακή και πράσινη οικονομία²¹.

Παρά την αρχική στόχευση της ΑνΑΔ για συμμετοχή περίπου 5.000 ανέργων στο Σχέδιο την περίοδο 2019-2021, με συνολική προϋπολογιζόμενη δαπάνη €750.000, εντούτοις οι συμμετοχές των ανέργων ήταν αρκετά περιορισμένες. Κατά την περίοδο 2019-2021, συμμετείχαν με επιτυχία 1.542 άνεργοι (1.847 συμμετοχές) με συνολική πραγματική δαπάνη €407.232 (για το σύνολο των συμμετοχών). Σημειώνεται όμως ότι, μέσα στην περίοδο 2019-2021 εκδόθηκαν περίπου 3.100 παραπεμπτικά από τη ΔΥΑ, αρκετά από τα οποία δεν αξιοποιήθηκαν από τους ανέργους.

Με στόχο την όσο το δυνατό μεγαλύτερη συμμετοχή των ανέργων στο Σχέδιο, θεωρείται απαραίτητο να δοθεί έμφαση στην αξιοποίηση του Σχεδίου κατά την εξατομικευμένη καθοδήγηση των ανέργων από τους λειτουργούς της ΔΥΑ. Με τον τρόπο αυτό, θα εντοπίζονται τα κατάλληλα προγράμματα κατάρτισης τα οποία δυνατό να βοηθήσουν τους

¹⁸ Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Μάρτιος 2021). Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών για το «Σχέδιο Δράσης για τον Ευρωπαϊκό Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων». <https://bit.ly/3CCCLUX>

¹⁹ Ηνωμένα Έθνη (Σεπτέμβριος 2015). Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης της Ατζέντας 2030. <https://bit.ly/3rYBbYP>

²⁰ Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Δεκέμβριος 2019). Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία. <http://bit.ly/3YcPw27>

²¹ Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Νοέμβριος 2020). Δήλωση του Osnaabrück σχετικά με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση ως καταλύτη ανάκαμψης και δίκαιης μετάβασης στην ψηφιακή και πράσινη οικονομία. <https://bit.ly/3EPPRkr>

ανέργους να βελτιώσουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους και να επανενταχθούν στην απασχόληση.

Η αύξηση στη συμμετοχή των ανέργων δυνατόν να προκύψει, επίσης, μέσω της αύξησης του ποσού επιχορήγησης, το οποίο καταβάλλεται στο ΚΕΚ που εφαρμόζει το πρόγραμμα κατάρτισης και της καταβολής επιδόματος οδοιπορικών στους ανέργους.

Κρίνεται σκόπιμο επίσης, για περαιτέρω βελτίωση των διαφόρων πτυχών του Σχεδίου, να γίνουν κατάλληλες διαβουλεύσεις με τα ΚΕΚ και τη ΔΥΑ, οι οποίοι έχουν σημαντικό ρόλο στην ενημέρωση και παρότρυνση των ανέργων για συμμετοχή στο Σχέδιο.

Η περαιτέρω αξιοποίηση μεθόδων εξ αποστάσεως ηλεκτρονικής μάθησης από τα ΚΕΚ, αναμένεται επίσης να ενισχύσει τις προσπάθειες για αύξηση της συμμετοχής των ατόμων σε προγράμματα κατάρτισης.

Η αποτελεσματική λειτουργία της ψηφιακής πύλης «Ερμής», συμβάλλει στον εκσυγχρονισμό και τη βελτίωση στον τρόπο λειτουργίας της ΑνΑΔ καθώς και στην αύξηση της αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών που παρέχει. Μέσω της ψηφιακής πύλης «Ερμής» παρέχεται εύκολη πρόσβαση με απλές διαδικασίες σε όλα τα σχέδια και συστήματα της ΑνΑΔ, ικανοποιώντας τις αυξημένες ανάγκες για εύκολη υποβολή αιτημάτων, έγκαιρη ενημέρωση, αποτελεσματικότητα, ταχύτητα και άμεση εξυπηρέτηση.

