



Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου: Στρατηγικό Σχέδιο 2023-2025

Νοέμβριος 2022

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ2

ΑΚΡΩΝΥΜΙΑ3

ΑΠΟΣΤΟΛΗ.....4

ΟΡΑΜΑ.....4

ΑΞΙΕΣ4

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΠΙΔΙΩΞΕΙΣ5

ΣΤΟΧΟΙ6

 ΣΤΟΧΟΣ 1: ΑΠΟΔΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΑνΑΔ6

 ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ.....11

 ΣΤΟΧΟΣ 2: ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ12

 ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗΣ20

 ΣΤΟΧΟΣ 3: ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ22

 ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗΣ24

 ΣΤΟΧΟΣ 4: ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ25

 ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗΣ28

ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΝΑ ΣΤΟΧΟ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ29

ΣΥΜΦΙΛΙΩΣΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ33

ΓΡΑΦΙΚΗ ΣΥΝΟΨΗ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ34

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ40

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΒΑΣΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ46

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....47

ΑΚΡΩΝΥΜΙΑ

ΑΕΠ: Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν

ΑΛΜ: Ατομικοί Λογαριασμοί Μάθησης

ΑνΑΔ: Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου

Δ: Δραστηριότητα

ΔΑ: Δείκτης Απόδοσης

ΔΕ: Δείκτης Επίδοσης

ΔΕΚ: Δομές Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΔΣ: Διοικητικό Συμβούλιο

ΔΥΑ: Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης

ΕΕ: Ευρωπαϊκή Ένωση

ΕΕΚ: Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΕΣ: Ευρωπαϊκό Συμβούλιο

ΚΕΚ: Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΚΣΚ: Κέντρα Συνδικαλιστικής Κατάρτισης

ΟΠΣ: Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα της ΑνΑΔ

ΠΕΠ: Πρότυπα Επαγγελματικών Προσόντων

ΠΔΠ: Πολυετές Δημοσιονομικό Πλαίσιο

Σ: Στόχος

ΣΑΑ: Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας

ΣΕΠ: Σύστημα Επαγγελματικών Προσόντων

ΣΟΑΚ: Συμβούλιο Οικονομίας και Ανταγωνιστικότητας Κύπρου

ΤΠΕ: Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας

ΑΡΧΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΥΠΡΟΥ (ΑνΑΔ)

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ 2023-2025

ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Η δημιουργία των προϋποθέσεων για προγραμματισμένη και συστηματική κατάρτιση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου, σε όλα τα επίπεδα και σε όλους τους τομείς¹, για την ικανοποίηση των αναγκών της οικονομίας μέσα στα πλαίσια της κοινωνικής και οικονομικής πολιτικής του κράτους.

ΟΡΑΜΑ

Ο συνεχής εμπλουτισμός του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου με τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της οικονομίας και της αγοράς εργασίας και να συμβάλλει στην ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και την επαύξηση της παραγωγικότητας των επιχειρήσεων/οργανισμών.

ΑΞΙΕΣ

Η επίτευξη της αποστολής της ΑνΑΔ βασίζεται στον καθορισμό στρατηγικών επιδιώξεων, τη διαμόρφωση στόχων καθώς και τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων, οι οποίες εδράζονται στις ακόλουθες θεμελιώδεις αξίες:

1. Συνέπεια στην εξυπηρέτηση των επιχειρήσεων/οργανισμών, των συνεργατών και των πολιτών.
2. Αντικειμενικότητα και διαφάνεια στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων.
3. Παροχή βέλτιστης ποιότητας υπηρεσιών προς τους συνεργάτες και πολίτες.
4. Απολογισμός και λογοδοσία για τη δραστηριοποίηση και τις παρεμβάσεις της ΑνΑΔ.
5. Αποτελεσματικότητα για την αποδοτικότερη διαχείριση των ανθρώπινων και οικονομικών πόρων του Οργανισμού.
6. Συνεχής ανάπτυξη του προσωπικού του Οργανισμού.

¹ Οι αυτοαπασχολούμενοι και οι δημόσιοι υπάλληλοι εξαιρούνται.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΠΙΔΙΩΞΕΙΣ

Οι στρατηγικές επιδιώξεις της ΑνΑΔ για την τριετία 2023-2025, με σκοπό την επιτέλεση του ρόλου και την επίτευξη της αποστολής της, είναι οι ακόλουθες:

1. Αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού του τόπου με τη συνεχή και διά βίου μάθηση των απασχολουμένων, των ανέργων και του αδρανούς δυναμικού, με έμφαση στους νέους, στα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας και χαμηλής εξειδίκευσης και στους μακροχρόνια ανέργους.
2. Βελτίωση της παραγωγικότητας, ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και ανάπτυξη της ανθεκτικότητας των κυπριακών επιχειρήσεων μέσα από τη βελτίωση της προσαρμοστικότητας και την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού τους.
3. Ενίσχυση της διασφάλισης της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του συστήματος κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού μέσα από την αξιολόγηση και πιστοποίηση της παρεχόμενης κατάρτισης, την ενίσχυση των συστημάτων και διαδικασιών ελέγχου, καθώς και των γνώσεων, δεξιοτήτων και επαγγελματικών προσόντων του ανθρώπινου δυναμικού του τόπου.

ΣΤΟΧΟΙ**ΣΤΟΧΟΣ 1: ΑΠΟΔΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΔ****ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**

Το περιβάλλον στο οποίο δραστηριοποιείται η ΑΝΑΔ παρουσιάζει σημαντικές και ραγδαίες αλλαγές ως αποτέλεσμα των διεθνών οικονομικών εξελίξεων, των γεωπολιτικών εξελίξεων από τον πόλεμο στην Ουκρανία, αλλά και των επιπτώσεων της πανδημίας της νόσου COVID-19 στην οικονομία και την κοινωνία της Κύπρου. Η συνέχιση των θετικών ρυθμών ανάπτυξης της κυπριακής οικονομίας εν μέσω της αβεβαιότητας που πηγάζει από τις εξελίξεις αυτές, η εντεινόμενη ανάγκη για ψηφιακό μετασχηματισμό και η στροφή προς την πράσινη οικονομία, δημιουργεί προκλήσεις αλλά και προοπτικές για την οικονομία και την αγορά εργασίας του τόπου. Αυτό, επιτείνει την ανάγκη για αποδοτική και αποτελεσματική λειτουργία των υπηρεσιών της ΑΝΑΔ.

Η Κύπρος, ως μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), αποτελεί οργανικό μέρος μιας ευρύτερης πολιτικής και οικονομικής οντότητας και έχει να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις και να αξιοποιήσει τα πλεονεκτήματα. Η αντιμετώπιση των προκλήσεων επιβάλλει την υιοθέτηση πολιτικών οι οποίες θα ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες οικονομικές και πολιτικές συνθήκες της Κυπριακής Δημοκρατίας, λαμβάνοντας υπόψη τους γενικότερους στόχους, τις κατευθύνσεις και τις πολιτικές της ΕΕ.

Οι ραγδαίες πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις οι οποίες συντελούνται σε παγκόσμιο επίπεδο, η ανάγκη για άμεση και αποτελεσματική αντιμετώπιση των προκλήσεων που αναφύονται αλλά και οι ευκαιρίες που δημιουργούνται, αντικατοπτρίζονται σε στρατηγικές, έγγραφα και δράσεις της ΕΕ. Βασική προτεραιότητα στην ΕΕ αποτελεί η διττή πράσινη και ψηφιακή μετάβαση, η οποία επηρεάζει κάθε πτυχή της οικονομίας, της κοινωνίας και της βιομηχανίας.

Στο πλαίσιο αυτό, θα απαιτηθούν νέες τεχνολογίες, σε συνδυασμό με επενδύσεις και καινοτομία, θα δημιουργηθούν νέα προϊόντα και υπηρεσίες, θα διαμορφωθούν νέες μορφές εργασίας και θα χρειαστούν νέες γνώσεις και δεξιότητες από το ανθρώπινο δυναμικό. Όλες αυτές οι παράμετροι, λαμβάνονται υπόψη σε σχετικές αποφάσεις πολιτικής, στρατηγικές και δράσεις που υλοποιούνται στην ΕΕ. Ειδικότερα, επισημαίνονται η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία, ο Ευρωπαϊκός Πυλώνας Κοινωνικών Δικαιωμάτων, η Δήλωση του Osnabrück του 2020 για τον ρόλο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην ανάκαμψη και δίκαιη μετάβαση στην ψηφιακή και πράσινη οικονομία, τα Συμπεράσματα του Συμβουλίου της ΕΕ για την επανειδίκευση και την αναβάθμιση δεξιοτήτων, το νέο Ευρωπαϊκό Θεματολόγιο Δεξιοτήτων και η Ψηφιακή Πυξίδα 2030.

Οι συγκεκριμένες αποφάσεις πολιτικής που λαμβάνονται σε ευρωπαϊκό επίπεδο διαμορφώνουν το ευρωπαϊκό περιβάλλον μέσα στο οποίο η ΑΝΑΔ είναι υποχρεωμένη να προσαρμόζεται και να δραστηριοποιείται με σκοπό την επίτευξη του ρόλου και επίτευξη της αποστολής της. Βασικούς προσδιοριστικούς παράγοντες του περιβάλλοντος στην ΕΕ για την ΑΝΑΔ και τον στρατηγικό προγραμματισμό της αποτελούν οι λαμβανόμενες αποφάσεις στα ακόλουθα πεδία πολιτικής:

- Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία
- Ευρωπαϊκός Πυλώνας Κοινωνικών Δικαιωμάτων

- Σχέδιο Δράσης για τον Ευρωπαϊκό Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων
- Δήλωση του Osnabrück του 2020 σχετικά με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση ως καταλύτη ανάκαμψης και δίκαιης μετάβασης στην ψηφιακή και πράσινη οικονομία
- Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την επανειδίκευση και την αναβάθμιση δεξιοτήτων ως βάσεις για την αύξηση της βιωσιμότητας και της απασχολησιμότητας, στο πλαίσιο της στήριξης της οικονομικής ανάκαμψης και της κοινωνικής συνοχής
- Ευρωπαϊκό Θεματολόγιο δεξιοτήτων για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα
- Σύμφωνο για τις δεξιότητες
- Ψηφιακή Πυξίδα 2030: η ευρωπαϊκή οδός για την ψηφιακή δεκαετία
- Σύσταση της Επιτροπής για την αποτελεσματική ενεργό στήριξη της απασχόλησης μετά την κρίση της νόσου COVID-19
- Σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EEK) για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα
- Σύσταση του Συμβουλίου όσον αφορά τις Διαδρομές Αναβάθμισης των Δεξιοτήτων: Νέες Ευκαιρίες για Ενηλίκους
- Σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με τις βασικές ικανότητες της διά βίου μάθησης
- Σύσταση του Συμβουλίου για την επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης
- Σύσταση του Συμβουλίου για τους ατομικούς λογαριασμούς μάθησης
- Σύσταση του Συμβουλίου για τα μικροδιαπιστευτήρια
- Συμπεράσματα του Συμβουλίου με θέμα την προσέγγιση του οράματος για έναν Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης
- Ψήφισμα του Συμβουλίου σχετικά με την περαιτέρω ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης για τη στήριξη συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με προσανατολισμό στο μέλλον
- Ψήφισμα του Συμβουλίου περί στρατηγικού πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης με στόχο τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης και πέραν αυτού (2021-2030)
- Ανακοίνωση της Επιτροπής σχετικά με το σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση 2021-2027: Επαναπροσδιορίζοντας την εκπαίδευση και την κατάρτιση για την ψηφιακή εποχή
- Ανακοίνωση της Επιτροπής σχετικά με την υλοποίηση του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης έως το 2025
- Απόφαση του Συμβουλίου σχετικά με τις κατευθυντήριες γραμμές για τις πολιτικές απασχόλησης των κρατών μελών 2021
- Ανακοίνωση της Επιτροπής σχετικά με τη «Στήριξη της απασχόλησης των νέων: Γέφυρα προς την απασχόληση για την επόμενη γενιά»
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή – Ειδικές Ανά Χώρα Συστάσεις 2022 και 2020 για την Κύπρο

- Ευρωπαϊκή Επιτροπή – Έκθεση Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης 2021 για την Κύπρο
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή – Δείκτης Ψηφιακής Οικονομίας και Κοινωνίας (DESI) 2021 για την Κύπρο
- Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης της Ατζέντας 2030 (ΟΗΕ)

Πρόσθετα, τα ακόλουθα εθνικά στρατηγικά/προγραμματικά έγγραφα καθορίζουν τους άξονες πολιτικής στους οποίους κινείται η ΑναΔ:

- Συμφωνία Εταιρικής Σχέσης 2021-2027 *(υπό διαμόρφωση)*
- Πρόγραμμα Σταθερότητας 2022-2025
- Εθνικό Μεταρρυθμιστικό Πρόγραμμα 2021 για τη Στρατηγική «Ευρώπη 2020»
- Στρατηγικό Πλαίσιο Δημοσιονομικής Πολιτικής 2023-2025
- Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας 2021-2026
- Πρόγραμμα «Θ.Α.Ε.Ι.Α.» 2021-2027
- Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Απασχόληση, Ανθρώπινοι Πόροι και Κοινωνική Συνοχή» 2014-2020
- Εθνική Στρατηγική Διά Βίου Μάθησης 2021-2027 *(υπό διαμόρφωση)*
- Εθνικοί στόχοι 2030 για την απασχόληση, τη συμμετοχή στη διά βίου μάθηση και τη φτώχεια
- Εθνική Στρατηγική για τις Ενεργητικές Πολιτικές της Αγοράς Εργασίας 2022-2024
- Μακροπρόθεσμη Στρατηγική για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη της Κυπριακής Οικονομίας «Όραμα 2035»
- Στρατηγική για την Κοινωνική Πολιτική 2022-2027
- Δήλωση Πολιτικής για την Ενίσχυση του Επιχειρηματικού Οικοσυστήματος στην Κύπρο
- Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τις Ψηφιακές Δεξιότητες 2021-2025
- Εθνική Στρατηγική για τις Αποκεντρωμένες Τεχνολογίες (Blockchain)
- Εθνική Στρατηγική Τεχνητής Νοημοσύνης
- Στρατηγική Έξυπνης Εξειδίκευσης για την Κύπρο
- Εθνικό Πλαίσιο Στρατηγικής για Έρευνα και Καινοτομία «Innovate Cyprus 2019-2023»
- Εθνική Στρατηγική για τη Νεολαία 2017-2022
- Νέα Βιομηχανική Πολιτική 2019-2030
- Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Ενίσχυση της Κυκλικής Οικονομίας 2021-2027
- Εθνική Στρατηγική Τουρισμού 2030
- Εθνική Στρατηγική για την Ανάπτυξη των Ορεινών Κοινοτήτων Τροόδους
- Έκθεση Ανταγωνιστικότητας της Κύπρου 2021

Η αποτελεσματική λειτουργία της αγοράς κατάρτισης στην Κύπρο είναι στενά συνυφασμένη με την αποδοτική και αποτελεσματική λειτουργία της ΑνΑΔ και κατ' επέκταση με την ύπαρξη κατάλληλων συστημάτων και μηχανισμών διακυβέρνησης.

Οι δραστηριότητες οι οποίες θα προωθηθούν διέπονται από τις αρχές της συνέργειας και της συμπληρωματικότητας. Πρόσθετα, βασίζονται στις αρχές διακυβέρνησης, όπως προσδιορίζονται στον Κώδικα Δημόσιας Διακυβέρνησης και αφορούν στις Οργανωσιακές Αξίες και Εμπλοκή με Ενδιαφερόμενα Μέρη, στο Όραμα, Αποστολή και Στρατηγική του Οργανισμού, στην Ανάπτυξη της Ικανότητας του Οργανισμού, στην Εποπτεία Κινδύνων και Εσωτερικού Ελέγχου, στην Εποπτεία, Αναφορά και Λήψη Αποφάσεων και στην Αποτελεσματικότητα του Διοικητικού Συμβουλίου.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Προς την κατεύθυνση υλοποίησης του στόχου «Αποδοτική και αποτελεσματική λειτουργία της ΑνΑΔ», σημαντικές δραστηριότητες που προωθούνται είναι ο στρατηγικός σχεδιασμός, οι εργασίες εσωτερικού ελέγχου, η διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, η οικονομική διαχείριση, η πληροφορική καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία του Διοικητικού Συμβουλίου.

1. Στρατηγικός σχεδιασμός

Μέσα από τη δραστηριότητα του στρατηγικού σχεδιασμού προωθείται η επίτευξη των στόχων του Οργανισμού και διαλαμβάνει τη χάραξη πολιτικών, τον συντονισμό, την παρακολούθηση και αξιολόγηση της εφαρμογής του Στρατηγικού Σχεδίου καθώς και τον καταρτισμό και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προϋπολογισμού.

Απαραίτητο συστατικό στη διαμόρφωση του Στρατηγικού Σχεδίου του Οργανισμού αποτελεί η συνεχής μελέτη και ανάλυση τόσο του ευρωπαϊκού όσο και του εθνικού περιβάλλοντος, το οποίο αναπόφευκτα επηρεάζει τη δραστηριοποίηση της ΑνΑΔ. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από την εξέταση των διαφόρων εγγράφων, στρατηγικών και αποφάσεων πολιτικής, στην ΕΕ και στην Κύπρο, μέσω των οποίων προσδιορίζεται το πεδίο δραστηριοποίησης της ΑνΑΔ.

Βασικές δράσεις στο πλαίσιο της δραστηριότητας αυτής αποτελούν, επίσης, η εκτίμηση και διαχείριση κινδύνων με στόχο οι κίνδυνοι να εντοπίζονται, να παρακολουθούνται, να διαχειρίζονται μεθοδικά και σε συνεχή βάση ώστε να ελαχιστοποιούνται καθώς και η διασφάλιση της επιχειρησιακής συνέχειας του Οργανισμού σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, όπως η κατάσταση που δημιουργήθηκε από την πανδημία του κορωνοϊού.

Παράλληλα, απαραίτητες δράσεις για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου της ΑνΑΔ, αποτελούν η προβολή και δημοσιότητα για τη σημασία και τα οφέλη της κατάρτισης, το έργο και τις παρεχόμενες υπηρεσίες του Οργανισμού, η εξυπηρέτηση των συνεργατών και του κοινού γενικότερα, οι διεθνείς σχέσεις και συνεργασίες για ανταλλαγή εμπειριών και τεχνογνωσίας καθώς και η νομική και διοικητική υποστήριξη.

2. Εσωτερικός έλεγχος

Μέσω του εσωτερικού ελέγχου, στοχεύεται η παροχή ανεξάρτητης και αντικειμενικής εκτίμησης των εσωτερικών συστημάτων διαχείρισης και ελέγχου, της διαχείρισης κινδύνων και των

διαδικασιών διακυβέρνησης, συμβάλλοντας ουσιαστικά και αποτελεσματικά στην επίτευξη των στόχων της ΑνΑΔ. Πρόσθετα, όπου διαπιστώνεται ανάγκη, τροχοδρομούνται όλες οι απαραίτητες ενέργειες με σκοπό τη βελτίωση των εσωτερικών ελέγχων (internal controls) του Οργανισμού.

Το πρόγραμμα των ελεγκτικών εργασιών βασίζεται στην εκτίμηση των κινδύνων που αντιμετωπίζει η ΑνΑΔ, η οποία διενεργείται τουλάχιστον μία φορά τον χρόνο, και προσαρμόζεται ανάλογα με τις αλλαγές στη δραστηριότητα, τους κινδύνους, τις λειτουργίες, τα προγράμματα, τα συστήματα και τους ελεγκτικούς μηχανισμούς της ΑνΑΔ.

Πρόσθετα, μέσω της δραστηριότητας του εσωτερικού ελέγχου, υποστηρίζεται και η λειτουργία της Επιτροπής Ελέγχου και Διαχείρισης Κινδύνων του Διοικητικού Συμβουλίου (ΔΣ) της ΑνΑΔ.

3. Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού

Κάτω από τη δραστηριότητα αυτή επιδιώκεται η κατάλληλη και έγκαιρη στελέχωση των υπηρεσιών της ΑνΑΔ σε όλες τις βαθμίδες με το αναγκαίο προσωπικό, η συνεχής και επικεντρωμένη κατάρτιση του προσωπικού με βάση το «Πλαίσιο Κατάρτισης και Ανάπτυξης του Προσωπικού» καθώς και η προώθηση της αναδιάρθρωσης και του εκσυγχρονισμού του Οργανισμού, λαμβάνοντας υπόψη και τις εξελίξεις για μεταρρύθμιση της δημόσιας υπηρεσίας.

Πρόσθετα, υλοποιούνται δράσεις οι οποίες αφορούν στη διαχείριση σχεδίων ωφελημάτων του προσωπικού, την παρακολούθηση της υλοποίησης των Συλλογικών Συμβάσεων και την υποστήριξη της λειτουργίας της Επιτροπής του ΔΣ για Θέματα Προσωπικού.

4. Οικονομική διαχείριση

Οι δράσεις περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, την τήρηση του λογιστικού συστήματος, τη διασφάλιση της απαραίτητης ρευστότητας, τον χειρισμό των επενδύσεων των πλεονασμάτων της ΑνΑΔ, την καταβολή των αποδοχών των υπαλλήλων και των συνταξιοδοτικών ωφελημάτων, τον έλεγχο και την καταβολή των επιχορηγήσεων στο πλαίσιο της λειτουργίας των Σχεδίων της ΑνΑΔ καθώς και την ετοιμασία των ετήσιων οικονομικών καταστάσεων.

Στο πλαίσιο της οικονομικής διαχείρισης, υποστηρίζεται, επίσης, η λειτουργία της Επιτροπής του ΔΣ για Χειρισμό των Επενδύσεων της ΑνΑΔ.

5. Πληροφορική

Η ηλεκτρονική διακυβέρνηση, μέσω της αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ), αποτελεί σημαντικό εργαλείο για τη βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών που παρέχει η ΑνΑΔ.

Με την υλοποίηση, αποτελεσματική αξιοποίηση και συνεχή εμπλουτισμό του «Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος» (ΟΠΣ) της ΑνΑΔ, αναμένεται να υπάρξει σημαντική βελτίωση στον τρόπο λειτουργίας της ΑνΑΔ, η οποία θα συμβάλει σημαντικά στην αύξηση της αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών που παρέχει με παράλληλη μείωση της γραφειοκρατίας και του κόστους λειτουργίας.

Πρόσθετα, η αντικατάσταση υφιστάμενων συστημάτων παλαιότερης τεχνολογίας με την αγορά νέου εξοπλισμού και λογισμικών προγραμμάτων, η περαιτέρω ενίσχυση της ασφάλειας και η συνεχής συντήρηση των πληροφοριακών συστημάτων και εφαρμογών καθώς και η υποστήριξη των χρηστών αποτελούν εξίσου σημαντικές δράσεις.

6. Διοικητικό Συμβούλιο

Οι κύριες δράσεις κάτω από τη δραστηριότητα αυτή αφορούν κυρίως στην υποστήριξη της λειτουργίας του Διοικητικού Συμβουλίου και την παρακολούθηση της υλοποίησης των αποφάσεών του, την παρακολούθηση της εφαρμογής του Κώδικα Δημόσιας Διακυβέρνησης και την υποστήριξη της λειτουργίας των Επιτροπών του ΔΣ.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ

Στόχος (Σ) / Δραστηριότητα (Δ)	Δείκτης Επίδοσης (Σ) / Απόδοσης (Δ)	Αποτελέσματα Δείκτη	Περιγραφή
Σ1: ΑΠΟΔΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΑνΑΔ	ΒΔΕ1: Βαθμός υλοποίησης του προϋπολογισμού		Το ποσό των δαπανών που πραγματοποιήθηκαν ως ποσοστό των προϋπολογισθέντων δαπανών για το έτος.
	ΒΔΕ2: Ικανότητα αξιοποίησης των διαθέσιμων οικονομικών πόρων		Το συνολικό ποσό που δαπανήθηκε για δράσεις κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού ως ποσοστό των εσόδων από τις εισπράξεις του Τέλους ΑνΑΔ και Ταμεία της ΕΕ.

ΣΤΟΧΟΣ 2: ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**

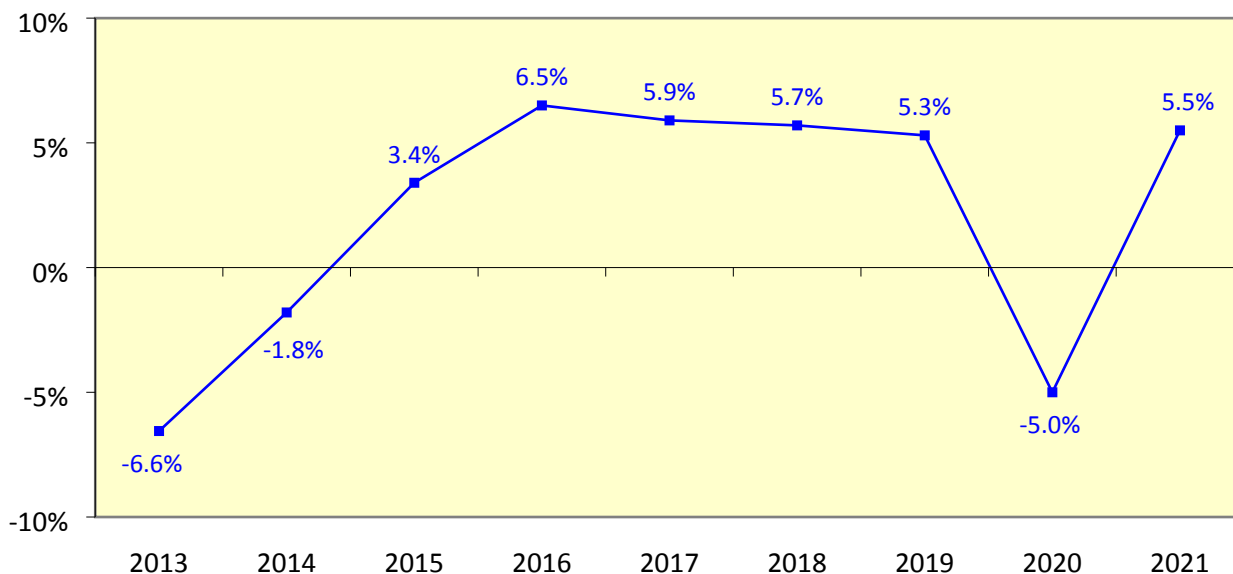
Η οικονομία της Κύπρου, παρά την πενταετή πορεία ισχυρής ανάκαμψης την περίοδο 2015-2019 και τις θετικές εκτιμήσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη και ενδυνάμωσή της, το 2020 κατέγραψε απρόσμενα, ως αποτέλεσμα των επιπτώσεων της πανδημίας της νόσου COVID-19, μεγάλη πτώση της τάξης του -5,0%. Τα περιοριστικά μέτρα που λήφθηκαν για αντιμετώπιση της υγειονομικής κρίσης, σε συνδυασμό με τα έκτακτα μέτρα στήριξης για αντιμετώπιση των εκτενών οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων της, επηρέασαν σημαντικά τις βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες προοπτικές και προτεραιότητες της κυπριακής οικονομίας. Ο τουρισμός, το εμπόριο, οι μεταφορές και οι κατασκευές, τομείς οι οποίοι πλήγηκαν περισσότερο από τα περιοριστικά μέτρα, καλύπτουν περίπου το ένα τρίτο του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος (ΑΕΠ).

Η Κυβέρνηση της Κυπριακής Δημοκρατίας, μέσω των προγραμμάτων στήριξης που εφαρμόζει, έχει λάβει σειρά στοχευμένων μέτρων, επιδιώκοντας αφενός τη στήριξη της οικονομίας και τον περιορισμό των αρνητικών επιπτώσεων και, αφετέρου, τη γρήγορη ανάκαμψη και επαναδραστηριοποίηση της οικονομίας. Τις προσπάθειες της Κυβέρνησης, ενισχύει η χρηματοδοτική στήριξη της ΕΕ μέσα από το Πολυετές Δημοσιονομικό Πλαίσιο (ΠΔΠ) για τη νέα προγραμματική περίοδο 2021-2027 και τον νέο Μηχανισμό Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (Recovery and Resilience Facility) κάτω από το έκτακτο και προσωρινό μέσο χρηματοδότησης της ανάκαμψης και εξόδου της ΕΕ από την κρίση «Επόμενη Γενιά ΕΕ» (Next Generation EU).

Τα κυβερνητικά μέτρα, σε συνδυασμό με την πλήρη και αποτελεσματική αξιοποίηση των χρηματοδοτικών ευκαιριών που παρέχει το νέο ΠΔΠ, έχουν συνεισφέρει στην άμεση ανάκαμψη της οικονομίας, στηρίζοντας τις επιχειρήσεις και διατηρώντας τις θέσεις απασχόλησης, με τον ρυθμό ανάπτυξης για το 2021 να ανέρχεται στο 5,5%. Επιπρόσθετα, η κυπριακή οικονομία παρουσιάζει θετικές προοπτικές ανάπτυξης, παρά τις αρνητικές συνέπειες των γεωπολιτικών εξελίξεων από την κρίση της Ουκρανίας, αλλά και τον αντίκτυπο εξαιτίας της πανδημίας της νόσου COVID-19.

Σύμφωνα με το μεσοπρόθεσμο βασικό σενάριο που παρουσιάζεται στο Πρόγραμμα Σταθερότητας 2022-2025, το οποίο ετοιμάστηκε από το Υπουργείο Οικονομικών τον Απρίλιο 2022, προβλέπεται ότι η κυπριακή οικονομία θα παρουσιάσει επιβράδυνση το 2022 λόγω της πολεμικής σύγκρουσης μεταξύ Ρωσίας και Ουκρανίας. Συγκεκριμένα, η αύξηση του πραγματικού ΑΕΠ σε σταθερές τιμές του 2010 προβλέπεται σε 2,7% το 2022, 3,8% το 2023, 3,4% το 2024 και 3,0% το 2025. Σημειώνεται ωστόσο, ότι οι οικονομικές προβλέψεις περιβάλλονται από υψηλό βαθμό αβεβαιότητας κυρίως λόγω του πολέμου στην Ουκρανία και των κυρώσεων που επιβλήθηκαν στη Ρωσία. Κατά συνέπεια, η υφιστάμενη κατάσταση στην κυπριακή οικονομία και αγορά εργασίας παρουσιάζει σημαντικές διαφοροποιήσεις λόγω των απρόβλεπτων συνθηκών.

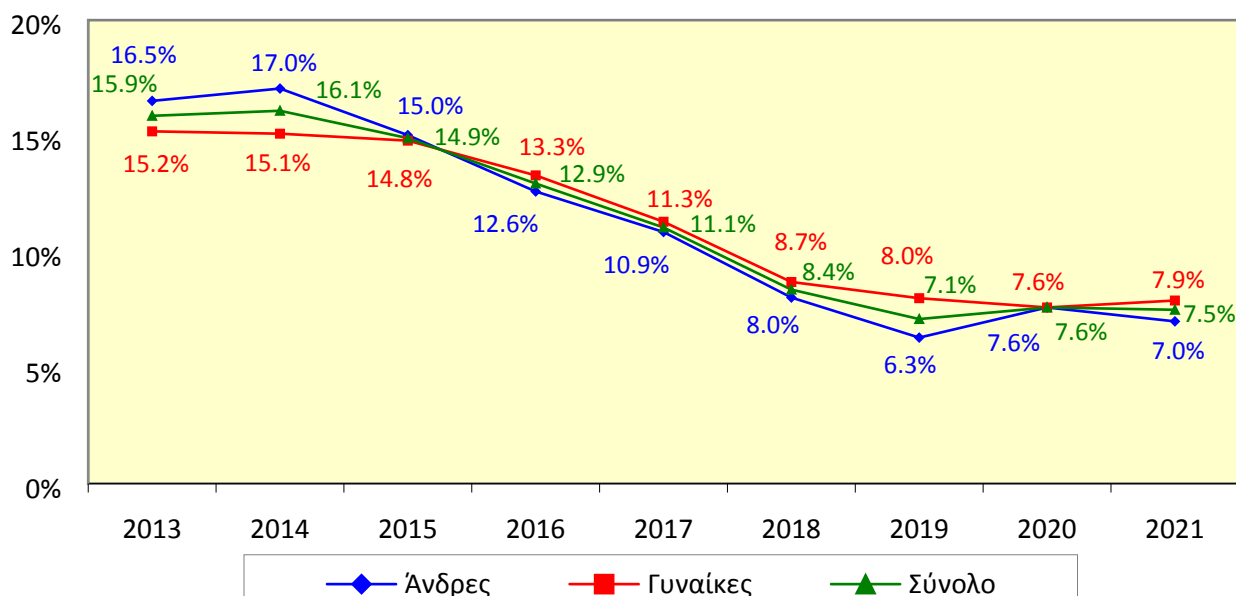
Σχεδιάγραμμα 1. Ετήσια ποσοστιαία μεταβολή ΑΕΠ (σταθερές τιμές 2010)



Πηγή: Στατιστική Υπηρεσία Κύπρου

Μετά από μια σταθερή θετική πορεία της αγοράς εργασίας τα τελευταία χρόνια, η οποία είχε ως αποτέλεσμα τη βελτίωση όλων των σχετικών δεικτών, η Κύπρος αντιμετωπίζει προκλήσεις όσον αφορά στα επίπεδα απασχόλησης. Λόγω των δυσμενών επιπτώσεων από την πολεμική σύγκρουση στην Ουκρανία και των πιέσεων που προκλήθηκαν από την πανδημία στην αγορά εργασίας, προτεραιότητα πλέον είναι η δημιουργία ικανοποιητικών επιπέδων απασχόλησης και ανάπτυξης μέσα σε συνθήκες κοινωνικής συνοχής. Η ανεργία παρουσίασε εξαιρετικά μεγάλη μείωση από το 2014 (16,1%) μέχρι το 2019 (7,1%), το 2020 σημείωσε μικρή αύξηση και ανήλθε στο 7,6%, ενώ το 2021 κυμάνθηκε στα ίδια περίπου επίπεδα φτάνοντας στο 7,5%. Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σταθερότητας 2022-2025, η ανεργία αναμένεται να συνεχίσει την καθοδική τάση και να μειωθεί σε 7,1% το 2022, 6,4% το 2023, 6,0% το 2024 και 5,5% το 2025.

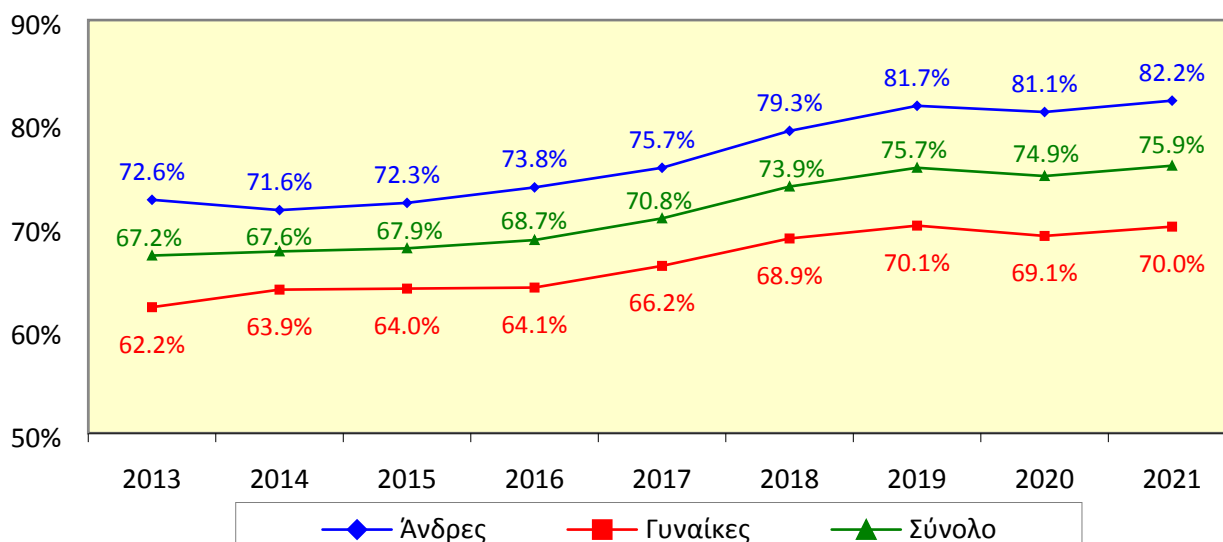
Σχεδιάγραμμα 2. Ποσοστό ανεργίας (πληθυσμός ηλικίας 15+) κατά φύλο



Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού, Στατιστική Υπηρεσία Κύπρου

Παράλληλα, η σταδιακή ανάκαμψη της κυπριακής οικονομίας μετά την οικονομική κρίση του 2013, είχε επηρεάσει θετικά όλους τους δείκτες απασχόλησης την περίοδο 2013-2019, με αποτέλεσμα τη σημαντική αύξηση του ποσοστού απασχόλησης του πληθυσμού ηλικίας 20-64 χρονών από το 67,2% το 2013 στο 75,7% το 2019. Ωστόσο, οι επιπτώσεις της πανδημίας της νόσου COVID-19, είχαν ως αποτέλεσμα τη μείωση του ποσοστού απασχόλησης στο 74,9% το 2020, ενώ το 2021, λόγω των σημαντικών μέτρων στήριξης, παρουσίασε ανάκαμψη, με το ποσοστό αυτό να φτάνει στο 75,9%. Σημειώνεται ότι, ένας από τους τρεις εθνικούς στόχους που αφορά στο Σχέδιο Δράσης της ΕΕ για τον Ευρωπαϊκό Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων είναι όπως μέχρι το 2030, τουλάχιστον το 80% του πληθυσμού ηλικίας 20-64 χρονών στην Κύπρο να εργάζεται. Ο αντίστοιχος στόχος για την ΕΕ είναι το ποσοστό αυτό να ανέρχεται τουλάχιστον στο 78%.