Η παροχή πιστώσεων σε επιλέξιμες ομάδες ατόμων για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης μέσα από ατομικούς λογαριασμούς μάθησης (στο εξής «ΑΛΜ»), που προωθούνται από την ΑνΑΔ²², θα συμβάλουν στην ενθάρρυνση ατόμων για απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων ή/και την αναβάθμιση υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων καθ' όλο τον εργασιακό τους βίο. Οι ΑΛΜ στοχεύουν στην προώθηση της διά βίου μάθησης παρέχοντας ευκαιρίες για ευέλικτη προώθηση της αναβάθμισης των γνώσεων και δεξιοτήτων αποτρέποντας τους κοινωνικούς αποκλεισμούς. Μέσα από τους ΑΛΜ, τα άτομα θα αποκτήσουν πρόσβαση σε προγράμματα κατάρτισης σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων στο πλαίσιο του Σχεδίου. Έμφαση για συμμετοχή θα δίνεται σε προγράμματα κατάρτισης που οδηγούν στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για συγκεκριμένα επαγγέλματα με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, ιδιαίτερα στην πράσινη και γαλάζια οικονομία, καθώς και στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων.

Η προώθηση των μικροδιαπιστευτηρίων, μέσω των οποίων σύντομες μαθησιακές εμπειρίες των ατόμων θα οδηγούν σε πιστοποίηση δεξιοτήτων, θα συμβάλει επίσης στην αύξηση της συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης. Τα μικροδιαπιστευτήρια είναι επαγγελματικά προσόντα που αποδεικνύουν τα μαθησιακά αποτελέσματα που αποκτήθηκαν μέσω ενός σύντομου κύκλου μαθημάτων ή ενότητας που αξιολογήθηκε με διαφανή τρόπο. Σκοπός της προσέγγισης για τα μικροδιαπιστευτήρια είναι να συμβάλουν στη δημιουργία ευκαιριών μάθησης για τους πολίτες και να ενισχύσουν τον ρόλο που διαδραματίζουν τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στη διά βίου μάθηση. Μπορεί να είναι ιδιαίτερα χρήσιμα για άτομα που επιθυμούν να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους χωρίς να ολοκληρώσουν ένα πλήρες πρόγραμμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να αναβαθμίσουν τις δεξιότητές τους ή να αποκτήσουν νέες με σκοπό να ανταποκριθούν στις

²² Δράση που έχει περιληφθεί στο Πρόγραμμα «ΘΑΛΕΙΑ 2021-2027».

ανάγκες της αγοράς εργασίας ή να αναπτυχθούν επαγγελματικά μετά την έναρξη της εργασίας τους.

Τέλος, χρειάζεται περισσότερη επικέντρωση στη συμμετοχή ατόμων μεγάλης ηλικίας και χαμηλού επιπέδου εκπαίδευσης καθώς και στους μακροχρόνια ανέργους, λαμβάνοντας υπόψη τον πληθυσμό των ατόμων αυτών και τα ποσοστά συμμετοχής τους στο Σχέδιο. Συγκεκριμένα, παρόλο που το 32,6% των ανέργων ήταν άτομα ηλικίας 50 χρονών και άνω, εντούτοις στο Σχέδιο συμμετείχε μόνο το 19,8%. Τα αντίστοιχα ποσοστά για τους ανέργους που δεν κατέχουν τίτλο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, είναι 69,2% συγκριτικά με το 37,1% που συμμετείχε στο Σχέδιο.