Σχεδιάγραμμα 3. Ποσοστό απασχόλησης (πληθυσμός ηλικίας 20-64) κατά φύλο



Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού, Στατιστική Υπηρεσία Κύπρου

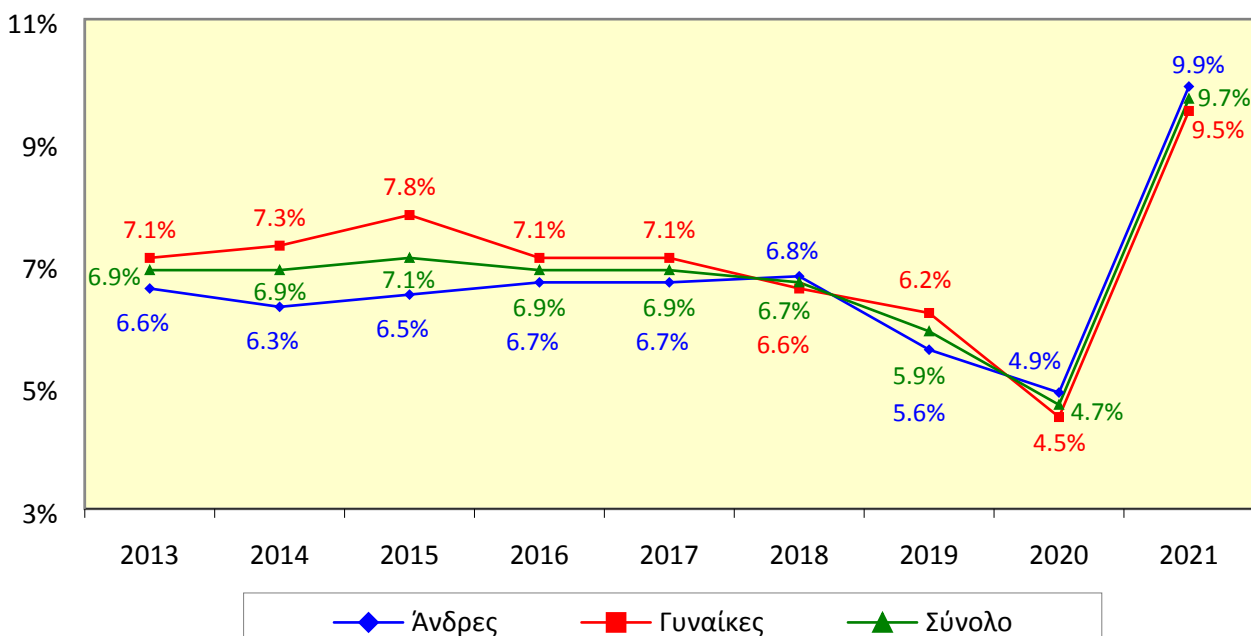
Η μεγαλύτερη πρόκληση που αντιμετωπίζει η κυπριακή οικονομία σε βραχυπρόθεσμο ορίζοντα, κυρίως λόγω της πολεμικής σύγκρουσης στην Ουκρανία αλλά και της πανδημίας της νόσου COVID-19, αφορά στον περιορισμό των οικονομικών επιπτώσεων που αναμένονται να επέλθουν κατά κύριο λόγο από τον πληθωρισμό, την αύξηση των τιμών της ενέργειας και την κατακόρυφη μείωση του τουριστικού ρεύματος από τις επηρεαζόμενες χώρες στην Κύπρο. Σε μεσοπρόθεσμο ορίζοντα, η οικονομική πολιτική του κράτους θα εστιαστεί στην εφαρμογή διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων, οι οποίες περιλαμβάνονται στο Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (ΣΑΑ) καθώς και στη Μακροπρόθεσμη Στρατηγική για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη της Κυπριακής Οικονομίας «Όραμα 2035» που ετοιμάστηκε από το Συμβούλιο Οικονομίας και Ανταγωνιστικότητας Κύπρου (ΣΟΑΚ) για το νέο οικονομικό μοντέλο της Κυπριακής Δημοκρατίας. Οι πολιτικές αυτές αναμένεται να οδηγήσουν σε βελτίωση της παραγωγικότητας, ανταγωνιστικότητας και ανθεκτικότητας της οικονομίας. Σημαντικό εργαλείο στην προσπάθεια αυτή αποτελεί η αξιοποίηση των ευκαιριών κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού στον μέγιστο δυνατό βαθμό.

Η συμβολή του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου στην αναπτυξιακή πορεία της κυπριακής οικονομίας είναι αδιαμφισβήτητη. Ραχοκοκαλιά του ανθρώπινου δυναμικού αποτελούν οι απασχολούμενοι, οι οποίοι καλούνται καθημερινά να διαδραματίσουν τον δικό τους καθοριστικό ρόλο μέσα σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο ανταγωνιστικό περιβάλλον.

Η βελτίωση της ποιότητας, της αποτελεσματικότητας καθώς και της συνάφειας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης με την αγορά εργασίας είναι ζωτικής σημασίας στο πλαίσιο αντιμετώπισης των προκλήσεων, αλλά και προκειμένου να διασφαλιστεί η ταχεία ανάκαμψη της αγοράς εργασίας. Η σημασία και τα οφέλη της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης διαπιστώνονται και από τη «Δήλωση του Osnabrück» που ενέκριναν οι αρμόδιοι Υπουργοί της ΕΕ. Η συγκεκριμένη δήλωση αφορά στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση ως καταλύτη ανάκαμψης και δίκαιης μετάβασης στην ψηφιακή και πράσινη οικονομία. Συγκεκριμένα, η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση καλείται να συμβάλει στην αντιμετώπιση των διαφόρων προκλήσεων, όπως η πρωτοφανής υγειονομική κρίση, η δημογραφική αλλαγή, η ψηφιακή καινοτομία, οι βιώσιμες ή κλιματικά ουδέτερες προσεγγίσεις, η αυξανόμενη ζήτηση για δεξιότητες στους τομείς των θετικών επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (STEM) καθώς και η συνεχής ανάγκη για επανειδίκευση και αναβάθμιση των δεξιοτήτων των ατόμων.

Ωστόσο, το γενικό ποσοστό συμμετοχής σε εκπαίδευση και κατάρτιση του πληθυσμού ηλικίας 25-64 χρονών στην Κύπρο κυμαίνεται σε χαμηλότερα επίπεδα από το αντίστοιχο ποσοστό στην ΕΕ και υπολείπεται τόσο του εθνικού στόχου (12%) όσο και του ευρωπαϊκού στόχου (15%) για το 2020. Σημειώνεται ότι, το ποσοστό αυτό ακολούθησε πτωτική τάση κατά την περίοδο 2015-2020, με τη χειρότερη επίδοση της περιόδου να καταγράφεται το 2020 (4,7%), η οποία οφείλεται σε μεγάλο βαθμό και στα περιοριστικά μέτρα που λήφθηκαν για αντιμετώπιση της πανδημίας της νόσου COVID-19. Αντίθετα, το 2021 παρατηρήθηκε πολύ μεγάλη ανάκαμψη στη συμμετοχή ενηλίκων σε εκπαίδευση και κατάρτιση με το ποσοστό να ανέρχεται στο 9,7%.

Σχεδιάγραμμα 4. Ποσοστό συμμετοχής ενηλίκων σε εκπαίδευση και κατάρτιση (πληθυσμός ηλικίας 25-64) κατά φύλο



Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού, Στατιστική Υπηρεσία Κύπρου

Σύμφωνα με την τελευταία «Έρευνα Επιμόρφωσης Ενηλίκων 2016» της Στατιστικής Υπηρεσίας Κύπρου, η συμμετοχή του πληθυσμού ηλικίας 25-64 χρονών σε δραστηριότητες κανονικής ή μη-κανονικής μάθησης κατά τη διάρκεια των τελευταίων 12 μηνών, ο δείκτης «Διά Βίου Μάθησης»,

ανέρχεται στο 48,1%. Σημειώνεται ότι, ένας από τους τρεις εθνικούς στόχους που αφορά στο Σχέδιο Δράσης της ΕΕ για τον Ευρωπαϊκό Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων είναι όπως μέχρι το 2030, τουλάχιστον το 61% όλων των ενηλίκων ηλικίας 25-64 χρονών στην Κύπρο να συμμετέχει σε μαθησιακές δραστηριότητες κάθε χρόνο. Ο αντίστοιχος στόχος για την ΕΕ είναι το ποσοστό αυτό να ανέρχεται τουλάχιστον στο 60%.

Υπάρχουν, επομένως, σημαντικά περιθώρια αύξησης της συμμετοχής των ενηλίκων σε εκπαίδευση και κατάρτιση αλλά και αντιμετώπισης των χαμηλών επιδόσεων σε βασικές δεξιότητες ιδιαίτερα ψηφιακές. Ο εμπλουτισμός των γνώσεων και δεξιοτήτων των εργαζομένων και η απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων συμβάλλει στη βελτίωση της απασχολησιμότητάς τους, στην καλύτερη αξιοποίησή τους από τις επιχειρήσεις και ταυτόχρονα ενισχύει τις προοπτικές ανάπτυξης της κυπριακής οικονομίας. Η σημασία του εμπλουτισμού και της απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων από το ανθρώπινο δυναμικό καταγράφεται και σε σχετικά συμπεράσματα τα οποία εξέδωσε το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο (ΕΣ) το 2020, όπου καλεί όλα τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι στα σχέδια ανάκαμψης περιλαμβάνεται στρατηγική προσέγγιση για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την επανεπίδειξη και παράλληλα να προωθήσουν τις πολιτικές για τη διά βίου μάθηση ως απάντηση στην τεχνολογική και πράσινη μετάβαση.

Η ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων μέσα από νέους και δημιουργικούς τρόπους διδασκαλίας και μάθησης και μέσα από πρακτική επιχειρηματική εμπειρία, συμβάλλει στη δημιουργία νέων επιχειρήσεων αλλά και στην απασχολησιμότητα, ιδιαίτερα των νέων ατόμων καθώς και ατόμων με εμπειρίες που καθίστανται άνεργοι.

Είναι, επίσης, σημαντική η κατάρτιση στις ΤΠΕ σε όλο το φάσμα των λειτουργιών της επιχείρησης, στην παραγωγή, στην εμπορία και στη διοίκηση, το οποίο, αν συνδυαστεί με τα κατάλληλα επίπεδα επιχειρηματικότητας, θα έχει θετικά αποτελέσματα στον σχεδιασμό και την παραγωγή νέων προϊόντων και υπηρεσιών καθώς και στη βελτίωση της παραγωγικότητας. Η απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων από το ανθρώπινο δυναμικό της Κύπρου θεωρείται ζωτικής σημασίας για την κυπριακή οικονομία. Η ανάγκη για απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων προέρχεται μέσα από την ανάγκη για βελτίωση των βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων των ενηλίκων. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του Δείκτη Ψηφιακής Οικονομίας και Κοινωνίας (DESI) για το έτος 2021, η Κύπρος κατατάσσεται 23^η στην ΕΕ όσον αφορά στην παράμετρο του ανθρώπινου κεφαλαίου, με τις βασικές ψηφιακές δεξιότητες των Κυπρίων να παραμένουν πιο κάτω από τον μέσο όρο της ΕΕ (56%), καθώς μόλις το 45% των ατόμων ηλικίας 16 έως 74 ετών έχουν τουλάχιστον βασικές ψηφιακές δεξιότητες.

Η προώθηση εναλλακτικών μορφών μάθησης, όπως η εξ αποστάσεως μάθηση, αποτελεί αναγκαιότητα. Η αξιοποίηση των εναλλακτικών μορφών μάθησης καθίσταται επιτακτική ιδιαίτερα σε περιόδους που οι συμβατικές μορφές μάθησης δεν μπορούν να λειτουργήσουν, όπως συνέβη κατά την περίοδο εφαρμογής των περιοριστικών μέτρων λόγω της πανδημίας. Η χρήση των ΤΠΕ παρέχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης όταν οι συνθήκες επιβάλλουν κοινωνική αποστασιοποίηση. Πρόσθετα, παρέχει τη δυνατότητα κατάρτισης μεγαλύτερου αριθμού ατόμων, με χαμηλότερο κόστος και προσφέρει νέα διάσταση και προοπτική στη διά βίου μάθηση.

Η ένταξη των ανέργων και του αδρανούς δυναμικού στην απασχόληση, με επικεντρωμένες δράσεις κατάρτισης για ενεργητική στήριξη της απασχόλησης, πηγάζει τόσο από την ανάγκη για αναχαίτιση της αύξησης των ποσοστών ανεργίας όσο και από το γεγονός ότι οι άνεργοι και εν μέρει το αδρανές δυναμικό αποτελούν ομάδα που είναι μεν πρόθυμη να συνεισφέρει στην οικονομική ανάπτυξη,

αλλά εξαιτίας της μη εύρεσης εργασίας δεν είναι σε θέση να το πράξει. Έτσι, αποτελεί βασικό αναξιοποίητο πόρο ανθρώπινου κεφαλαίου, ο οποίος ταυτόχρονα χρειάζεται οικονομική και κοινωνική στήριξη.

Η κατάρτιση επιλεγμένων ομάδων-στόχων, με προτεραιότητα στους μακροχρόνια ανέργους, στους νέους ανέργους οι οποίοι παρουσιάζουν τα υψηλότερα ποσοστά ανεργίας, στα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας και χαμηλής εξειδίκευσης και στις γυναίκες καθώς και η ενημέρωσή τους για τις επικρατούσες συνθήκες στην αγορά εργασίας, τις παρουσιαζόμενες επιλογές επαγγελματιών και τις ευκαιρίες κατάρτισης, είναι αναγκαία για την έξοδό τους από τους καταλόγους των ανέργων και την καλύτερη δυνατή ενσωμάτωσή τους στην απασχόληση.

Η διευκόλυνση της προσαρμογής στις απαιτητικές συνθήκες της αγοράς εργασίας των νεοεισερχόμενων ατόμων και των ανέργων, ιδιαίτερα των νέων και των μακροχρόνια ανέργων, είναι απαραίτητη για την αποφυγή της μακροχρόνιας παραμονής στην ανεργία ή στην αδράνεια και για την παραγωγική ενσωμάτωση στον κόσμο της εργασίας. Σημαντικό εργαλείο αποτελεί η προώθηση της μάθησης με βάση την εργασία ενσωματώνοντας στοιχεία όπως η πρακτική άσκηση και η απόκτηση εργασιακής πείρας.

Η μείωση της απασχόλησης σε τομείς οικονομικής δραστηριότητας και η κατάληξη στην ανεργία σημαντικού αριθμού εργαζομένων μεγάλης ηλικίας, με αποκλειστικές εμπειρίες στους τομείς αυτούς, επιβάλλει την ανάγκη για επανακατάρτισή τους ώστε να είναι σε θέση να διεκδικήσουν θέσεις εργασίας σε τομείς οικονομικής δραστηριότητας οι οποίοι έχουν συγκριτικά πλεονεκτήματα και μπορούν να αποτελέσουν τους κύριους μοχλούς ανάπτυξης.

Πρόσθετα, η παροχή ευκαιριών για ευέλικτη προώθηση της αναβάθμισης των γνώσεων και δεξιοτήτων σε συγκεκριμένα επαγγέλματα με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας μέσα από ατομικούς λογαριασμούς μάθησης (individual learning accounts) καθώς και η παροχή μικροδιαπιστευτηρίων (micro-credentials) μέσω σύντομων μαθησιακών εμπειριών που οδηγούν σε πιστοποίηση δεξιοτήτων, αποτελούν σημαντικά εργαλεία για την ενθάρρυνση ατόμων για απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων καθ' όλην τον εργασιακό τους βίο. Η ανάγκη για ανάπτυξη σχετικών εργαλείων καταγράφεται και στο Ευρωπαϊκό Θεματολόγιο Δεξιοτήτων και συγκεκριμένα στη Δράση 9 «Πρωτοβουλία για τους ατομικούς λογαριασμούς μάθησης» και στη Δράση 10 «Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση για τα μικροδιαπιστευτήρια», που βασίζονται στην Αρχή 1 του Ευρωπαϊκού Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων.

Στο πλαίσιο αυτό, το Συμβούλιο της ΕΕ, με σκοπό να στηρίξει τις μεταρρυθμίσεις των κρατών μελών ώστε να δοθεί η δυνατότητα σε όλους τους ενήλικους που βρίσκονται σε εργάσιμη ηλικία να συμμετέχουν στην κατάρτιση, ενέκρινε δύο σχετικές Συστάσεις. Στη μια Σύσταση συνιστάται στα κράτη μέλη να δημιουργήσουν ατομικούς λογαριασμούς μάθησης ως μέσο που θα δίνει στα άτομα τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε κατάρτιση η οποία να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας καθώς και να διαμορφώσουν ένα υποστηρικτικό πλαίσιο που θα περιλαμβάνει ευκαιρίες καθοδήγησης και επικύρωσης. Στην άλλη Σύσταση συνιστάται στα κράτη μέλη να υιοθετήσουν μια ευρωπαϊκή προσέγγιση για τα μικροδιαπιστευτήρια όπου θα γίνεται καταγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων που έχει αποκτήσει ο εκπαιδευόμενος, έπειτα από μάθηση μικρής διάρκειας, καθώς και αξιολόγηση με βάση διαφανή και σαφώς καθορισμένα πρότυπα.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Η αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού του τόπου αναμένεται να επιτευχθεί με την ένταξη των ανέργων και του αδρανούς δυναμικού στην απασχόληση, τη διά βίου μάθηση των απασχολουμένων καθώς και την ενθάρρυνση ατόμων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων καθ' όλο τον εργασιακό τους βίο.

7. Ένταξη των ανέργων και του αδρανούς δυναμικού στην απασχόληση

Μέσα από τη δραστηριότητα αυτή, δίνεται προτεραιότητα σε δράσεις κατάρτισης για ενεργητική στήριξη της απασχόλησης και μείωση της ανεργίας.

Οι δράσεις που περιλαμβάνονται αφορούν στα ακόλουθα Σχέδια:

- Σχέδιο Στελέχωσης Επιχειρήσεων με Αποφοίτους Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Σχέδιο Κατάρτισης Μακροχρόνια Ανέργων σε Επιχειρήσεις/Οργανισμούς
- Ειδικό Σχέδιο Επαγγελματικής Κατάρτισης Ανέργων σε Οργανισμούς του Δημόσιου και ευρύτερου Δημόσιου τομέα, Αρχές Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Μη Κυβερνητικούς Οργανισμούς και Ιδρύματα Μη Κερδοσκοπικού Χαρακτήρα
- Προγράμματα Κατάρτισης Ανέργων
- Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη: Συμμετοχή ανέργων
- Προγράμματα κατάρτισης για απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων: Συμμετοχή ανέργων²
- Προγράμματα κατάρτισης για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία: Συμμετοχή ανέργων²
- Προγράμματα κατάρτισης για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη γαλάζια οικονομία: Συμμετοχή ανέργων²
- Προγράμματα κατάρτισης ανέργων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων επιχειρηματικότητας²
- Προγράμματα κατάρτισης για νέους ηλικίας 15-29 ετών που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης (NEETs) για απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων³

8. Διά βίου μάθηση των απασχολουμένων

² Δράση που έχει περιληφθεί στο Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας 2021-2026.

³ Δράση που έχει περιληφθεί στο Πρόγραμμα «Θ.Α.Ε.Ι.Α» 2021-2027.

Μέσα από τη διά βίου μάθηση των απασχολουμένων, δίνεται έμφαση στη συνεχή αναβάθμιση και εμπλουτισμό των γνώσεων και δεξιοτήτων των απασχολουμένων, ιδιαίτερα σε τομείς που παρουσιάζουν αυξημένες προοπτικές ανάπτυξης.

Οι δράσεις που περιλαμβάνονται αφορούν στα ακόλουθα Σχέδια:

- Μονοεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης στην Κύπρο
- Μονοεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης στην Κύπρο (Κρατικές Ενισχύσεις)
- Μονοεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης στο Εξωτερικό
- Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη
- Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Ζωτικής Σημασίας
- Προγράμματα Συνεχιζόμενης Κατάρτισης Συνδικαλιστικών Στελεχών
- Προγράμματα Κατάρτισης Διοργάνωσης ΑνΑΔ
- Σχέδιο Αξιοποίησης Εναλλακτικών Μορφών Μάθησης
- Προγράμματα κατάρτισης για απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων: Συμμετοχή απασχολουμένων⁴
- Προγράμματα κατάρτισης για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία: Συμμετοχή απασχολουμένων⁴
- Προγράμματα κατάρτισης για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη γαλάζια οικονομία: Συμμετοχή απασχολουμένων⁴

Επισημαίνεται ότι, λόγω της λήξης της ισχύος αρκετών Σχεδίων της ΑνΑΔ το τέλος του 2023, θα προωθηθεί έγκαιρα η αξιολόγηση και ο επανασχεδιασμός τους.

9. Ενθάρρυνση ατόμων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων καθ' όλον τον εργασιακό τους βίο

Μέσα από δράσεις για την ενθάρρυνση ατόμων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων καθ' όλον τον εργασιακό τους βίο, δίνεται έμφαση στην προώθηση της διά βίου μάθησης, παρέχοντας πιστώσεις σε επιλέξιμες ομάδες απασχολουμένων και ανέργων για την παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης μέσα από ατομικούς λογαριασμούς μάθησης και μικροδιαπιστευτήρια μέσω σύντομων μαθησιακών εμπειριών που οδηγούν σε πιστοποίηση δεξιοτήτων.

Οι δράσεις που περιλαμβάνονται κάτω από τη δραστηριότητα αυτή αφορούν στα ακόλουθα:

- Ατομικοί λογαριασμοί μάθησης (ΑΛΜ)⁵

⁴ Δράση που έχει περιληφθεί στο Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας 2021-2026.

⁵ Δράση που έχει περιληφθεί στο Πρόγραμμα «Θ.Α.Ε.Ι.Α» 2021-2027.

- Μικροδιαπιστευτήρια

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗΣ

Στόχος (Σ) / Δραστηριότητα (Δ)	Δείκτης Επίδοσης (Σ) / Απόδοσης (Δ)	Αποτελέσματα Δείκτη	Περιγραφή
Σ2: ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	ΒΔΕ3: Βαθμός αξιοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν από τους συμμετέχοντες μετά από συμμετοχή τους σε δράσεις της ΑνΑΔ		Οι συμμετέχοντες που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις δράσεις της ΑνΑΔ αξιολογούν τον βαθμό που αξιοποίησαν τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν. Για τη δραστηριότητα «Ένταξη των ανέργων και του αδρανούς δυναμικού στην απασχόληση», τα στοιχεία συλλέγονται 6 περίπου μήνες μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής στη δράση, ενώ για τη δραστηριότητα «Διά βίου μάθηση των απασχολουμένων», τα στοιχεία συλλέγονται 3 περίπου μήνες μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής στη δράση.
	ΒΔΑ1: Ποσοστό συμμετεχόντων που βελτίωσαν τις γνώσεις και δεξιότητές τους από τη συμμετοχή τους στη δράση της ΑνΑΔ		Ο αριθμός των συμμετεχόντων που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη δράση της ΑνΑΔ και πιστεύουν ότι είχαν ως όφελος από τη συμμετοχή τους τη βελτίωση των επαγγελματικών ή/και προσωπικών γνώσεων και δεξιοτήτων τους ως ποσοστό στον συνολικό αριθμό των συμμετεχόντων που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη δράση της ΑνΑΔ και έγινε κατορθωτή η τηλεφωνική επικοινωνία μαζί τους για συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.
Δ01: Ένταξη των ανέργων και του αδρανούς δυναμικού στην απασχόληση	ΒΔΑ2: Ποσοστό απασχόλησης ανέργων συμμετεχόντων 6 περίπου μήνες μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους		Ο αριθμός των ατόμων που βρίσκονται σε απασχόληση 6 περίπου μήνες μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους ως ποσοστό στον συνολικό αριθμό των συμμετεχόντων που ολοκλήρωσαν με επιτυχία κάθε δράση.

Στόχος (Σ) / Δραστηριότητα (Δ)	Δείκτης Επίδοσης (Σ) / Απόδοσης (Δ)	Αποτελέσματα Δείκτη	Περιγραφή
	<p><u>ΒΔΑ3:</u> Ποσοστό κάλυψης ανέργων που συμμετείχαν στις δράσεις της ΑνΑΔ στο σύνολο της εγγεγραμμένης ανεργίας</p>		<p>Ο αριθμός των ανέργων που συμμετείχαν στις δράσεις της ΑνΑΔ ως ποσοστό στο σύνολο της εγγεγραμμένης ανεργίας.</p>
<p><u>Δ02:</u> Διά βίου μάθηση των απασχολούμενων</p>	<p><u>ΒΔΑ4:</u> Ποσοστό συμμετεχόντων που βελτίωσαν τις γνώσεις και δεξιότητές τους από τη συμμετοχή τους σε δράση της ΑνΑΔ</p>		<p>Ο αριθμός των συμμετεχόντων που ολοκλήρωσαν με επιτυχία δράση της ΑνΑΔ και πιστεύουν ότι είχαν ως όφελος από τη συμμετοχή τους τη βελτίωση των επαγγελματικών ή/και προσωπικών γνώσεων και δεξιοτήτων τους ως ποσοστό στον συνολικό αριθμό των συμμετεχόντων που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη δράση της ΑνΑΔ και έγινε κατορθωτή η τηλεφωνική επικοινωνία μαζί τους για συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.</p>
	<p><u>ΒΔΑ5:</u> Ποσοστό κάλυψης απασχολούμενων που συμμετείχαν στις δράσεις της ΑνΑΔ στο σύνολο των δικαιούχων απασχολούμενων</p>		<p>Ο αριθμός των απασχολούμενων που συμμετείχαν στις δράσεις της ΑνΑΔ ως ποσοστό στο σύνολο των δικαιούχων απασχολούμενων.</p>
<p><u>Δ03:</u> Ενθάρρυνση ατόμων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων καθ' όλο τον εργασιακό τους βίο</p>	<p><u>ΒΔΑ6:</u> Ποσό που αξιοποιήθηκε από τους ΑΛΜ κατά τη διάρκεια του έτους έναντι του συνολικού διαθέσιμου ποσού</p>		<p>Το ποσό που αξιοποιήθηκε από τους ΑΛΜ ως ποσοστό του συνολικού διαθέσιμου ποσού.</p>
	<p><u>ΒΔΑ7:</u> Αριθμός μικροδιαπιστευτηρίων που εκδόθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους</p>		<p>Αριθμός μικροδιαπιστευτηρίων που εκδόθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους.</p>

ΣΤΟΧΟΣ 3: ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Η ποιοτική διάσταση της ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τις διαθέσιμες υποδομές και συστήματα ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού. Για να προωθηθεί η ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, απαιτείται η συνεχής ενίσχυση και ποιοτική αναβάθμιση των υποδομών και συστημάτων, μέσα από την αξιοποίηση ΤΠΕ, καινοτόμων προσεγγίσεων καθώς και σύγχρονων μορφών και μεθόδων κατάρτισης.

Σημαντική θεωρείται η διαφάνεια των προσόντων, η ενίσχυση της διασύνδεσης των προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την απόκτηση επαγγελματικών προσόντων καθώς και η επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης. Η παροχή της δυνατότητας στο ανθρώπινο δυναμικό που επιθυμεί να αξιολογήσει τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητές του στη βάση ενός Προτύπου Επαγγελματικών Προσόντων (ΠΕΠ), ανεξάρτητα του τρόπου απόκτησής τους, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας ή/και συνθήκες προσομοίωσης, με σκοπό την πιστοποίηση των επαγγελματικών τους προσόντων έχει καθοριστική συμβολή στη βελτίωση της παραγωγικότητας καθώς και της ποιότητας των παραγόμενων προϊόντων και προσφερόμενων υπηρεσιών από τις επιχειρήσεις.

Τα 167 ΠΕΠ που έχουν αναπτυχθεί ή/και επικαιροποιηθεί καλύπτουν ένα μεγάλο μέρος των επαγγελματών της κυπριακής αγοράς εργασίας. Τα 167 ΠΕΠ περιλαμβάνονται σε 9 δέσμες επαγγελματών και συγκεκριμένα στη Γεωργία και τρόφιμα (13 ΠΕΠ), στη Μεταποίηση (8 ΠΕΠ), στην Παροχή ενέργειας και διαχείριση αποβλήτων (12 ΠΕΠ), στις Κατασκευές (43 ΠΕΠ), στο Εμπόριο και άλλες υπηρεσίες (22 ΠΕΠ), στην Επιδιόρθωση οχημάτων και συσκευών (18 ΠΕΠ), στον Τουρισμό, ξενοδοχεία και εστιατόρια (22 ΠΕΠ), στην Εκπαίδευση, κατάρτιση και υποστηρικτικές δραστηριότητες (20 ΠΕΠ) καθώς και στις Τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας (9 ΠΕΠ).

Η πιστοποίηση και ενδυνάμωση της αποτελεσματικότητας των συντελεστών παροχής κατάρτισης συμβάλλει καθοριστικά στην αύξηση της ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης. Για τον σκοπό αυτό, η ΑνΑΔ λειτουργεί το «Σύστημα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης των Συντελεστών Παροχής Κατάρτισης», το οποίο περιλαμβάνει Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), Δομές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΔΕΚ) και Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΕΚ). Σημειώνεται ότι, η πιστοποίηση είναι υποχρεωτική για εκείνους οι οποίοι επιθυμούν να έχουν τη δυνατότητα συνεργασίας με την ΑνΑΔ για εφαρμογή δραστηριοτήτων κατάρτισης.

Η υποδομή κατάρτισης που διαθέτουν τα ΚΕΚ και οι ΔΕΚ καθώς και οι επιχειρήσεις, χρειάζεται να εκσυγχρονιστεί περαιτέρω αξιοποιώντας τις δυνατότητες που προσφέρουν οι ΤΠΕ. Είναι απαραίτητη η ανάπτυξη νοοτροπίας αριστείας καθώς και συστημάτων αξιολόγησης, ώστε να διασφαλιστεί ότι το σύστημα επαγγελματικής κατάρτισης βρίσκεται σε υψηλά ποιοτικά επίπεδα.

Η περαιτέρω ενίσχυση των συστημάτων και διαδικασιών ελέγχου και διασφάλισης της ποιότητας των δραστηριοτήτων που εγκρίνονται και επιχορηγούνται στο πλαίσιο των Σχεδίων της ΑνΑΔ, περιλαμβανομένης της διεξαγωγής απροειδοποίητων επιτόπιων και εξ αποστάσεως ελέγχων εφαρμογής προγραμμάτων κατάρτισης, πάνω σε συστηματική και προγραμματισμένη βάση,

συμβάλλει ουσιαστικά προς αυτή την κατεύθυνση. Επισημαίνεται ότι, από τη διαχρονική εξέταση των στοιχείων αναφορικά με τη διενέργεια ελέγχων εφαρμογής, διαπιστώνεται η θετική επίδραση στη διασφάλιση της υλοποίησης των προγραμμάτων κατάρτισης που εγκρίνει η ΑνΑΔ.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Η διασφάλιση της ποιότητας του συστήματος κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού θέτει ως προτεραιότητα την αποτελεσματική λειτουργία του «Συστήματος Επαγγελματικών Προσόντων» (ΣΕΠ) και του «Συστήματος Αξιολόγησης και Πιστοποίησης των Συντελεστών Παροχής Κατάρτισης», την ενίσχυση των υποδομών κατάρτισης καθώς και τη διασφάλιση της ποιότητας των προγραμμάτων κατάρτισης.

10. Πιστοποίηση επαγγελματικών προσόντων

Η υλοποίηση του ολοκληρωμένου «Εθνικού Πλαισίου Προσόντων» και ειδικότερα η περαιτέρω προώθηση του ΣΕΠ που λειτουργεί η ΑνΑΔ, αναμένεται να έχει καθοριστικής σημασίας συμβολή στη διά βίου μάθηση και την κινητικότητα του ανθρώπινου δυναμικού.

Έμφαση θα δοθεί στην επέκταση του ΣΕΠ, στην αξιοποίησή του στη διαδικασία επικύρωσης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης καθώς και στη διασύνδεσή του με την παρεχόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση.

11. Πιστοποίηση συντελεστών παροχής κατάρτισης

Η ΑνΑΔ θα συνεχίσει να λειτουργεί το «Σύστημα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης των Συντελεστών Παροχής Κατάρτισης», με έμφαση στη διασφάλιση τόσο της ποιότητας όσο και της λειτουργικότητας και αποδοτικότητας του συστήματος κατάρτισης.

Έμφαση θα δοθεί στην αξιολόγηση της εφαρμογής του Συστήματος καθώς και στην περαιτέρω εξειδίκευση και βελτίωση των προνοιών του για ποιοτική αναβάθμιση.

12. Ενίσχυση υποδομών κατάρτισης

Προγραμματίζεται η λειτουργία νέου Σχεδίου ενίσχυσης των υποδομών κατάρτισης για την ενίσχυση εξειδικευμένων εργαστηρίων κατάρτισης, τα οποία θα αξιοποιηθούν και για σκοπούς αξιολόγησης υποψηφίων στο πλαίσιο του ΣΕΠ καθώς και για αξιοποίηση εργαλείων εναλλακτικών μορφών μάθησης για την υλοποίηση επιχορηγούμενων προγραμμάτων κατάρτισης.

13. Διασφάλιση της ποιότητας των προγραμμάτων κατάρτισης

Μέσα από τη διεξαγωγή απροειδοποίητων επιτόπιων και εξ αποστάσεως ελέγχων εφαρμογής προγραμμάτων κατάρτισης, επιδιώκεται η διασφάλιση της τήρησης των όρων και προϋποθέσεων εφαρμογής των προγραμμάτων κατάρτισης όπως καθορίζονται στον Οδηγό Πολιτικής και Διαδικασιών του κάθε Σχεδίου.

Πρόσθετα, προγραμματίζεται η διεξαγωγή προγραμματισμένων επιτόπιων συναντήσεων για το Σχέδιο Στελέχωσης Επιχειρήσεων με Αποφοίτους Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και το Σχέδιο Κατάρτισης Μακροχρόνια Ανέργων σε Επιχειρήσεις/Οργανισμούς.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗΣ

Στόχος (Σ) / Δραστηριότητα (Δ)	Δείκτης Επίδοσης (Σ) / Απόδοσης (Δ)	Αποτελέσματα Δείκτη	Περιγραφή
Σ3: ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	ΒΔΕ4: Βαθμός συνολικής ικανοποίησης από τη συμμετοχή σε δράσεις της ΑνΑΔ		Οι συμμετέχοντες που ολοκλήρωσαν με επιτυχία κάθε δράση της ΑνΑΔ αξιολογούν τον βαθμό συνολικής ικανοποίησης, αμέσως μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους. Αντίστοιχη αξιολόγηση γίνεται και στις επιχειρήσεις καθώς και στα ΚΑΕΠ.
Δ01: Πιστοποίηση επαγγελματικών προσόντων	ΒΔΑ8: Ποσοστό πιστοποιημένων ατόμων		Ο αριθμός πιστοποιημένων ατόμων, ως ποσοστό στο σύνολο των απασχολούμενων του επαγγέλματος.
	ΒΔΑ9: Επίδραση των επαγγελματικών προσόντων στην απασχόληση 6 περίπου μήνες μετά την πιστοποίηση		Ο αριθμός πιστοποιημένων ατόμων που βρίσκονται στο επάγγελμα που πιστοποιήθηκαν, ως ποσοστό στον συνολικό αριθμό των πιστοποιημένων ατόμων του επαγγέλματος.
Δ02: Πιστοποίηση συντελεστών παροχής κατάρτισης	ΒΔΑ10: Αριθμός πιστοποιημένων ΚΕΚ, ΔΕΚ, ΕΕΚ		Συνολικός αριθμός πιστοποιημένων ΚΕΚ, ΔΕΚ, ΕΕΚ.
Δ03: Ενίσχυση υποδομών κατάρτισης	ΒΔΑ11: Αριθμός επιχορηγημένων υποδομών		Συνολικός αριθμός επιχορηγημένων υποδομών.
Δ04: Διασφάλιση της ποιότητας των προγραμμάτων κατάρτισης	ΒΔΑ12: Ποσοστό προγραμμάτων κατάρτισης που διαπιστώνεται μέσα από επιτόπιους και εξ αποστάσεως ελέγχους εφαρμογής ότι εφαρμόζεται χωρίς ουσιώδεις αποκλίσεις		Ο αριθμός προγραμμάτων κατάρτισης που διαπιστώνεται μέσα από επιτόπιους και εξ αποστάσεως ελέγχους εφαρμογής ότι εφαρμόζεται χωρίς ουσιώδεις αποκλίσεις, ως ποσοστό στον συνολικό αριθμό ελέγχων εφαρμογής προγραμμάτων κατάρτισης που διενεργήθηκαν.

ΣΤΟΧΟΣ 4: ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**

Η διεξαγωγή ερευνών και μελετών και η ανάληψη συναφών αναπτυξιακών δράσεων σε στρατηγικής σημασίας θέματα, σύμφωνα και με σχετικές κατευθύνσεις πολιτικής της ΕΕ, αποσκοπεί στην έγκαιρη διαμόρφωση της κατάλληλης στρατηγικής κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου. Σταθερή επιδίωξη παραμένει η προώθηση των βέλτιστων διεθνών αρχών, μεθόδων και πρακτικών διεξαγωγής ερευνών και μελετών προκειμένου να διασφαλίζεται η ποιοτική επάρκεια του παραγόμενου ερευνητικού έργου.

Τα αποτελέσματα των μελετών της ΑνΑΔ είναι αξιοποιήσιμα, μεταξύ άλλων, προς ενίσχυση της βελτίωσης της συνάφειας της εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και της αντιμετώπισης του προβλήματος της αναντιστοιχίας δεξιοτήτων (skills mismatch), που αποτελεί μια από τις συστάσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής προς την Κύπρο το 2020 στο πλαίσιο της αξιολόγησης της προόδου του Εθνικού Μεταρρυθμιστικού Προγράμματος. Επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με στοιχεία της Ευρωπαϊκής Στατιστικής Υπηρεσίας (Eurostat), η Κύπρος έχει συγκριτικά υψηλό ποσοστό αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που απασχολούνται σε θέσεις εργασίας χαμηλής ειδίκευσης, ιδίως στον τομέα της μεταποίησης, των επαγγελματικών υπηρεσιών, της χονδρικής και λιανικής διανομής καθώς και της δημόσιας διοίκησης.