Παραρτήματα

Παράρτημα 1

Κατάλογος σχεδιαγραμμάτων μελέτης

Κατάλογος σχεδιαγραμμάτων μελέτης

1:	Θεματικοί τομείς κατάρτισης που παρακολούθησαν οι άνεργοι	10
2:	Φύλο συμμετεχόντων	11
3:	Ηλικία συμμετεχόντων	11
4:	Επίπεδο εκπαίδευσης συμμετεχόντων	12
5:	Επαρχία μόνιμης διαμονής συμμετεχόντων	12
6:	Κατάσταση απασχόλησης συμμετεχόντων	13
7:	Επαγγελματική κατηγορία συμμετεχόντων	14
8:	Επαγγελματική ομάδα συμμετεχόντων	15
9:	Κατηγορία απασχόλησης συμμετεχόντων	15
10:	Ευρύς τομέας οικονομικής δραστηριότητας απασχόλησης συμμετεχόντων	16
11:	Τομείς οικονομικής δραστηριότητας απασχόλησης συμμετεχόντων	17
12:	Καθεστώς απασχόλησης συμμετεχόντων	18
13:	Ύψος ακαθάριστων μηνιαίων αποδοχών συμμετεχόντων	18
14:	Ύψος ακαθάριστων μηνιαίων αποδοχών συμμετεχόντων (πλήρης απασχόληση)	19
15:	Βαθμός επίδρασης του Σχεδίου στην εξεύρεση εργασίας	19
16:	Βαθμός σύνδεσης καθηκόντων/τομέων εργασίας συμμετεχόντων με τις γνώσεις που απέκτησαν από το πρόγραμμα κατάρτισης που παρακολούθησαν στο πλαίσιο του Σχεδίου	20
17:	Εξεύρεση εργασίας για κάποιο χρονικό διάστημα μετά τη συμμετοχή στο Σχέδιο	20
18:	Λόγοι παραμονής στην ανεργία	21
19:	Λόγοι αποχώρησης από την αγορά εργασίας	22
20:	Οφέλη που αποκόμισαν οι συμμετέχοντες από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο	23
21:	Βαθμός χρησιμότητας των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν από τους συμμετέχοντες μέσω της συμμετοχής τους στο Σχέδιο	24

22:	Βαθμός αξιοποίησης των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν από τους συμμετέχοντες μέσω της συμμετοχής τους στο Σχέδιο	24
23:	Βαθμός βελτίωσης των προοπτικών απασχόλησης συμμετεχόντων	25
24:	Επιθυμία για συμμετοχή σε παρόμοια προγράμματα κατάρτισης στο μέλλον	25
25:	Βαθμός συνολικής ικανοποίησης συμμετεχόντων από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο	26
26:	Λόγοι μη ικανοποίησης συμμετεχόντων από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο	27
27:	Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από τη διαδικασία που ακολουθήθηκε για την έγκριση συμμετοχής στο Σχέδιο	28
28:	Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από το περιεχόμενο κατάρτισης	28
29:	Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από τις μεθόδους κατάρτισης	29
30:	Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από τους εκπαιδευτές	29
31:	Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από τις παρεχόμενες διευκολύνσεις	30
32:	Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από το ωράριο του προγράμματος κατάρτισης	30
33:	Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από τη διάρκεια κατάρτισης	31
34:	Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από τη συνεργασία τους με το ΚΕΚ	31
35:	Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από τη συνεργασία τους με τη ΔΥΑ	32
36:	Λόγοι μη ικανοποίησης συμμετεχόντων από τη συνεργασία τους με τη ΔΥΑ	32
37:	Βαθμός ικανοποίησης συμμετεχόντων από τη συνεργασία τους με την ΑνΑΔ	33
38:	Παρότρυνση τρίτων από τους συμμετέχοντες για συμμετοχή στο Σχέδιο	33
39:	Παρακολούθηση εξ αποστάσεως προγραμμάτων κατάρτισης	34
40:	Ποσοστό συμμετεχόντων που θα συμμετείχαν στο πρόγραμμα ακόμα και αν η παρακολούθησή του ήταν δυνατή μόνο με φυσική παρουσία	34
41:	Απόψεις συμμετεχόντων κατά πόσο η εξ αποστάσεως παρακολούθηση προγράμματος κατάρτισης μειονεκτεί από πλευράς ποιότητας σε σχέση με την παρακολούθηση προγράμματος με φυσική παρουσία	35
42:	Τρόποι ενημέρωσης συμμετεχόντων για το Σχέδιο	35