Πρόσθετα, οι έρευνες και μελέτες που διεξάγει η ΑνΑΔ αξιοποιούνται από πολλές δημόσιες και ιδιωτικές υπηρεσίες και φορείς, από τα άτομα τα οποία ασχολούνται με το ευρύ θέμα του προγραμματισμού του ανθρώπινου δυναμικού και την επαγγελματική καθοδήγηση των νέων καθώς και από το κοινό γενικότερα.

Επίσης, η ενεργός συμμετοχή της ΑνΑΔ σε ευρωπαϊκά δίκτυα, πρωτοβουλίες και προγράμματα συμβάλλει στην ανταλλαγή και άντληση νέων εμπειριών για αξιοποίησή τους στην Κύπρο καθώς και στην προώθηση των βέλτιστων διεθνών αρχών, μεθόδων και πρακτικών διεξαγωγής ερευνών και μελετών. Πρόσθετα, μέσω της συμμετοχής αυτής δίνεται η δυνατότητα στην ΑνΑΔ να εντοπίζει τις αναδυόμενες τάσεις που παρατηρούνται στο διεθνές περιβάλλον αναφορικά με τους τομείς οικονομικής δραστηριότητας, τα επαγγέλματα και τις δεξιότητες και να ικανοποιεί έγκαιρα και αποτελεσματικά τις ανάγκες του ανθρώπινου δυναμικού στα αναδυόμενα θέματα κατάρτισης.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Η προώθηση της έρευνας και ανάπτυξης θα επιτευχθεί με τη διενέργεια προβλέψεων αναγκών απασχόλησης και προσφοράς ανθρώπινου δυναμικού στην κυπριακή οικονομία, τις εκτιμήσεις των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης, την παρακολούθηση των τάσεων στην αγορά εργασίας, την αξιολόγηση των επιδράσεων των δραστηριοτήτων της ΑνΑΔ στην κυπριακή οικονομία καθώς και με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρονται από τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά δίκτυα, πρωτοβουλίες και προγράμματα.

14. Εκπόνηση μελετών και ερευνών

Οι μελέτες των τάσεων και προβλέψεων των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης αποτελούν χρήσιμη τροφοδότηση για τον ορθό και έγκαιρο προγραμματισμό των δραστηριοτήτων της ΑνΑΔ και αξιοποιούνται από φορείς διαμόρφωσης πολιτικής στον τομέα της εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης. Παράλληλα, η διενέργεια προβλέψεων αναγκών απασχόλησης και προσφοράς ανθρώπινου δυναμικού καθώς και η διάχυση των αποτελεσμάτων, συμβάλλουν στην καλύτερη ενημέρωση του ανθρώπινου δυναμικού για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και ενισχύουν την προσπάθεια για απάμβλυνση της αναντιστοιχίας των δεξιοτήτων. Με στόχο την εφαρμογή κατάλληλων προγραμμάτων κατάρτισης, είναι σημαντική και η ετήσια διερεύνηση για εντοπισμό αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης, η οποία παρέχει εκτιμήσεις για τον αριθμό των ατόμων που απαιτούνται για συγκεκριμένα επαγγέλματα και τις ανάγκες για συγκεκριμένες δεξιότητες.

Το ολοκληρωμένο σύστημα για αξιολόγηση των επιδράσεων των δραστηριοτήτων της ΑνΑΔ στην κυπριακή οικονομία, αποτελεί το βασικότερο εργαλείο στο πλαίσιο της συνεχούς προσπάθειας της ΑνΑΔ για τεκμηρίωση της συμβολής της καθώς και αποτίμηση της επίδρασης των παρεμβάσεων της στις συμμετέχουσες επιχειρήσεις και στους καταρτιζομένους. Επισημαίνεται ότι, το σύστημα αυτό διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην αναθεώρηση και τον κατάλληλο εμπλουτισμό των Σχεδίων του Οργανισμού. Στόχος του συστήματος αυτού είναι ο απολογισμός, η λογοδοσία και η διαφάνεια αναφορικά με τις επιδράσεις των παρεμβάσεων της ΑνΑΔ στο ανθρώπινο δυναμικό, στις επιχειρήσεις, αλλά και γενικότερα στην οικονομία και κοινωνία της Κύπρου.

Επίσης, η ανάλυση των συστημάτων και υποδομών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, παρέχει ενημέρωση αναφορικά με τις πολιτικές και τις εξελίξεις στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η εξέταση των χαρακτηριστικών και των επιδιώξεων των συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην ΕΕ καθώς και της υποδομής και οργάνωσης των συντελεστών παροχής κατάρτισης συμβάλλει στην περαιτέρω ενίσχυση του εν λόγω συστήματος στην Κύπρο. Σημειώνεται ότι, αριθμός μελετών και εκθέσεων στον συγκεκριμένο θεματικό τομέα αποτελούν υποχρεώσεις στο πλαίσιο του ρόλου της ΑνΑΔ ως Εθνικού Συντονιστή του Ευρωπαϊκού Δικτύου ReferNet στην Κύπρο.

Τέλος, εξίσου σημαντική είναι η συνεχής παρακολούθηση και ανάλυση της εικόνας και των δεικτών της αγοράς εργασίας στην Κύπρο καθώς και η σύγκριση τους με αντίστοιχα στοιχεία στην ΕΕ, όπου αυτά είναι διαθέσιμα. Η ανάλυση, σε τακτική βάση, στοιχείων της αγοράς εργασίας αναφορικά με τους απασχολούμενους, τους ανέργους, τις νέες θέσεις εργασίας και τις κενές θέσεις εργασίας, εμπλουτίζει σημαντικά το ερευνητικό έργο του Οργανισμού και διασφαλίζει την αποδοτικότερη υλοποίηση όλων των δράσεων της ΑνΑΔ καθώς και τη συνεισφορά της στην απάμβλυνση των προβλημάτων που εντοπίζονται στην αγορά εργασίας.

Οι έρευνες και μελέτες ταξινομούνται στους ακόλουθους θεματικούς τομείς:

- Τάσεις και προβλέψεις αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης
- Αξιολόγηση σχεδίων/δραστηριοτήτων
- Ανάλυση συστημάτων και υποδομών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Ειδικές εκθέσεις για την αγορά εργασίας

15. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά δίκτυα, πρωτοβουλίες και προγράμματα

Η ΑνΑΔ επιδιώκει τη συνεργασία και την ανταλλαγή εμπειριών με άλλους ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς και δίκτυα στα θέματα κατάρτισης και ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού.

Μετά από προκήρυξη σχετικού διαγωνισμού από το «Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης» (Cedefop), η ΑνΑΔ έχει οριστεί ως Εθνικός Συντονιστής του Ευρωπαϊκού Δικτύου ReferNet στην Κύπρο για την περίοδο 2020-2023, ρόλο που κατέχει από το 2004. Ο συντονισμός, η διαχείριση και προώθηση του Ευρωπαϊκού Δικτύου ReferNet στην Κύπρο, διαλαμβάνει την ετοιμασία εκθέσεων για τις πολιτικές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Κύπρο, την ετοιμασία μονογραφίας του εθνικού συστήματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, τη διάχυση και προώθηση των δραστηριοτήτων του ReferNet στην Κύπρο και τη διαχείριση της Κοινοπραξίας ReferNet Κύπρου.

Επίσης, η ΑνΑΔ συμμετέχει ενεργά στο «Ευρωπαϊκό δίκτυο για τον έγκαιρο εντοπισμό των αναγκών σε δεξιότητες» (Skillsnet) και ειδικότερα σε πρωτοβουλίες και δράσεις που προωθεί σε ευρωπαϊκό επίπεδο το Skillsnet για την παροχή προβλέψεων για την προσφορά και τη ζήτηση ανθρώπινου δυναμικού στην αγορά εργασίας. Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου δικτύου, στο οποίο συμμετέχουν εμπειρογνώμονες από όλες τις χώρες της ΕΕ, εξετάζονται και διατυπώνονται απόψεις, τόσο για θέματα μεθοδολογίας όσο και για τα αποτελέσματα των πανευρωπαϊκών προβλέψεων. Αυτό δίνει τη δυνατότητα στην ΑνΑΔ να εντοπίζει τις νέες τάσεις που αναδύονται στις ευρωπαϊκές χώρες σε τομείς οικονομικής δραστηριότητας και επαγγέλματα. Επίσης, παρέχει τη δυνατότητα στην ΑνΑΔ να είναι ενήμερη για διάφορες μεθοδολογίες και προσεγγίσεις που υιοθετούν άλλες ευρωπαϊκές χώρες και να προβαίνει σε βελτιώσεις της μεθοδολογίας που ακολουθεί.

Παράλληλα, η ΑνΑΔ συμμετέχει στο νέο ευρωπαϊκό έργο του Cedefop «Towards the European Web Intelligence Hub – European system for collection and analysis of online job advertisement data», το οποίο θα διαρκέσει τέσσερα χρόνια, από το 2021 μέχρι το 2024. Το νέο αυτό έργο αποτελεί ουσιαστικά τη συνέχεια του προηγούμενου έργου «Real time Labour Market Information on Skills Requirements: Setting up the EU system for online vacancy analysis», στο πλαίσιο του οποίου αναπτύχθηκε το εργαλείο Skills Online Vacancy Analysis Tool for Europe (Skills OVATE) που παρέχει συστηματική πληροφόρηση για την αγορά εργασίας μέσα από την αυτοματοποιημένη συλλογή και ανάλυση των θέσεων εργασίας που είναι δημοσιοποιημένες σε ιστοσελίδες (online job vacancies) σε χώρες της ΕΕ. Μέσω του εργαλείου Skills OVATE, παρέχονται σε πραγματικό χρόνο σημαντικές πληροφορίες για την κατάσταση στην αγορά εργασίας και εντοπίζονται τα επαγγέλματα και οι τομείς που έχουν κενές θέσεις και ανάγκες για απασχόληση ατόμων καθώς και οι δεξιότητες που έχουν τη μεγαλύτερη ζήτηση. Σημειώνεται ότι, το νέο έργο αποσκοπεί στην αναβάθμιση και εμπλουτισμό του εργαλείου Skills OVATE.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗΣ

Στόχος (Σ) / Δραστηριότητα (Δ)	Δείκτης Επίδοσης (Σ) / Απόδοσης (Δ)	Αποτελέσματα Δείκτη	Περιγραφή
Σ4: ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΒΔΕ5: Αριθμός δημοσιευμάτων για έρευνες και μελέτες της ΑνΑΔ (ιστοσελίδες, ημερήσιος τύπος & Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης)		Αριθμός δημοσιευμάτων για έρευνες και μελέτες της ΑνΑΔ σε ιστοσελίδες, στον ημερήσιο τύπο και στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης.
Δ01: Εκπόνηση μελετών και ερευνών	ΒΔΑ13: Αριθμός επισκεπτών ιστοσελίδας ΑνΑΔ για «Έρευνες και μελέτες»		Αριθμός επισκεπτών ιστοσελίδας ΑνΑΔ για «Έρευνες και Μελέτες».
Δ02: Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά δίκτυα, πρωτοβουλίες και προγράμματα	ΒΔΑ14: Ποσοστό παραδοτέων που έχουν υποβληθεί		Ο αριθμός των παραδοτέων που έχουν υποβληθεί ως ποσοστό του συνόλου των απαιτούμενων παραδοτέων.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΝΑ ΣΤΟΧΟ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Σ1: Αποδοτική και αποτελεσματική λειτουργία της ΑνΑΔ			
	2023	2024	2025
	€	€	€
Δραστηριότητα 1:			
<i>Στρατηγικός σχεδιασμός</i>			
Δαπάνες προσωπικού	278.210	292.907	304.057
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	172.043	133.046	139.239
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 1	450.253	425.953	443.296
Δραστηριότητα 2:			
<i>Εσωτερικός έλεγχος</i>			
Δαπάνες προσωπικού	38.096	39.486	41.051
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	23.558	17.936	18.799
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 2	61.654	57.422	59.850
Δραστηριότητα 3:			
<i>Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού</i>			
Δαπάνες προσωπικού	254.393	270.841	281.975
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	157.314	123.024	129.127
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 3	411.707	393.865	411.102
Δραστηριότητα 4:			
<i>Οικονομική διαχείριση</i>			
Δαπάνες προσωπικού	503.297	528.538	553.543
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	311.234	240.077	253.488
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 4	814.531	768.615	807.031
Δραστηριότητα 5:			
<i>Πληροφορική</i>			
Δαπάνες προσωπικού	587.755	627.240	653.855
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	363.462	284.910	299.425
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 5	951.217	912.150	953.280
Δραστηριότητα 6:			
<i>Διοικητικό Συμβούλιο</i>			
Δαπάνες προσωπικού	254.392	270.587	282.482
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	157.314	122.908	129.359
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 6	411.706	393.495	411.841
Σύνολο δαπανών προσωπικού	1.916.143	2.029.599	2.116.963
Σύνολο λειτουργικών και άλλων δαπανών	1.184.925	921.901	969.437
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΤΟΧΟΥ 1	3.101.068	2.951.500	3.086.400

Σ2: Αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού			
	2023	2024	2025
	€	€	€
Δραστηριότητα 1: <i>Ένταξη των ανέργων και του αδρανούς δυναμικού στην απασχόληση</i>			
Δαπάνες προσωπικού	1.330.580	1.265.595	1.241.987
Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	15.682.500	17.728.120	18.722.880
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	822.818	574.868	568.753
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 1	17.835.898	19.568.583	20.533.620
Δραστηριότητα 2: <i>Διά βίου μάθηση των απασχολουμένων</i>			
Δαπάνες προσωπικού	2.115.402	2.223.716	2.316.082
Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	16.897.500	20.146.880	21.335.520
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	1.308.146	1.010.074	1.060.620
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 2	20.321.048	23.380.670	24.712.222
Δραστηριότητα 3: <i>Ενθάρρυνση ατόμων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων καθ' όλην τον εργασιακό τους βίο</i>			
Δαπάνες προσωπικού	120.730	128.813	132.109
Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	943.000	943.000	943.000
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	74.658	58.510	60.498
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 3	1.138.388	1.130.323	1.135.607
Σύνολο δαπανών προσωπικού	3.566.712	3.618.124	3.690.178
Σύνολο δαπανών ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	33.523.000	38.818.000	41.001.400
Σύνολο λειτουργικών και άλλων δαπανών	2.205.622	1.643.452	1.689.871
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΤΟΧΟΥ 2	39.295.334	44.079.576	46.381.449

Σ3: Διασφάλιση της ποιότητας του συστήματος κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού			
	2023	2024	2025
	€	€	€
Δραστηριότητα 1:			
Πιστοποίηση επαγγελματικών προσόντων			
Δαπάνες προσωπικού	162.181	160.930	165.237
Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	1.011.000	339.000	339.600
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	100.291	73.099	75.668
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 1	1.273.472	573.029	580.505
Δραστηριότητα 2:			
Πιστοποίηση συντελεστών παροχής κατάρτισης			
Δαπάνες προσωπικού	386.235	389.682	402.500
Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	105.000	105.000	105.000
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	238.844	177.004	184.320
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 2	730.079	671.686	691.820
Δραστηριότητα 3:			
Ενίσχυση υποδομών κατάρτισης			
Δαπάνες προσωπικού	130.489	122.916	125.668
Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	75.000	100.000	100.000
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	80.693	55.832	57.548
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 3	286.182	278.748	283.216
Δραστηριότητα 4:			
Διασφάλιση της ποιότητας των προγραμμάτων κατάρτισης			
Δαπάνες προσωπικού	214.572	188.380	183.862
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	278.689	231.568	230.197
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 4	493.261	419.948	414.059
Σύνολο δαπανών προσωπικού	893.477	861.908	877.267
Σύνολο δαπανών ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	1.191.000	544.000	544.600
Σύνολο λειτουργικών και άλλων δαπανών	698.517	537.503	547.733
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΤΟΧΟΥ 3	2.782.994	1.943.411	1.969.600

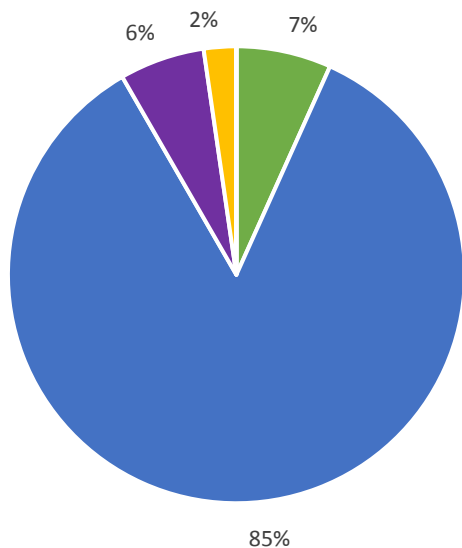
Σ4: Προώθηση της έρευνας και ανάπτυξης			
	2023	2024	2025
	€	€	€
Δραστηριότητα 1: <i>Εκπόνηση μελετών και ερευνών</i>			
Δαπάνες προσωπικού	487.167	551.230	587.461
Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	116.000	166.000	166.000
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	301.260	250.384	269.020
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 1	904.427	967.614	1.022.481
Δραστηριότητα 2: <i>Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά δίκτυα, πρωτοβουλίες και προγράμματα</i>			
Δαπάνες προσωπικού	96.501	94.139	98.132
Λειτουργικές και άλλες δαπάνες	59.676	42.760	44.938
Συνολικό κόστος Δραστηριότητας 2	156.177	136.899	143.070
Σύνολο δαπανών προσωπικού	583.668	645.369	685.593
Σύνολο δαπανών ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού	116.000	166.000	166.000
Σύνολο λειτουργικών και άλλων δαπανών	360.936	293.144	313.958
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΤΟΧΟΥ 4	1.060.604	1.104.513	1.165.551

ΣΥΜΦΙΛΙΩΣΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ			
	2023	2024	2025
	€	€	€
Αμοιβή Διοικητικού Συμβουλίου	30.000	30.000	30.000
Αποδοχές Προσωπικού	6.960.000	7.155.000	7.370.000
Οδοιπορικά	12.000	12.000	12.000
Έξοδα Λειτουργίας Γραφείου	445.000	420.000	410.000
Διάφορα Έξοδα	1.902.000	1.649.000	1.579.000
Εγκαταστάσεις, Επιδιορθώσεις, Συντήρηση και Λειτουργία	671.000	688.000	698.000
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού	34.830.000	39.528.000	41.712.000
Συνεργασία με Διεθνείς Οργανισμούς	10.000	10.000	10.000
Κεφαλαιουχικές Δαπάνες	1.180.000	387.000	582.000
Μη Προβλεπόμενες Δαπάνες και Αποθεματικό	200.000	200.000	200.000
Σύνολο παραδοσιακού Προϋπολογισμού	46.240.000	50.079.000	52.603.000
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ			
Στόχος 1	3.101.068	2.951.500	3.086.400
Στόχος 2	39.295.334	44.079.576	46.381.449
Στόχος 3	2.782.994	1.943.411	1.969.600
Στόχος 4	1.060.604	1.104.513	1.165.551
Σύνολο Προϋπολογισμού στη Βάση Δραστηριοτήτων	46.240.000	50.079.000	52.603.000

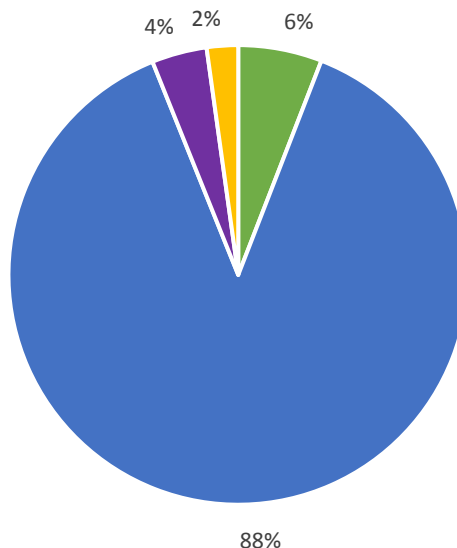
ΓΡΑΦΙΚΗ ΣΥΝΟΨΗ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Δαπάνες κατά Στόχο για το 2023



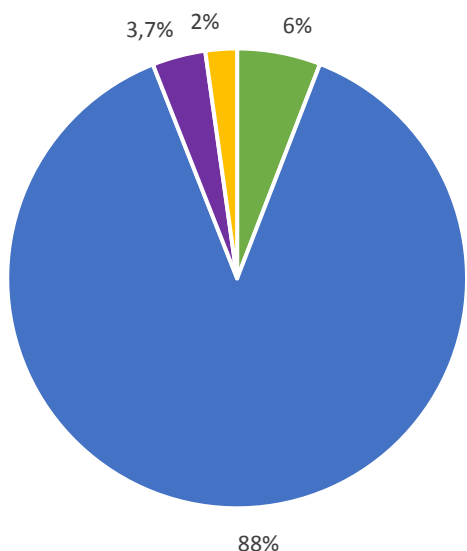
- Αποδοτική και αποτελεσματική λειτουργία της ΑνΑΔ
- Αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού
- Διασφάλιση της ποιότητας του συστήματος κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού
- Προώθηση της έρευνας και ανάπτυξης

Δαπάνες κατά Στόχο για το 2024



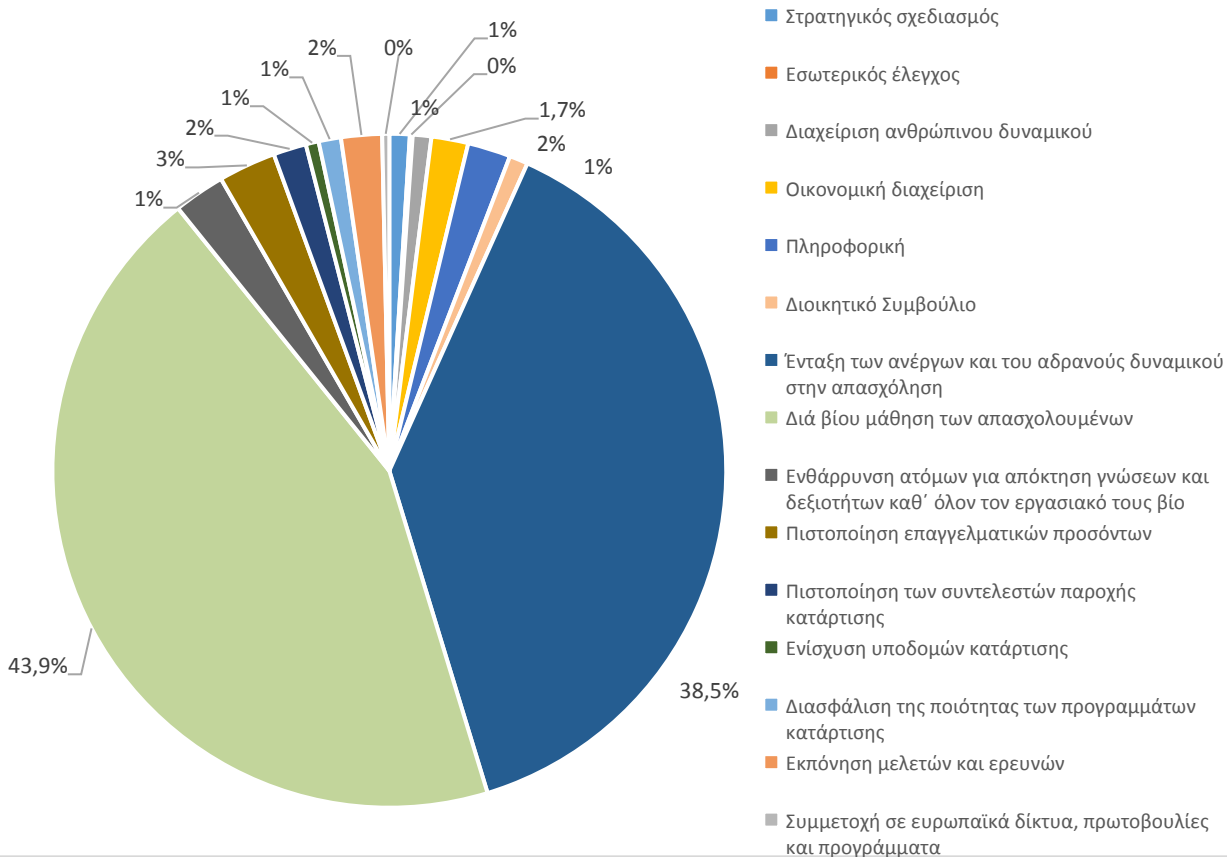
- Αποδοτική και αποτελεσματική λειτουργία της ΑνΑΔ
- Αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού
- Διασφάλιση της ποιότητας του συστήματος κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού
- Προώθηση της έρευνας και ανάπτυξης

Δαπάνες κατά Στόχο για το 2025

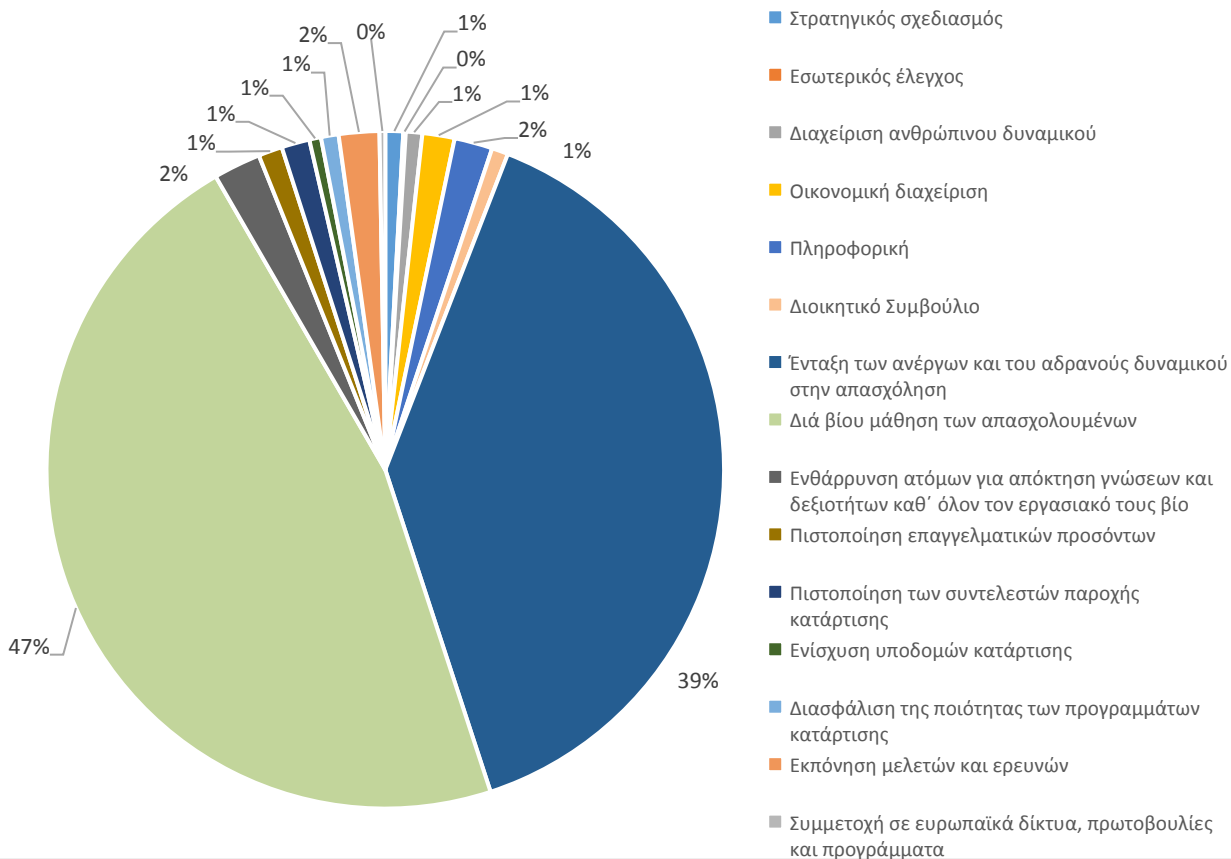


- Αποδοτική και αποτελεσματική λειτουργία της ΑνΑΔ
- Αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού
- Διασφάλιση της ποιότητας του συστήματος κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού
- Προώθηση της έρευνας και ανάπτυξης

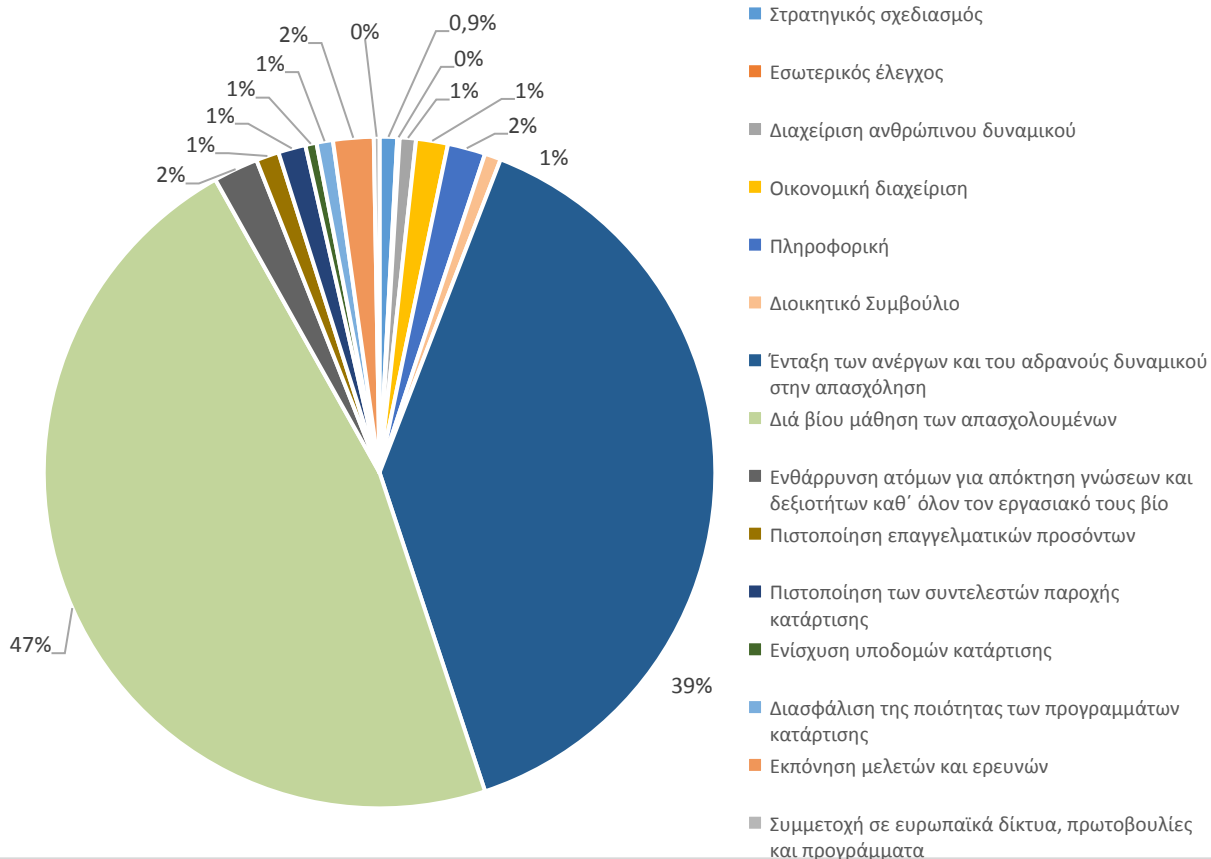
Δαπάνες κατά Δραστηριότητα για το 2023



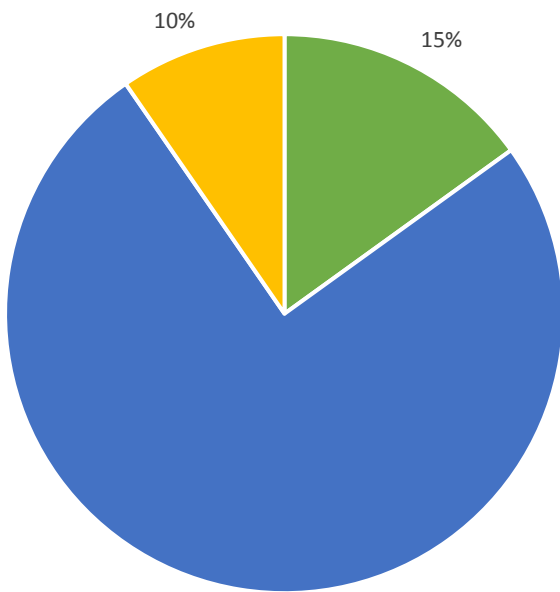
Δαπάνες κατά Δραστηριότητα για το 2024



Δαπάνες κατά Δραστηριότητα για το 2025

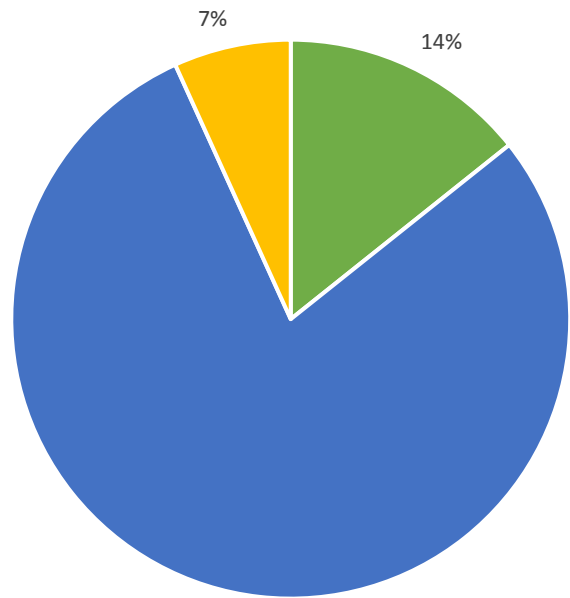


Δαπάνες κατά οικονομική κατηγορία για το 2023



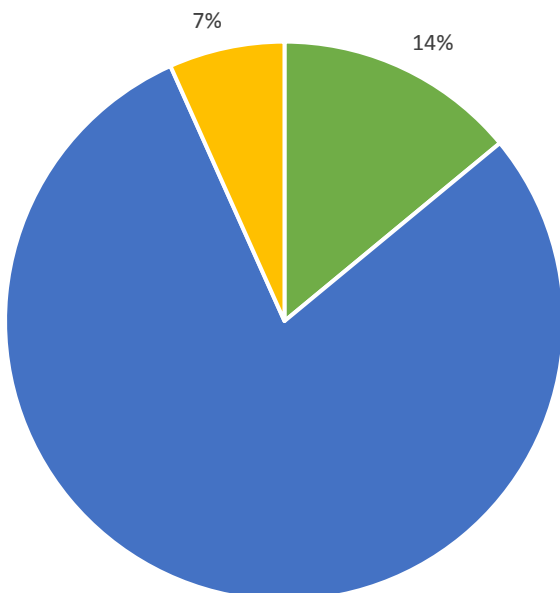
- Δαπάνες προσωπικού
- Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού
- Λειτουργικές και άλλες δαπάνες

Δαπάνες κατά οικονομική κατηγορία για το 2024



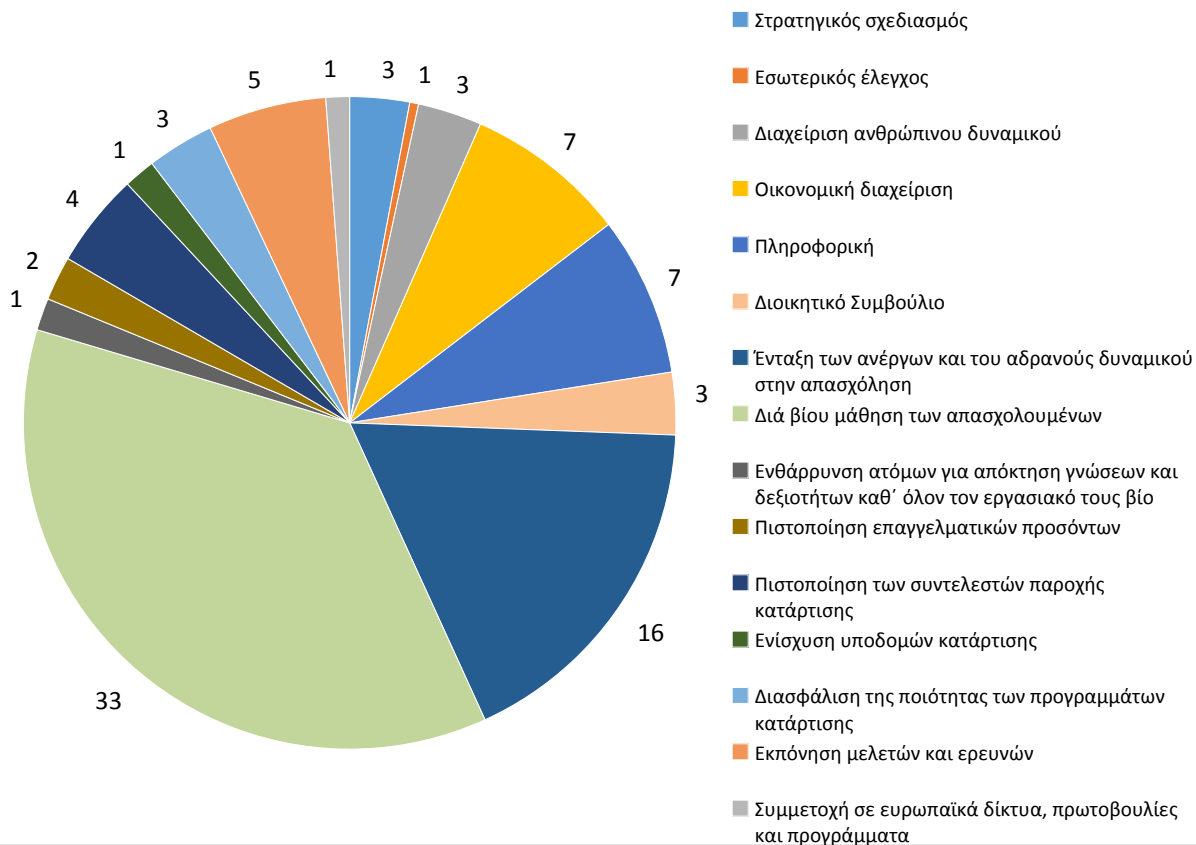
- Δαπάνες προσωπικού
- Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού
- Λειτουργικές και άλλες δαπάνες