43:	Λόγοι συμμετοχής στο Σχέδιο	36
44:	Συμμετέχοντες που ήταν απασχολούμενοι	37
45:	Καθεστώς απασχόλησης συμμετεχόντων	38
46:	Άνεργοι/αδρανείς συμμετέχοντες που εργάστηκαν μετά τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο	38
47:	Κύρια οφέλη από τη συμμετοχή στο Σχέδιο	39
48:	Μέσος όρος βαθμού συνολικής ικανοποίησης συμμετεχόντων από τη συμμετοχή τους στο Σχέδιο και τη συνεργασία τους με την ΑνΑΔ, τη ΔΥΑ και το ΚΕΚ	40
49:	Μέσος όρος βαθμού ικανοποίησης συμμετεχόντων για διάφορες πτυχές του Σχεδίου	41
50:	Ποσοστό συμμετεχόντων που θα παρότρυναν τρίτους για συμμετοχή στο Σχέδιο	41
51:	Ποσοστό συμμετεχόντων που βρίσκονταν στην απασχόληση	42

Παράρτημα 2

Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (Νοέμβριος 2022). Στρατηγικό Σχέδιο 2023-2025.

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (Σεπτέμβριος 2022). Οδηγός Πολιτικής και Διαδικασιών, Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη.

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (Ιανουάριος 2022). Οδηγός Πολιτικής και Διαδικασιών, Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη.

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (Ιούλιος 2021). Στρατηγικό Σχέδιο 2022-2024.

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (Δεκέμβριος 2020). Στρατηγικό Σχέδιο 2021-2023.

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (Μάρτιος 2020). Οδηγός Πολιτικής και Διαδικασιών, Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη.

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (Δεκέμβριος 2019). Αξιολόγηση των Επιδράσεων από τη Συμμετοχή Ανέργων στα Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη (2017-2018).

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (Φεβρουάριος 2018). Αξιολόγηση των Επιδράσεων από τη Συμμετοχή Ανέργων στα Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη (2015-2016).

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (Μάρτιος 2016). Οδηγός Πολιτικής και Διαδικασιών, Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη.

Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών (Ιούλιος 2022). Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΘΑΛΕΙΑ 2021-2027».

Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών (Απρίλιος 2022). Εθνικό Μεταρρυθμιστικό Πρόγραμμα 2022.

Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών (Μάιος 2021). Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας της Κύπρου 2021-2026.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Μάρτιος 2021). Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών για το «Σχέδιο Δράσης για τον Ευρωπαϊκό Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων».

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Νοέμβριος 2020). Δήλωση του Osnabrück σχετικά με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση ως καταλύτη ανάκαμψης και δίκαιης μετάβασης στην ψηφιακή και πράσινη οικονομία.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Δεκέμβριος 2019). Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία.

Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Δεκέμβριος 2017). Ευρωπαϊκός Πυλώνας Κοινωνικών Δικαιωμάτων.

Ηνωμένα Έθνη (Σεπτέμβριος 2015). Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης της Ατζέντας 2030.

Συμβούλιο Οικονομίας και Ανταγωνιστικότητας Κύπρου (Ιανουάριος 2022). Μακροπρόθεσμη Στρατηγική για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη της Κυπριακής Οικονομίας «Όραμα 2035».

Υπουργείο Οικονομικών (Οκτώβριος 2022). Οικονομικές Εξελίξεις 2022 και Προοπτικές 2023-2025.

Υπουργείο Οικονομικών (Μάιος 2022), Στρατηγικό Πλαίσιο Δημοσιονομικής Πολιτικής 2023-2025.

Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (Νοέμβριος 2022). Εθνική Στρατηγική Διά Βίου Μάθησης 2021-2027.



Αναβύσσου 2, 2025 Στρόβολος
Τ.Θ. 25431, 1392 Λευκωσία
Τηλέφωνο: 22515000, Τηλεομοιότυπο: 22496949
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: hrda@anad.org.cy
Ιστοσελίδα: www.anad.org.cy

ISBN 978-9963-43-579-1