Δαπάνες κατά οικονομική κατηγορία για το 2025

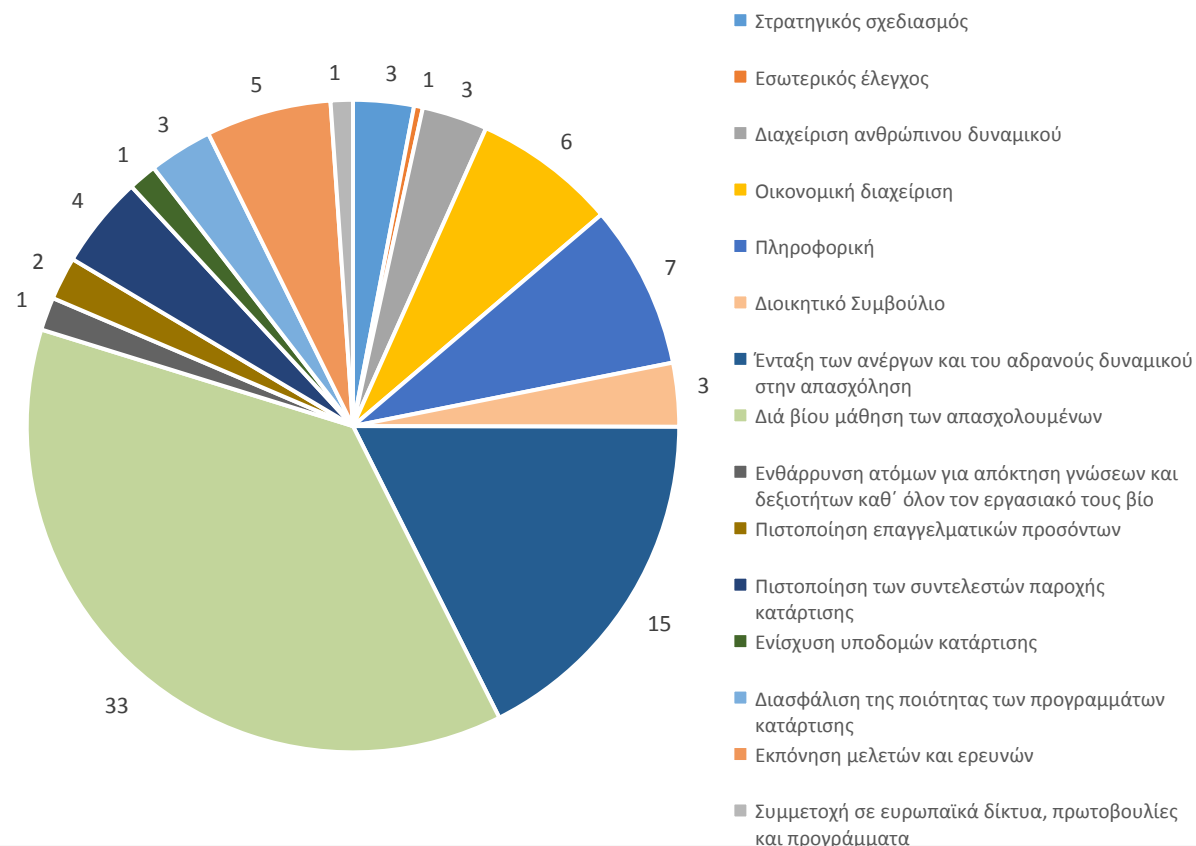


- Δαπάνες προσωπικού
- Δαπάνες ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού
- Λειτουργικές και άλλες δαπάνες

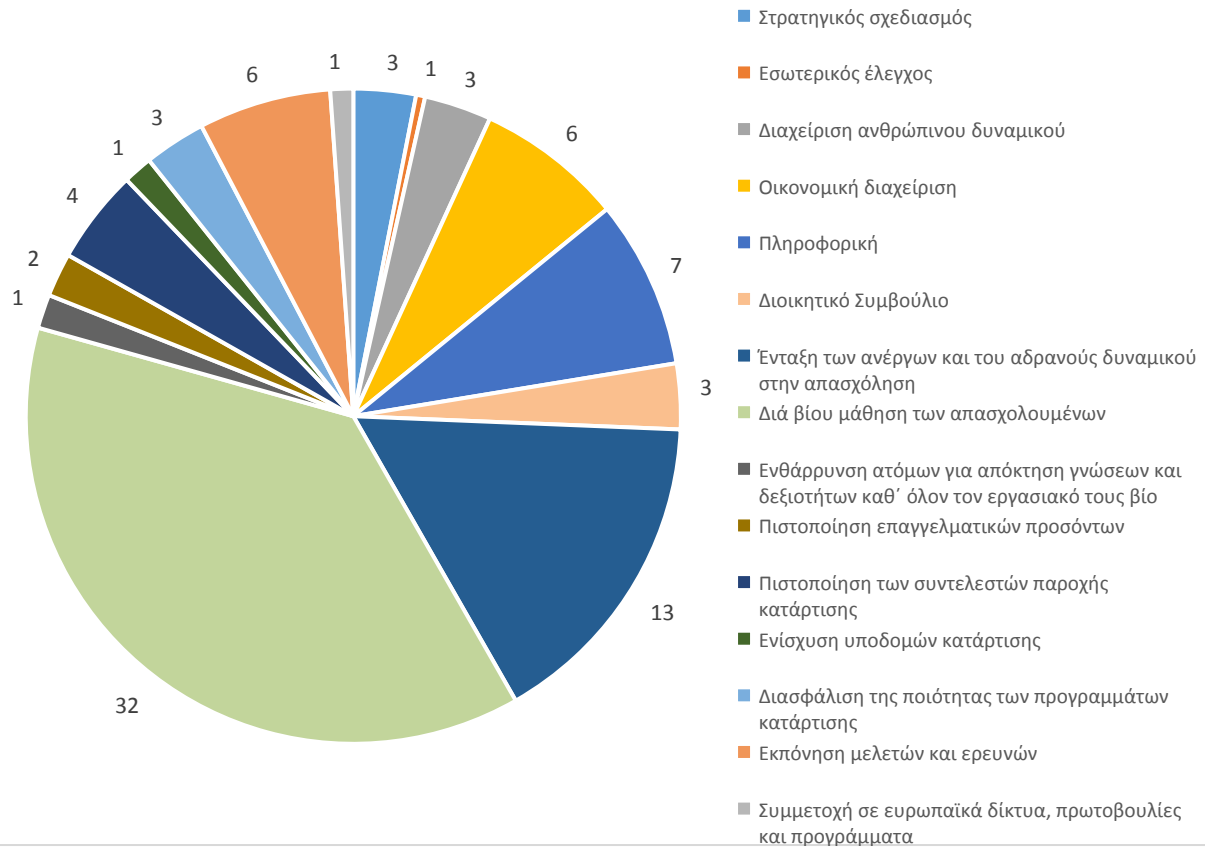
Προσωπικό ανά δραστηριότητα για το 2023
(Σύνολο 90)



Προσωπικό ανά δραστηριότητα για το 2024
(Σύνολο 88)



Προσωπικό ανά δραστηριότητα για το 2025
(Σύνολο 86)



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**Ένταξη των ανέργων και του αδρανούς δυναμικού στην απασχόληση**

- **Σχέδιο Στελέχωσης Επιχειρήσεων με Αποφοίτους Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης**

Στόχος είναι η βελτίωση της οργάνωσης και διεύθυνσης των επιχειρήσεων και οργανισμών μέσα από τη στελέχωσή τους και την κατάρτιση νέων αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και παράλληλα η ομαλή ένταξη των νέων αποφοίτων σε κατάλληλες θέσεις εργασίας. Το Σχέδιο παρέχει κίνητρα σε επιχειρήσεις για να προσφέρουν θέσεις εργασίας, πρακτική κατάρτιση και εργασιακή πείρα διάρκειας έξι μηνών σε αποφοίτους.

- **Σχέδιο Κατάρτισης Μακροχρόνια Ανέργων σε Επιχειρήσεις/Οργανισμούς**

Στόχος είναι η παροχή ευκαιριών σε μακροχρόνια ανέργους να ενταχθούν/επανενταχθούν στην απασχόληση με παράλληλη απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων σε σχέση με τις ανάγκες συγκεκριμένης θέσης εργασίας. Το Σχέδιο παρέχει κίνητρα σε επιχειρήσεις/οργανισμούς για να εργοδοτήσουν και καταρτίσουν ενδοεπιχειρησιακά, με τη διαμόρφωση εξατομικευμένου προγράμματος κατάρτισης διάρκειας τεσσάρων μηνών, μακροχρόνια ανέργους.

- **Ειδικό Σχέδιο Επαγγελματικής Κατάρτισης Ανέργων σε Οργανισμούς του Δημόσιου και ευρύτερου Δημόσιου τομέα, Αρχές Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Μη Κυβερνητικούς Οργανισμούς και Ιδρύματα Μη Κερδοσκοπικού Χαρακτήρα**

Το Σχέδιο στοχεύει στην απόκτηση επαγγελματικής κατάρτισης και εργασιακής πείρας των ανέργων με την παράλληλη παροχή δυνατότητας στις πιο πάνω υπηρεσίες και οργανισμούς να αξιοποιήσουν κατάλληλο ανθρώπινο δυναμικό με την εφαρμογή προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης και απόκτησης εργασιακής πείρας, διάρκειας τεσσάρων μηνών (16 εβδομάδων) με δυνατότητα επέκτασής τους για ακόμη τέσσερις μήνες (16 εβδομάδες).

- **Προγράμματα Κατάρτισης Ανέργων**

Στόχος είναι η παροχή ευκαιριών κατάρτισης στους ανέργους για απόκτηση, εμπλουτισμό ή/και αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους, σύμφωνα με τις ανάγκες που παρατηρούνται στην αγορά εργασίας, για διεύρυνση των προοπτικών για επανένταξη και την καλύτερη δυνατή ενσωμάτωσή τους στην απασχόληση καθώς και για ικανοποίηση των προσδοκιών τους για μια νέα επαγγελματική σταδιοδρομία. Ο καθορισμός των προγραμμάτων που υλοποιούνται γίνεται από την ΑνΑΔ στη βάση, μεταξύ άλλων, στοιχείων που παρέχονται σε τακτική βάση από τη Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης (ΔΥΑ) και μελετών/ερευνών που διεξάγονται από την ΑνΑΔ καθώς και μετά από διαβούλευση με κοινωνικούς εταίρους και επαγγελματικούς φορείς.

- **Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη: Συμμετοχή ανέργων**

Στόχος είναι η παροχή ευκαιριών κατάρτισης σε ανέργους μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης που εφαρμόζονται από Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) στο

πλαίσιο του Σχεδίου «Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη». Τα προγράμματα καλύπτουν ευρύ φάσμα θεμάτων σε όλες τις λειτουργίες της επιχείρησης και όλα τα επαγγέλματα.

- **Προγράμματα κατάρτισης για απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων: Συμμετοχή ανέργων⁶**

Στόχος είναι η απόκτηση νέων και η αναβάθμιση υφιστάμενων ψηφιακών δεξιοτήτων των ανέργων, μέσω της συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης που θα εφαρμοστούν από ΚΕΚ.

- **Προγράμματα κατάρτισης για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία: Συμμετοχή ανέργων⁶**

Στόχος είναι η απόκτηση νέων και η αναβάθμιση υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων από ανέργους που επιθυμούν να εργαστούν σε επαγγέλματα ή τομείς της πράσινης οικονομίας, μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης που θα εφαρμοστούν από ΚΕΚ.

- **Προγράμματα κατάρτισης για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη γαλάζια οικονομία: Συμμετοχή ανέργων⁶**

Στόχος είναι η απόκτηση νέων και η αναβάθμιση υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων από ανέργους που επιθυμούν να εργαστούν σε επαγγέλματα ή τομείς της γαλάζιας οικονομίας, μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης που θα εφαρμοστούν από ΚΕΚ.

- **Προγράμματα κατάρτισης ανέργων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων επιχειρηματικότητας⁶**

Στόχος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας καθώς και δημιουργίας και λειτουργίας επιχείρησης από ανέργους, με έμφαση στις γυναίκες, ηλικίας μέχρι 55 χρονών με ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι ενδιαφέρονται να ιδρύσουν τη δική τους επιχείρηση, μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης που θα εφαρμοστούν από ΚΕΚ.

- **Προγράμματα κατάρτισης για νέους ηλικίας 15-29 ετών που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης (NEETs) για απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων⁷**

Η απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων (για παράδειγμα αλφαριθμητισμός, μαθηματικές δεξιότητες, ψηφιακές και τεχνολογικές δεξιότητες, διαπροσωπικές δεξιότητες, επιχειρηματικότητα) θα βοηθήσει τους νέους ηλικίας 15-29 ετών να ενταχθούν στην αγορά εργασίας. Πρόσθετα, η αναβάθμιση των υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων και η απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων θα τους βοηθήσει να αξιοποιήσουν τις ευκαιρίες απασχόλησης που θα προκύψουν σε δυναμικούς τομείς της οικονομικής δραστηριότητας, όπως είναι η πράσινη και

⁶ Δράση που έχει περιληφθεί στο Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας 2021-2026.

⁷ Δράση που έχει περιληφθεί στο Πρόγραμμα «Θ.Α.Ε.Ι.Α» 2021-2027.

γαλάζια οικονομία και θα τους προετοιμάσει κατάλληλα για τη μεταβαλλόμενη φύση της εργασίας, ιδιαίτερα αυτή που σχετίζεται με την ψηφιακή μετάβαση.

Διά βίου μάθηση των απασχολούμενων

- **Μονοεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης στην Κύπρο**

Στόχος είναι η παροχή κινήτρων σε εργοδότες για να σχεδιάζουν, οργανώνουν και εφαρμόζουν προγράμματα κατάρτισης για κάλυψη των αναγκών κατάρτισης των εργοδοτούμενων τους. Τα προγράμματα αυτά αξιοποιούνται, επίσης, από επιχειρήσεις που αντιμετωπίζουν δυσκολίες για διατήρηση και πλήρη απασχόληση του προσωπικού τους, πετυχαίνοντας παράλληλα την αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων και την απόκτηση επαγγελματικών προσόντων και την αύξηση της παραγωγικότητας. Παράλληλα, λειτουργεί Σχέδιο για «Μονοεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης στην Κύπρο (Κρατικές Ενισχύσεις)» για αξιοποίηση από επιχειρήσεις που έχουν προσεγγίσει το ανώτατο επιτρεπτό όριο ενισχύσεων ήσσονος σημασίας.

- **Μονοεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης στο Εξωτερικό**

Στόχος είναι η παροχή κινήτρων σε εργοδότες για να συμμετέχουν με εργοδοτούμενους τους σε καινοτομικά ή/και εξειδικευμένα προγράμματα στο εξωτερικό, με απώτερο σκοπό τη μεταφορά στην Κύπρο γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα που σχετίζονται με την εισαγωγή καινοτομιών, νέας τεχνολογίας και τεχνογνωσίας.

- **Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Συνήθη**

Στόχος είναι η κάλυψη των αναγκών κατάρτισης των εργοδοτούμενων μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης που εφαρμόζονται από ΚΕΚ. Τα προγράμματα καλύπτουν ευρύ φάσμα θεμάτων σε όλες τις λειτουργίες της επιχείρησης και όλα τα επαγγέλματα. Στα προγράμματα αυτά δύναται να συμμετέχουν και άνεργοι, σύμφωνα με προϋποθέσεις που καθορίζει το Σχέδιο.

- **Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης – Ζωτικής Σημασίας**

Στόχος είναι η κάλυψη των αναγκών κατάρτισης των εργοδοτούμενων μέσα από τη συμμετοχή τους σε προγράμματα κατάρτισης που εφαρμόζονται από ΚΕΚ σε θέματα που αφορούν ιδιαίτερα σημαντικές πτυχές της ανάπτυξης επιχειρήσεων ή/και τομείς που αποτελούν προτεραιότητα για την οικονομία του τόπου.

- **Προγράμματα Συνεχιζόμενης Κατάρτισης Συνδικαλιστικών Στελεχών**

Στόχος είναι η κάλυψη των αναγκών κατάρτισης των συνδικαλιστικών στελεχών σε θέματα που σχετίζονται με τη συνδικαλιστική δραστηριότητά τους. Τα προγράμματα κατάρτισης εφαρμόζονται από εγκεκριμένα Κέντρα Συνδικαλιστικής Κατάρτισης (ΚΣΚ).

- **Προγράμματα Κατάρτισης Διοργάνωσης ΑνΑΔ**

Στόχος είναι η ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και η αύξηση της παραγωγικότητας των επιχειρήσεων καθώς και η βελτίωση της ποιότητας των προϊόντων και υπηρεσιών τους, μέσα από την εφαρμογή εξειδικευμένων προγραμμάτων ομαδικής κατάρτισης, που διοργανώνει η ΑνΑΔ. Τα προγράμματα αυτά συμβάλλουν στην αναβάθμιση της οργάνωσης και λειτουργίας των επιχειρήσεων και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των στελεχών τους, σε θέματα και επίπεδα τα οποία δεν προσφέρονται από άλλους παροχείς κατάρτισης. Περιλαμβάνουν δράσεις κατάρτισης και ανάπτυξης, παροχής συμβουλών και καθοδήγησης καθώς και δικτύωσης.

- **Προγράμματα κατάρτισης για απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων: Συμμετοχή απασχολούμενων⁸**

Στόχος είναι η απόκτηση νέων και η αναβάθμιση υφιστάμενων ψηφιακών δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου (απασχολούμενοι στον ιδιωτικό, δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα και αυτοαπασχολούμενοι), μέσω της συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης που θα εφαρμοστούν από ΚΕΚ.

- **Προγράμματα κατάρτισης για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία: Συμμετοχή απασχολούμενων⁸**

Στόχος είναι η απόκτηση νέων και η αναβάθμιση υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων από απασχολούμενους (απασχολούμενοι στον ιδιωτικό, δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα και αυτοαπασχολούμενοι) που βρίσκονται σε επαγγέλματα ή τομείς της πράσινης οικονομίας, μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης που θα εφαρμοστούν από ΚΕΚ.

- **Προγράμματα κατάρτισης για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη γαλάζια οικονομία: Συμμετοχή απασχολούμενων⁸**

Στόχος είναι η απόκτηση νέων και η αναβάθμιση υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων από απασχολούμενους (απασχολούμενοι στον ιδιωτικό, δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα και αυτοαπασχολούμενοι) που βρίσκονται σε επαγγέλματα ή τομείς της γαλάζιας οικονομίας, μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης που θα εφαρμοστούν από ΚΕΚ.

- **Σχέδιο Αξιοποίησης Εναλλακτικών Μορφών Μάθησης**

Στόχος είναι η κάλυψη των αναγκών κατάρτισης των εργοδοτούμενων μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα εναλλακτικών μορφών μάθησης με την αξιοποίηση των ΤΠΕ, όπως η εξ αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση (eLearning).

Ενθάρρυνση ατόμων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων καθ' όλην τον εργασιακό τους βίο

⁸ Δράση που έχει περιληφθεί στο Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας 2021-2026.

- **Ατομικοί Λογαριασμοί Μάθησης (ΑΛΜ)⁹**

Οι ΑΛΜ θα παρέχουν πιστώσεις σε επιλέξιμες ομάδες απασχολούμενων και ανέργων για την παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης για την απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων ή/και την αναβάθμιση υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων. Στοιχεύουν στην προώθηση της διά βίου μάθησης παρέχοντας ευκαιρίες για ευέλικτη προώθηση της αναβάθμισης των γνώσεων και δεξιοτήτων αποτρέποντας τους κοινωνικούς αποκλεισμούς.

Μέσα από τους ΑΛΜ, τα άτομα θα αποκτήσουν πρόσβαση σε προγράμματα κατάρτισης σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων στο πλαίσιο των Πολυεπιχειρησιακών Προγραμμάτων Κατάρτισης – Συνήθων της ΑνΑΔ. Έμφαση για συμμετοχή θα δίνεται σε προγράμματα κατάρτισης που οδηγούν στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για συγκεκριμένα επαγγέλματα με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, ιδιαίτερα στην πράσινη και γαλάζια οικονομία καθώς και στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων.

- **Μικροδιαπιστευτήρια**

Τα μικροδιαπιστευτήρια είναι επαγγελματικά προσόντα που αποδεικνύουν τα μαθησιακά αποτελέσματα που αποκτήθηκαν μέσω ενός σύντομου κύκλου μαθημάτων ή ενότητας που αξιολογήθηκε με διαφανή τρόπο. Σκοπός της προσέγγισης για τα μικροδιαπιστευτήρια είναι να συμβάλουν στη δημιουργία ευκαιριών μάθησης για τους πολίτες και να ενισχύσουν τον ρόλο που διαδραματίζουν τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στη διά βίου μάθηση. Μπορεί να είναι ιδιαίτερα χρήσιμα για άτομα που επιθυμούν να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους χωρίς να ολοκληρώσουν ένα πλήρες πρόγραμμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να αναβαθμίσουν τις δεξιότητές τους ή να αποκτήσουν νέες με σκοπό να ανταποκριθούν στις ανάγκες της αγοράς εργασίας ή να αναπτυχθούν επαγγελματικά μετά την έναρξη της εργασίας τους.

Διασφάλιση της ποιότητας του συστήματος κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού

- **Σύστημα Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΕΠ)¹⁰**

Σκοπός είναι η αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού μέσω της αξιολόγησης και πιστοποίησης των επαγγελματικών προσόντων των υποψηφίων. Το ΣΕΠ έχει υιοθετήσει τους περιγραφικούς δείκτες του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF) και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων της Κύπρου (CyQF). Είναι σχεδιασμένο για να εξετάζει και να πιστοποιεί την ικανότητα ενός ατόμου σε συγκεκριμένο επαγγελματικό πεδίο, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας ή/και συνθήκες προσομοίωσης.

⁹ Δράση που έχει περιληφθεί στο Πρόγραμμα «Θ.Α.Ε.Ι.Α» 2021-2027.

¹⁰ Συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και την ΑνΑΔ ως εθνική συμμετοχή κατά την Προγραμματική Περίοδο 2014-2020.

- **Σύστημα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης των Συντελεστών Παροχής Κατάρτισης**

Το Σύστημα αποσκοπεί στην ενδυνάμωση της αποτελεσματικότητας των συντελεστών παροχής κατάρτισης και περιλαμβάνει ΚΕΚ, ΔΕΚ και ΕΕΚ, με έμφαση στη διασφάλιση τόσο της ποιότητας όσο και της λειτουργικότητας και αποδοτικότητας του συστήματος κατάρτισης.

- **Σχέδιο Ενίσχυσης των Υποδομών Κατάρτισης**

Στόχος είναι η ενίσχυση των υποδομών κατάρτισης για την ενίσχυση εξειδικευμένων εργαστηρίων κατάρτισης, τα οποία θα αξιοποιηθούν, μεταξύ άλλων, για σκοπούς αξιολόγησης υποψηφίων στο πλαίσιο του ΣΕΠ καθώς και για αξιοποίηση εργαλείων εναλλακτικών μορφών μάθησης για την υλοποίηση επιχορηγούμενων προγραμμάτων κατάρτισης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΒΑΣΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δείκτης	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ποσοστό απασχόλησης πληθυσμού 20-64 χρονών	67,2%	67,6%	67,9%	68,7%	70,8%	73,9%	75,7%	74,9%	75,9%
Άνδρες	72,6%	71,6%	72,3%	73,8%	75,7%	79,3%	81,7%	81,1%	82,2%
Γυναίκες	62,2%	63,9%	64,0%	64,1%	66,2%	68,9%	70,1%	69,1%	70,0%
Ποσοστό ανεργίας πληθυσμού 15+ χρονών	15,9%	16,1%	14,9%	12,9%	11,1%	8,4%	7,1%	7,6%	7,5%
Άνδρες	16,5%	17,0%	15,0%	12,6%	10,9%	8,0%	6,3%	7,6%	7,0%
Γυναίκες	15,2%	15,1%	14,8%	13,3%	11,3%	8,7%	8,0%	7,6%	7,9%
Ποσοστό μακροχρόνιας ανεργίας (12+ μήνες) στο εργατικό δυναμικό	6,1%	7,7%	6,8%	5,8%	4,5%	2,7%	2,1%	2,1%	2,5%
Άνδρες	6,5%	8,3%	7,4%	6,4%	4,9%	2,5%	1,8%	2,3%	2,5%
Γυναίκες	5,6%	7,0%	6,2%	5,1%	4,0%	2,8%	2,3%	2,0%	2,6%
Ποσοστό ανεργίας νέων 15-24 χρονών	38,9%	36,0%	32,8%	29,1%	24,7%	20,2%	16,6%	18,2%	17,1%
Άνδρες	41,1%	37,4%	34,7%	25,8%	27,0%	25,0%	19,3%	24,4%	17,8%
Γυναίκες	36,8%	34,6%	31,1%	31,8%	22,9%	16,2%	14,3%	12,3%	16,3%
Ποσοστό συμμετοχής σε εκπαίδευση και κατάρτιση πληθυσμού 25-64 χρονών	6,9%	6,9%	7,1%	6,9%	6,9%	6,7%	5,9%	4,7%	9,7%
Άνδρες	6,6%	6,3%	6,5%	6,7%	6,7%	6,8%	5,6%	4,9%	9,9%
Γυναίκες	7,1%	7,3%	7,8%	7,1%	7,1%	6,6%	6,2%	4,5%	9,5%
Ποσοστό νέων 15-24 χρονών εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης και κατάρτισης (NEETs)	18,7%	17,0%	15,3%	16,0%	16,1%	13,2%	13,7%	14,4%	12,8%
Άνδρες	20,6%	19,0%	15,9%	15,0%	16,2%	14,8%	14,2%	15,3%	12,9%
Γυναίκες	17,0%	15,3%	14,7%	16,9%	16,0%	11,7%	13,2%	13,5%	12,7%
Ποσοστό νέων 15-29 χρονών εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης και κατάρτισης (NEETs)	20,4%	19,5%	18,5%	18,0%	17,6%	14,9%	14,1%	15,3%	15,4%
Άνδρες	20,7%	20,5%	17,7%	16,4%	15,7%	14,2%	12,2%	14,2%	14,5%
Γυναίκες	20,1%	18,5%	19,2%	19,5%	19,3%	15,5%	15,9%	16,3%	16,3%

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού, Στατιστική Υπηρεσία Κύπρου

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (Μάιος 2022). Διερεύνηση Αναγκών Απασχόλησης και Κατάρτισης κατά το 2022.

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (Μάρτιος 2018). Εντοπισμός Αναγκών σε Πράσινες Δεξιότητες στην Κυπριακή Οικονομία 2017-2027.

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (Οκτώβριος 2017). Προβλέψεις Αναγκών Απασχόλησης στην Κυπριακή Οικονομία 2017-2027.

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (Μάιος 2016). Εντοπισμός Αναγκών σε Γαλάζιες Δεξιότητες στην Κυπριακή Οικονομία 2016-2026.

Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών (Ιούλιος 2022). Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Θ.Α.Ε.Ι.Α» 2021-2027.

Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών (Απρίλιος 2022). Εθνικό Μεταρρυθμιστικό Πρόγραμμα 2022.

Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών (Αύγουστος 2021). Στρατηγικό Σχέδιο 2022-2024.

Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών (Μάιος 2021). Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας της Κύπρου 2021-2026.

Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών (Μάρτιος 2015). Στρατηγική Έξυπνης Εξειδίκευσης για την Κύπρο.

Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών (Δεκέμβριος 2014). Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Απασχόληση, Ανθρώπινοι Πόροι και Κοινωνική Συνοχή» 2014-2020.

Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών (Ιούνιος 2014). Εθνική Στρατηγική Διά Βίου Μάθησης 2014-2020.

Γραφείο Επιτρόπου Ανάπτυξης Ορεινών Κοινοτήτων (Ιούλιος 2019). Εθνική Στρατηγική για την Ανάπτυξη των Ορεινών Κοινοτήτων Τροόδους.

Δημοσιονομικό Συμβούλιο Κύπρου (Ιούνιος 2022). Ενδιάμεση Έκθεση Δημοσιονομικού Συμβουλίου Κύπρου.

Διεθνές Νομισματικό Ταμείο (Απρίλιος 2022). Παγκόσμιες Οικονομικές Προοπτικές (World Economic Outlook).

Διεθνές Νομισματικό Ταμείο (Ιούνιος 2021). IMF Country Focus «A three-point Plan to Tackle the Pandemic».

Διεθνής Οργάνωση Εργασίας (Οκτώβριος 2021). COVID-19 και κόσμος της εργασίας: Αναθεωρημένες εκτιμήσεις και αναλύσεις.

Εθνικό Συμβούλιο Έρευνας και Καινοτομίας (Μάιος 2019). Εθνικό Πλαίσιο Στρατηγικής για την Έρευνα και Καινοτομία «Innovate Cyprus 2019-2023».

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Ιούνιος 2022). Σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με τη μάθηση για την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Μάιος 2022). Ειδικές Ανά Χώρα Συστάσεις 2022 για την Κύπρο.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Μάιος 2022). Εαρινές Οικονομικές Προβλέψεις 2022.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Δεκέμβριος 2021). Έκθεση Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης 2021 – Κύπρος.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Νοέμβριος 2021). Δείκτης Ψηφιακής Οικονομίας και Κοινωνίας (DESI) 2021 – Κύπρος.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Μάρτιος 2021). Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών για την «Ψηφιακή Πυξίδα 2030: η ευρωπαϊκή οδός για την ψηφιακή δεκαετία».

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Μάρτιος 2021). Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών για το «Σχέδιο Δράσης για τον Ευρωπαϊκό Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων».

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Μάρτιος 2021). Σύσταση της Επιτροπής σχετικά με την αποτελεσματική ενεργό στήριξη της απασχόλησης μετά την κρίση της νόσου COVID-19 (EASE).

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Νοέμβριος 2020). Δελτίο Τύπου για το «Σύμφωνο για τις Δεξιότητες: κινητοποίηση όλων των εταιρών για επένδυση στις δεξιότητες».

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Νοέμβριος 2020). Δήλωση του Osnabrück σχετικά με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση ως καταλύτη ανάκαμψης και δίκαιης μετάβασης στην ψηφιακή και πράσινη οικονομία.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Νοέμβριος 2020). Χάρτης του Συμφώνου για τις Δεξιότητες.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Σεπτέμβριος 2020). Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών σχετικά με την υλοποίηση του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης έως το 2025.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Σεπτέμβριος 2020). Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών σχετικά με το σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση 2021-2027: Επαναπροσδιορίζοντας την εκπαίδευση και την κατάρτιση για την ψηφιακή εποχή.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Ιούλιος 2020). Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών για το «Ευρωπαϊκό Θεματολόγιο δεξιοτήτων για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα».

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Ιούλιος 2020). Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών «Στήριξη της απασχόλησης των νέων: Γέφυρα προς την απασχόληση για την επόμενη γενιά».

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Μάιος 2020). Ειδικές Ανά Χώρα Συστάσεις 2020 για την Κύπρο.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Δεκέμβριος 2019). Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Μάρτιος 2010). Ανακοίνωση της Επιτροπής για την Ευρώπη 2020: Στρατηγική για έξυπνη, διατηρήσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Μάρτιος 2022). Joint Employment Report 2022.

Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Φεβρουάριος 2021). Κανονισμός του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για τη θέσπιση του Μηχανισμού Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας.

Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Δεκέμβριος 2017). Ευρωπαϊκός Πυλώνας Κοινωνικών Δικαιωμάτων.

Ηνωμένα Έθνη (Σεπτέμβριος 2015). Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης της Ατζέντας 2030.

Κεντρική Τράπεζα της Κύπρου (Ιούνιος 2022). Μακροοικονομικές Προβλέψεις Ιουνίου 2022 για την Κυπριακή Οικονομία.

Κυπριακή Δημοκρατία (Ιανουάριος 2020). Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Ενέργεια και το Κλίμα 2021-2030.

Κυπριακή Δημοκρατία (Νοέμβριος 2017). Συμφωνία Εταιρικής Σχέσης 2014-2020.

Κυπριακή Δημοκρατία (Μάιος 2019). Εθνική Στρατηγική για την Κύπρο «Αποκεντρωμένες Τεχνολογίες (Blockchain)».

Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου (Μάιος 2017). Εθνική Στρατηγική για τη Νεολαία 2017-2022.

Παγκόσμιο Κέντρο Ανταγωνιστικότητας, Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων IMD, Ελβετία (Ιούνιος 2022). IMD World Competitiveness Ranking 2022.

Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ (Δεκέμβριος 2020). Global Competitiveness Report 2020.

Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ (Οκτώβριος 2020). Έκθεση για το μέλλον των θέσεων εργασίας 2020.

Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κέντρο Οικονομικών Ερευνών (Μάιος 2022). Ενημερωτικό Δελτίο «Οικονομικές Προοπτικές».

Στατιστική Υπηρεσία Κύπρου (2018). Έρευνα Επιμόρφωσης Ενηλίκων, 2016.

Συμβούλιο Οικονομίας και Ανταγωνιστικότητας Κύπρου (Ιανουάριος 2022). Έκθεση Ανταγωνιστικότητας της Κύπρου 2021.

Συμβούλιο Οικονομίας και Ανταγωνιστικότητας Κύπρου (Ιανουάριος 2022). Μακροπρόθεσμη Στρατηγική για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη της Κυπριακής Οικονομίας «Όραμα 2035».

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ιούνιος 2022). Σύσταση του Συμβουλίου για τους ατομικούς λογαριασμούς μάθησης.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ιούνιος 2022). Σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με μια ευρωπαϊκή προσέγγιση για τα μικροδιαπιστευτήρια για τη διά βίου μάθηση και την απασχολησιμότητα.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Οκτώβριος 2021). Απόφαση του Συμβουλίου σχετικά με τις κατευθυντήριες γραμμές για τις πολιτικές απασχόλησης των κρατών μελών.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Φεβρουάριος 2021). Ψήφισμα του Συμβουλίου περί στρατηγικού πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης με στόχο τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης και πέραν αυτού (2021-2030).

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Νοέμβριος 2020). Σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ) για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ιούνιος 2020). Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την επανειδίκευση και την αναβάθμιση δεξιοτήτων ως βάσεις για την αύξηση της βιωσιμότητας και της απασχολησιμότητας, στο πλαίσιο της στήριξης της οικονομικής ανάκαμψης και της κοινωνικής συνοχής.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Νοέμβριος 2019). Ψήφισμα του Συμβουλίου σχετικά με την περαιτέρω ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης για τη στήριξη συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με προσανατολισμό στο μέλλον.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Μάιος 2018). Συμπεράσματα του Συμβουλίου με θέμα την προσέγγιση του οράματος για έναν Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Μάιος 2018). Σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με τις βασικές ικανότητες της διά βίου μάθησης.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Δεκέμβριος 2016). Σύσταση του Συμβουλίου όσον αφορά τις Διαδρομές Αναβάθμισης των Δεξιοτήτων: Νέες Ευκαιρίες για Ενηλίκους.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Δεκέμβριος 2012). Σύσταση του Συμβουλίου για την επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Μάιος 2009). Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με ένα στρατηγικό πλαίσιο για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης («ΕΚ 2020»).

Τμήμα Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών, Υπουργείο Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων (Ιανουάριος 2020). Εθνική Στρατηγική Τεχνητής Νοημοσύνης (TN).

Υπουργείο Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας (Μάιος 2019). Νέα Βιομηχανική Πολιτική της Κύπρου 2019-2030.

Υπουργείο Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας και Προεδρία της Κυπριακής Δημοκρατίας – Μονάδα Διοικητικής Μεταρρύθμισης (Δεκέμβριος 2015). Δήλωση Πολιτικής για την Ενίσχυση του Επιχειρηματικού Οικοσυστήματος στην Κύπρο.

Υπουργείο Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας, Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος, Υφυπουργείο Έρευνας, Καινοτομίας και Ψηφιακής Πολιτικής (Ιούνιος 2021). Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Ενίσχυση της Κυκλικής Οικονομίας 2021-2027.

Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (Μάιος 2022). Εθνική Στρατηγική για τις Ενεργητικές Πολιτικές της Αγοράς Εργασίας 2022-2024.

Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (Σεπτέμβριος 2021). Στρατηγικό Σχέδιο 2022-2024.

Υπουργείο Οικονομικών (Μάιος 2022). Στρατηγικό Πλαίσιο Δημοσιονομικής Πολιτικής 2023-2025.

Υπουργείο Οικονομικών (Απρίλιος 2022). Πρόγραμμα Σταθερότητας 2022-2025.

Υπουργείο Οικονομικών (Σεπτέμβριος 2021). Στρατηγικό Σχέδιο 2022-2024.

Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (Σεπτέμβριος 2021). Στρατηγικό Σχέδιο 2022-2024.

Υφυπουργείο Έρευνας, Καινοτομίας και Ψηφιακής Πολιτικής (Δεκέμβριος 2021). Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τις Ψηφιακές Δεξιότητες 2021-2025.

Υφυπουργείο Τουρισμού (Ιανουάριος 2020). Εθνική Στρατηγική Τουρισμού 2030.